

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Wudhu Bagi Peserta Didik Melalui Kegiatan Habitiasi Sesuai Syariat pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Indra Jaya Wardana, NIM. 126201213302, dengan pembimbing Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Internalisasi, Disiplin, Wudhu, Kegiatan Habitiasi, Syariat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di sekolah kerap kali ditemukan peserta didik yang kurang sempurna dalam melaksanakan wudhu. Beberapa peserta didik masih kurang paham dan bahkan terlalu menganggap remeh mulai dari tata cara wudhu hingga keutamaannya. Sehingga, penting sekali untuk menginternalisasikan nilai karakter disiplin terkhusus pada ilmu keagamaan pada peserta didik. Dalam proses untuk menginternalisasikan nilai tersebut, terdapat mata pelajaran fiqih yang menjadi salah satu perantara sebagai respon untuk solusi yang bisa diterapkan.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung?; (2) bagaimana pelaksanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung?; dan (3) bagaimana evaluasi internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) mendeskripsikan perencanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung; (2) mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung; dan (3) mendeskripsikan evaluasi dari internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yang menganalisis data dalam langkah: pengumpulan data (*data collection*), penyajian data (*data display*), kondensasi data (*data condensation*), dan penarikan kesimpulan (*conclusions: drawing/verivying*). Sedangkan, pengecekan keabsahan data menggunakan: uji kredibilitas (*credibility*) dan meningkatkan ketekunan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung meliputi: a) penetapan tujuan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habitiasi sesuai syariat, b) perumusan keadaan internalisasi nilai karakter disiplin

wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habituasi sesuai syariat, dan c) identifikasi kemudahan dan hambatan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habituasi sesuai syariat. (2) Pelaksanaan internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habituasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung meliputi: a) tahap transformasi nilai, b) tahap transaksi nilai, dan c) tahap trans-internalisasi. (3) Evaluasi internalisasi nilai karakter disiplin wudhu bagi peserta didik melalui kegiatan habituasi sesuai syariat pada mata pelajaran Fiqih di MAN 1 Tulungagung meliputi: a) evaluasi diagnostik dan b) evaluasi tagihan keagamaan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Internalization of Character Values of Ablution Discipline for Students Through Habituation Activities According to Sharia in Fiqh Subjects at MAN 1 Tulungagung” was written by Indra Jaya Wardana, NIM. 126201213302, with the supervisor Mr. Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Internalization, Discipline, Ablution, Habituation Activities, Sharia

This research is motivated by the phenomenon that exists in schools where students are often found to be less than perfect in performing ablution. Some students still do not understand and even underestimate everything from the procedure for ablution to its virtues. Therefore, it is very important to internalize the character values of discipline, especially in religious knowledge, in students. In the process of internalizing these values, there is a fiqh subject that is one of the intermediaries as a response to solutions that can be applied.

The focus of this research is: (1) how is the planning of the internalization of the character value of wudu discipline conducted for students through habituation activities in accordance with Islamic law in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung?; (2) how is the implementation of the internalization of the character value of wudu discipline conducted for students through habituation activities in accordance with Islamic law in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung?; and (3) how is the evaluation of the internalization of the character value of wudu discipline conducted for students through habituation activities in accordance with Islamic law in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung?

The purpose of this research is expected to be able to provide scientific contributions on (1) describing the planning of internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung; (2) describing the implementation of internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung; and (3) describing the evaluation of the internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques used through observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model, which analyzes data in the following steps: data collection (*data collection*), data presentation (*data display*), data condensation (*data condensation*), and drawing conclusions (*conclusions: drawing/verivying*). Meanwhile, checking the validity of the data uses: credibility test (*credibility*) and increase persistence.

The results of this research indicate that: (1) Planning for internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung includes: a) determining the objectives of internalization of the character value of ablution

discipline for students through habituation activities according to sharia, b) formulating the conditions for internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia, and c) identifying the ease and obstacles of internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia. (2) Implementation of internalization of the character value of ablution discipline for students through habituation activities according to sharia in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung includes: a) value transformation stage, b) value transaction stage, and c) trans-internalization stage. (3) Evaluation of internalization of the character value of ablution discipline for students through sharia-compliant habituation activities in the Fiqh subject at MAN 1 Tulungagung include: a) diagnostic evaluation and b) evaluation of religious bills.

الملخص

أعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج" من قبل إندرا جايا واردة، رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٣٣٠٢، تحت إشراف الأستاذ محمد زين العارفين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الغرس، الانضباط، الموضوع، نشاط التعود، الشريعة

جاء هذا البحث نتيجة لظاهرة منتشرة في المدارس، حيث يلاحظ كثيرا أن بعض الطلاب لا يؤدون الموضوع بشكل صحيح وكامل. ولا يزال عدد منهم يفتقر إلى الفهم الكافي لأحكام الموضوع، بل ويقفون من أهميته سواء من حيث الطريقة أو الفضائل المرتبطة به. لذلك، من المهم جدا غرس قيمة خلق الانضباط، وخاصة في الجوانب الدينية لدى الطلاب. وفي عملية غرس هذه القيمة، تعدّ مادة الفقه من الوسائل التعليمية المهمة التي يمكن أن تكون استجابة وحلاً عملياً يساهم في تحقيق هذا الهدف.

تركيز هذا البحث هو: (١) كيف يتم تخطيط ترسيخ قيمة الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال أنشطة التعود وفقاً للشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى في تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ ترسيخ قيمة الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال أنشطة التعود وفقاً للشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى في تولونج أجونج؟ و (٣) كيف يتم تقييم ترسيخ قيمة الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال أنشطة التعود وفقاً للشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى في تولونج أجونج؟

يتوقع من هذا البحث أن يساهم في إثراء المعرفة العلمية من خلال: (١) وصف تخطيط عملية غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؛ (٢) وصف تنفيذ عملية غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؛ و (٣) وصف تقييم عملية غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً (كيفياً) من نوع دراسة الحالة. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام نموذج "مايلز وهوبرمان" الذي يتضمن الخطوات التالية: جمع البيانات، عرض البيانات، تكثيف البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. أما التحقق من صحة البيانات فتم من خلال اختبار المصادقية (التحقق من الوثوقية) وزيادة الجدية والمثابرة في عملية البحث.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) يشمل تخطيط غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في مادة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ما يلي: (أ) تحديد أهداف غرس قيمة الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة، (ب) صياغة الحالة الراهنة لغرس هذه القيمة لدى الطلاب، و (ج) تحديد التسهيلات والمعوقات في عملية غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع من خلال نشاط التعود وفق الشريعة. (٢) يشمل تنفيذ غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ما يلي: (أ) مرحلة نقل القيم، (ب) مرحلة التفاعل مع القيم، و (ج) مرحلة ترسيخ القيم داخلياً (الاستبطان العميق للقيم). (٣) يشمل تقييم عملية غرس قيمة خلق الانضباط في الموضوع لدى الطلاب من خلال نشاط التعود وفق الشريعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج ما يلي: (أ) التقييم التشخيصي، و (ب) التقييم الإيماني السلوكي.