

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع ”تعليم مهارة الكلام اللغة العربية باستخدام مواد كتاب المحاور الحديثة لطلاب معهد الرضوان في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كادييري“، الذي كتبه زمرة الصالحة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١١٠٣٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج.

الكلمات الرئيسية: تعليم مهارة الكلام، كتاب المحاور الحديثة

تتمثل خلفية هذا البحث في أهمية تعليم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكلام. فمن خلال تعليم مهارة الكلام يمكن للطلاب التواصل اليومي باستخدام اللغة العربية وفهمها بشكل جيد. لا يكفي أن يعرف الطلاب معنى المفردات، بل يجب أن يكونوا قادرين على تطبيق المفردات في تواصلهم اليومي. هناك بعض الطلاب الذين لا يتقنون مهارة الكلام باللغة العربية ويفترضون صعوبة ذلك بسبب اختلاف خلفياتهم التعليمية السابقة. ومع ذلك يستخدم المعلم معهد الرضوان مواد تعليمية في شكل كتاب عن مهارة الكلام بعنوان ”المحاور الحديثة“، والمادة في هذا الكتاب على شكل أمثلة لمحادثات عن الحياة اليومية. ومن المأمول أن يتمكن الطلاب من خلال هذا الكتاب من تعليم اللغة العربية بسهولة ويسر، خاصة في مهارة الكلام، كما أن الطلاب قادرين على تطبيقها في الحياة اليومية.

مسائل البحث (١) كيف عملية استخدام مواد كتاب المحاور الحديثة في تعليم مهارة

الكلام لطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كادييري؟ (٢) ما هي المشكلات موجودة في الاستخدام مواد كتاب المحاور الحديثة في تعليم مهارة الكلام لطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كادييري (٣) ما هي حل المشكلات في الاستخدام مواد كتاب المحاور الحديثة في تعليم مهارة الكلام لطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كادييري؟.

منهجية البحث: نوع البحث هو بحث وصفي والمنهج المستخدم هو المنهج الكيفي .

مكان إجراء هذا البحث في معهد الرضوان المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كادييري. تقنيات

جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ويبدأ تحليل البيانات بتحليل البيانات باستخدام اختيار ،البيانات تقديم البيانات و تلخيص النتائج.

نتائج البحث: (١) إن عملية استخدام مواد كتاب المحاورة الحديثة في تعليم مهارة

الكلام الطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كاديري هي (أ)يقوم المعلم بتوجيه المديرين في الليل(ب) يبدأ المعلم الحصة بالغناء الجماعي مع الطلاب (ج)دعو المعلم الطلاب إلى الدعاء أولاً قبل بدء الدرس(د) يلقي المعلم التحية على الطلاب ويسأل عن أحوالهم (هـ) يتحقق المعلم من حضور الطلاب والتأكد من إحضارهم كتاب المحاورة الحديثة(و) قوم المعلم بمراجعة الدرس السابق مع الطلاب وإجراء مناقشة معهم (ز) يشرح المعلم الدرس الجديد ويوضح أهداف التعليم لذلك اليوم (ح) يوجه المعلم الطلاب للانضمام إلى مجموعاتهم تحت إشراف المديرين (ط) يبدأ المدير الدرس الجماعي بإلقاء التحية ثم يشرح موضوع اليوم (ي) يطلب المدير من أعضاء المجموعة فتح الكتاب على الدرس المحدد (ك) يقرأ المدير نص المحادثة في الدرس الكتاب، ويقوم الطلاب بتكراره بعده (ل) يشجع المدير الطلاب على اللعب والغناء أثناء الدرس (م) يقرأ المدير ترجمة الحوار ويشرح المفردات المهمة (ن) يطرح المدير أسئلة على الطلاب حول محتوى الدرس (س) يطلب المدير من الطلاب تطبيق المحادثة وتكييفها مع حياتهم اليومية (ع) يختتم المدير الجلسة بإلقاء التحية على الطلاب (ف) يطلب المعلم من المديرين والطلاب التجمع مرة أخرى (ص) يسأل المعلم الطلاب عن انطباعاتهم حول الدرس ويطلب منهم تلخيصه (ق) يختتم المعلم الدرس بالغناء والدعاء والسلام مع تقديم التحفيز والتشجيع للطلاب. (٢) إن المشكلات موجودة في الاستخدام مواد كتاب المحاورة الحديثة في تعليم مهارة الكلام لطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كاديري هي (أ) الشعور بالنعاس الذي يصعب التغلب عليه (ب) صعوبة حفظ المفردات في الحوار (ج) قلة عدد المعلمين في عملية التعليم. (٣) إن حل المشكلات في الاستخدام مواد كتاب المحاورة الحديثة في تعليم مهارة الكلام الطلاب معهد الرضوان في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كاديري هي: (أ) استخدام الأغاني والألعاب في عملية التعليم (ب) تقديم التحفيز وإعطاء وقت إضافي للطلاب لحفظ المادة (ج) تشكيل مجموعة من المديرين للمساعدة في تسهيل عملية التعليم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “**Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Menggunakan Bahan Kitab Muhawarah Al-Haditsah Bagi Siswa Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri**” ditulis oleh Yumrotus Solikah, NIM: 126202211034, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Keterampilan Berbicara, Kitab Muhawarah Al-Haditsah

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembelajaran bahasa Arab khususnya pada keterampilan berbicara. Dengan pembelajaran keterampilan berbicara siswa dapat berkomunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Arab dan memahaminya dengan baik. Siswa tidak cukup dengan mengetahui arti sebuah mufradat saja, tetapi seharusnya mampu menerapkan mufradat itu dalam berkomunikasi sehari-hari. Ada beberapa siswa yang belum menguasai keterampilan berbicara dan berasumsi bahwa hal tersebut sulit karena latar belakang pendidikan sebelumnya yang berbeda-beda. Oleh karena itu, guru di Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri menggunakan bahan ajar berupa kitab tentang keterampilan berbicara yang berjudul Muhawarah Al-Haditsah, materi pada kitab ini berupa contoh percakapan tentang kehidupan sehari-hari. Dengan adanya kitab ini diharapkan siswa dapat belajar bahasa Arab dengan mudah dan menyenangkan, khususnya pada keterampilan berbicara dan siswa mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan Masalah: (1) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan bahan kitab Muhawarah Al-Haditsah bagi siswa Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri? (2) Bagaimana problematika pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan bahan kitab Muhawarah Al-Haditsah bagi siswa Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri? (3) Bagaimana solusi dari problematika pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan bahan kitab Muhawarah Al-Haditsah bagi siswa Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri?.

Metodologi Penelitian: Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Tempat penelitian ini berada di Ma’had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi,

wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dengan analisis menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil Penelitian: (1) Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan bahan kitab Muhawarah Al-Haditsah bagi siswa Ma'had Ar-Ridlwani MAN 3 Kediri diantaranya adalah (a) Guru membina para tutor pada malam hari (b) Guru memulai pembelajaran dengan menyanyi bersama para siswa (c) Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu (d) Guru menyapa para siswa dengan ucapan selamat dan bertanya kabar (e) Guru mengecek kehadiran para siswa dan memastikan mereka membawa kitab Muhawarah Al-Haditsah (f) Guru mengajak para siswa untuk memurojaah materi sebelumnya dan melakukan tanya jawab kepada mereka (g) Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran hari itu (h) Guru mengarahkan siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompok masing-masing dan dipimpin oleh tutor (i) Tutor membuka pembelajaran kelompok dengan salam dan menyampaikan materi hari itu (j) Tutor meminta anggota kelompok untuk membuka materi pada kitab Muhawarah Al-Haditsah (k) Tutor membacakan percakapan pada dars kitab Muhawarah Al-Haditsah dan diikuti oleh anggota kelompok (l) Tutor mengajak anggota kelompok untuk bermain game dan bernyanyi (m) Tutor membacakan terjemah dan mufrodat penting dari setiap percakapan (n) Tutor mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompok tentang materi hari itu (o) Tutor meminta anggota kelompok untuk mempraktikkan percakapan dan menyesuikannya dengan kondisi mereka (p) Tutor menutup pembelajaran kelompok dengan salam (q) Guru meminta tutor dan semua siswa untuk kembali berkumpul bersama (r) Guru bertanya tentang pembelajaran hari itu kepada para siswa dan meminta mereka menyimpulkan materi hari itu (s) Guru menutup pembelajaran dengan bernyanyi, membaca doa, dan salam serta tak lupa memberikan motivasi dan semangat kepada siswa. (2) Problematika yang dihadapi dalam langkah pelaksanaan pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab menggunakan bahan kitab Muhawarah Al-Haditsah bagi siswa Ma'had Ar-Ridlwani MAN 3 Kediri adalah sebagai berikut: (a) Rasa kantuk yang sulit dilawan (b) Sulitnya menghafal mufrodat dalam dialog (c) Kurangnya jumlah guru dalam pembelajaran. (3) Solusi atas permasalahan tersebut adalah: (a) Menggunakan lagu dan game dalam proses pembelajaran (b) Memberikan motivasi dan waktu lebih untuk siswa menghafalkan materi (c) Membentuk para tutor untuk membantu proses pembelajaran lebih terhande

ABSTRACT

Thesis with the title, “**Learning Arabic Speaking Skills Using Muhawarah Al-Haditsah Book Materials for Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri Students**” written by Yumrotus Solikah, NIM: 126202211034, Arabic Language Education Departemen, Tarbiyah Faculty and Teacher Training state Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by: Mr. Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keywords: Learning Speaking Skills, Kitab Muhawarah Al-Haditsah

The background of this study is the importance of learning Arabic, especially in speaking skills. By learning speaking skills students can communicate daily using Arabic and understand it well. It is not enough for students to know the meaning of a mufrodat, but they should be able to apply the mufrodat in their daily communication. There are some students who have not mastered speaking skills and assume that it is difficult because of their different previous educational backgrounds. Accordingly, the teacher at Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri uses teaching materials in the form of a book on speaking skills entitled Muhawarah Al-Haditsah, the material in this book is in the form of conversation examples about everyday life. With this book, it is hoped that students can learn Arabic easily and pleasantly, especially in speaking skills and students are able to apply it in everyday life.

The Problem in this Research are: (1) How is the process of implementing learning Arabic speaking skills using the material of the book Muhawarah Al-Haditsah for Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri students? (2) How is the problematic implementation of learning Arabic speaking skills using the material of the book Muhawarah Al-Haditsah for Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri students? (3) How is the solution to the problematic implementation of learning Arabic speaking skills using the material of the book Muhawarah Al-Haditsah for Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri students.

The Methodology Research: The type of research is descriptive research and the approach used is a qualitative approach. The place of this research is in Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis begins with analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The Results of Research: (1)The steps of implementing the learning of Arabic speaking skills using Muhawarah Al-Haditsah book materials for Ma'had Ar- Ridlwan MAN 3 Kediri among them are (a)The teacher trains the tutors at night (b)The teacher starts the lesson by singing together with the students (c)The teacher invites the students to pray first (d)The teacher greets the students with a welcome message and asks about their condition (e)The teacher checks the students' attendance and ensures they bring the Muhawarah Al-Haditsah book (f)The teacher invites the students to review previous material and conducts questions and answer sessions (g)The teacher explains the material to be learned and states the learning objectives for the day (h)The teacher directs the students to gather in their respective groups, led by a tutor (i)The tutor opens the group lesson with greetings and explains the day's material (j)The tutor asks group members to open the material in the Muhawarah Al-Haditsah book (k)The tutor reads conversations from the Muhawarah Al-Haditsah book, and group members follow (l)The tutor invites group members to play games and sing (m)The tutor reads translations and important vocabulary from each conversation (n)The tutor asks group members questions about the day's material (o)The tutor asks group members to practice conversations and adapt them to their situations (p)The tutor closes the group lesson with greetings (q)The teacher asks the tutors and all students to gather together again (r)The teacher asks students about the day's lesson and asks them to summarize the material (s)The teacher closes the lesson with singing, prayer, and greetings, while also providing motivation and enthusiasm to the students. (2) The problems encountered in the implementation step of learning Arabic speaking skills using Muhawarah Al-Haditsah book material for Ma'had Ar-Ridlwan MAN 3 Kediri students are as follows: (a) Drowsiness that is difficult to fight (b) The difficulty of memorizing mufrodat in dialogue (c) The lack of teachers in learning. (3) The solutions to these problems are: (a) Using songs and games in the learning process (b) Providing motivation and more time for students to memorize the material (c) Forming tutors to help the learning process more manageable.