

المراجع

المراجع العربية

أمري صفياني، تطوير المواد التعليمية المهارة القراءة على أساس أسلوب العصف الذهني. صحيفة: أنوها. فولوم. ٢. الرقم ٢.

حسن الدين. ٢٠١٥. مهرة القراءة وأثرها في تعلم الكتب العربية التراثية لغير الناطقين بها. صحيفة الرانيري: باندا اتشيه. فولوم. ٣. الرقم ١٠.

زهري، نونيك ٢٠١٧. تطبيق كتاب "المحاورة الحديثة" ببطاقة المفاتيح لترقية مهارة الكلام في الصف العاشر بمدرسة "الفتاح" الثانوية الإسلامية باداس كديري. سورابايا: مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية سونن امبيل سورابايا.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٠٠. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة : جامعة أم القرى.

عليان، احمد فؤاد. ١٩٩٩. مهارة للغوية ماهيرتها وطرائق تدريسها. رياض : دار المسلم.

الفاروق، محمد مزيكي. ٢٠١٥. تأثير استخدام كتاب "المحاورة الحديثة" على كفاءة مهارة الكلام نحو الطابة الجدد بمعهد دار اللغة والدعوة الإسلامي بانقيل. سورابايا: مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية سونن امبيل سورابايا.

فترية، انيس. ٢٠٢٣. تطبيق طريقة التقليد و التحفيظ في كفاءة الحوار لدى الطلاب المعهد الرضوان في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كديري. كادييري:

مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية كاديي.

فاروق, جويده. أقوال و حكم الفلاسفة

فردوس, سلفيانا ألفى وإسناوتي, زاكية. ٢٠١٩. أهمية تطور الطلاب في تطوير المواد التعليمية اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية. صحيفة: التدريس, فولوم ٧. الرقم ٢.

فردوس, سلفيانا ألفى. ٢٠٢٠. تطبيق المحاور اللغوية في ترقية تعليم اللغة العربية بمهارة الكلام لدى الطالب والطالبات بمعهد البروج الاسلامي العصري جفارا السنة الدراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠م. كدوس: مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية كدوس.

الكندري, عبد الله عبد الرحمن وإبراهيم محمد عطا. ١٩٩٣. تعليم اللغة العربية المرحلة الابتدائية. الكويت: مكتبة الفلاح.

منصور, عبد المجيد سيد احمد. ١٩٨٢. علم اللغة النفسي. السعودية عمارة شؤون المكتبات.

الناقة, محمد كامل وطعيمة, رشدي أحمد. ٢٠٠٣. طرائق تدريس اللغة العربية لغير ناطقين بها. إيسسيكو: الرباط.

الناقة, محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. المملكة العربية السعودية جامعة أم القرى.

وافي, على عبد الواحد. ١٩٢٦. علم اللغة. القاهرة: مكتبة نخضة مصريا.

المراجع الإندونيسية

- A.M, Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Bit.ly/brosur_ppdb2024. Diakses pada tanggal 7 Februari 2025
- Dahlan, Juwairiyah. 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Darmawan, Deni. 2014. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faradilla, Heryan. 2023. *Problematisasi Pembelajaran Maharah Kalam Melalui Aplikasi Whatsapp Di Kelas VIII Mts Negeri 2 Pemalang Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi tidak diterbitkan*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekalongan: UIN KH.Abdurrahman Wahid.
- Furchan, Arif. 2020. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hasan, Muhammad Tholchah, Dkk. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. Malang: Visipress Offset.
- Helmawati. 2016. *Pendidik Sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Islamiyati, Dian dan Ammar, Farikh Murzaki. 2023. Tantangan Dan Solusi Dalam Pembelajaran Maharah Kalam: Sebuah Studi Kualitatif Di Sebuah Sekolah Menengah Pertama Islam Di Sidoarjo, Indonesia. *Indonesian Journal Of Islamic Studies*.11(2). 7-20.
- Izzan, Ahmad. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

- Kementerian Agama RI. 2021. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Unit Percetakan Al-Qur'an.
- Khailulloh, M.. 2013. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kuraedah, Sitti. 2015. Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. 9(2), 82-98.
- Kuswoyo. 2017. Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Al-Kalam. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya, dan Sosial*. 4(1), 1-10.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masnun. 2020. Juhudu al-habib Hasan Bin Ahmad Baharun Fiy Ta'limi Maharoh al-Kalam Bima'had Dar al-Lughah Wa al-Da'wah Bangil Pasuruan, *Lughowiyah: Jurnal Pendidikan dan Sastra Arab*. 3 (2), 113-139.
- Moleong, Lexi J.. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, Noeng. 1988. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Bayu Indra Grafika.
- Musafa', As'adul Umam. 2021. *Implementasi Kitab Muhawarah Haditsah Jilid 1 Dalam Meningkatkan Berbicara Bahasa Arab Di Asrama Al Multazam Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Banyuwangi: IAIDA.
- Narbuko, Cholid dkk. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, Siti Jaroyatun dan Nasiruddin, Muhammad. 2020. Efektivitas Kitab Al-'Arabiyyah Li AlNasyi'in untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah dan Kalam di Kelas 1

- Marhalah 2 Madrasah Diniyah Nurul Ummah Putri Kotagede Yogyakarta. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.2(2), 80-100.
- Nurhidayati dan Ridhwan, Nuranisah. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak*. Malang: CV. Bintang Sejahtera Press.
- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*. 3(1). 73-86.
- Parihin. 2023. Penggunaan Metode Permainan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Pasrtisipasi Siswa Kelas IX MQNH Putri. *Jurnal Matluba: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*. 1(2), 136-150.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rokhmany, Sa'diana. 2019. *Problematika Maharah Al-Kalam Siswa Di MTs Negeri 1 Brebes*. Skripsi tidak diterbitkan. Pekalongan: UIN KH.Abdurrahman Wahid.
- Rosyidi, AW dan Ni'mah, M. 2011. *Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: UIN Malang.
- Rumhadi, Tri. 2017. Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran”, *Jurnal Diklat Keagamaan*. 11(1), 33-41 .
- Sapriyani, Euis Erni dan Kanda, Ageng Saepudin. 2024. Keluhan Guru Mengenai Banyaknya Siswa Yang Tidur di Kelas Saat Belajar di PP Sumur Bandung. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Budaya*. 3(1), 180-185.
- Sripudin, Aip dan Faujiah, Isnaeni . 2020. *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta..

- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susilawati. 2014. Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*. 3(2), 141-151.
- Taubah, Miftachul. 2019. Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 10(1), 31-38.
- Thoyyibah, Anisatu. 2019. Analisis kesalahan ortografi bahasa Arab mahasiswa pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*. 3(2), 315-334.
- Umar, Husen. 2004. *Metodologi Penelitian: Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Waly, Cece Abdul. 2019. *Rahasia Di Balik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Wandini, Rora Rizky dkk. 2020. Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafal Al-Qur'an Jenjang Anak Usia Dasar di Islamic Center Medan. *Jurnal IAIN Curup*. 4(1), 65-82.
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia.
- Wijaya, Helaludin Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: STT Jaffray.
- Yazid, Muhammad. 2014. *Problematika Siswa Dan Solusinya Dalam Pembelajaran Ibadaha Di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Al-Mustaqim Ketindan Lawang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: PAI UIN Malang.

Zuliana, Elisatul Evi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif IPA Pokok Bahasan Energi Dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Ketawanggede Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: PGMI UIN Malang.