

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesebangunan Kelas VII MTsN 2 Blitar**” yang ditulis oleh Lina Khoirun Nisa’, NIM 126204211046, dengan pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci: *Predict Observe Explain*, Video Interaktif, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami konsep matematika karena materi matematika dianggap sulit sehingga hasil belajar peserta didik belum maksimal. Hal ini disebabkan dalam pemilihan model pembelajaran, pendidik masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah. Selain itu, pendidik belum menggunakan media pembelajaran sehingga membuat peserta didik merasa bosan, tidak tertarik, kurang aktif, dan mengantuk saat proses pembelajaran berlangsung. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan pemilihan model pembelajaran dan media yang tepat. Salah satunya yaitu dengan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbantuan video interaktif.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi kesebangunan kelas VII MTsN 2 Blitar, 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbantuan video interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi kesebangunan kelas VII MTsN 2 Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 2 Blitar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen.

Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji *T-test Independent* dan uji *Cohen’s Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbantuan video interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil perhitungan uji hipotesis yaitu uji *Independent Sample T-test* diperoleh nilai signifikansi dengan nilai $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbantuan video interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan perhitungan diatas menggunakan rumus *Cohen’s d* nilai *Effect Size* diperoleh sebesar 1,117 dan termasuk kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Predict Observe Explain (POE) Learning Model Assisted by Interactive Video on Student Learning Outcomes in Class VII Elegance Material MTsN 2 Blitar” written by Lina Khoirun Nisa', NIM 126204211046, with the supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Keywords: Predict Observe Explain, Interactive Video, Learning Outcomes

This research is motivated by the low ability of students in understanding mathematical concepts because mathematics material is considered difficult so that student learning outcomes are not optimal. This is due to the selection of learning model educators still use conventional learning models with the lecture method. In addition, educators have not used learning media so as to make students feel bored, uninterested, less active, and sleepy during the learning process. Efforts that can be made to improve student learning outcomes are by selecting the right learning model and media. One of them is the Predict Observe Explain (POE) learning model with interactive video assistance.

The objectives of this study are 1) To determine the effect of Predict Observe Explain (POE) learning model assisted by interactive video on student learning outcomes in the material of grade VII of MTsN 2 Blitar, 2) To find out how much influence the Predict Observe Explain (POE) learning model assisted by interactive video on student learning outcomes in the seventh grade kesebangunan material MTsN 2 Blitar. This study used a quantitative approach with quasi experimental research type with Posttest Only Control Group Design research design. The population in this study were all 7th grade students of MTsN 2 Blitar. The sampling technique used in this study was random sampling. The samples in this study were VII A class of 32 students as the control class and VII C class of 34 students as the experimental class.

Data collection techniques using tests and documentation. While the data analysis technique used the Independent T-test and the Cohen's Effect Size test. The research results showed that there was an effect of the Predict Observe Explain (POE) learning model assisted by interactive video on student learning outcomes. From the calculation of the hypothesis test, namely the Independent Sample T-test test, the significance value is obtained with a value of $0.000 < 0.05$, so, it can be concluded that the Predict Observe Explain (POE) learning model assisted by interactive video has an effect on student learning outcomes. Based on the above calculations using the Cohen's d formula, the Effect Size value obtained is 1.117 and criteria is in the high category.

الملخص

عنوان الرسالة: "تأثير نموذج التعلم التنبؤ بملاحظة الشرح بمساعدة الفيديو التفاعلي على تحصيل الطلاب في مادة التشابه للصف السابع بمدرسة المتوسطة الاءسلامية الحكومية الثانوية ٢ بليتار" التي كتبها لنا خير النساء، الرقم الجامعي ١٢٦٢٠٤٢١١٠٤٦، بإشراف الدكتورة الحاجة أمي زهره، ماجستير في الصحة، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: التنبؤ بملاحظة الشرح، الفيديو التفاعلي، التحصيل الدراسي.

تستند هذه الدراسة إلى ضعف قدرة الطلاب في فهم المفاهيم الرياضية بسبب اعتبار مادة الرياضيات صعبة، مما يؤدي إلى أن نتائج تعلم الطلاب ليست مثالية. ويعود ذلك إلى أن المعلمين لا يزالون يستخدمون نموذج التعلم التقليدي مع طريقة المحاضرة. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم المعلمون باستخدام وسائل تعليمية، مما جعل الطلاب يشعرون بالملل، وعدم الاهتمام، وقلة النشاط، والشعور بالنعاس أثناء عملية التعلم. ومن الجهود التي يمكن اتخاذها لتحسين نتائج تعلم الطلاب هي اختيار نموذج التعلم ووسائل التعليم المناسبة. أحد هذه الجهود هو استخدام نموذج التعلم التنبؤ بملاحظة الشرح بمساعدة الفيديو التفاعلي.

هدف هذه الدراسة هو (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التنبؤ بملاحظة الشرح بمساعدة الفيديو التفاعلي على تحصيل الطلاب في مادة التشابه للصف السابع في مدرسة المتوسطة الدينية الحكومية الثانية بليتار، (٢) لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم التنبؤ بملاحظة الشرح بمساعدة الفيديو التفاعلي على تحصيل الطلاب في مادة التشابه للصف السابع في مدرسة المتوسطة الاءسلامية الحكومية الثانوية ٢ بليتار. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي مع تصميم البحث تصميم المجموعة الضابطة بعد الاختبار فقط. تتمثل عينة البحث في جميع طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الدينية الحكومية الثانية بليتار. وتكتيك اختيار العينة المستخدم في هذه الدراسة هو العينة العشوائية. العينة في هذه الدراسة هي طلاب الصف ٧-أ وعدددهم ٣٢ طالبًا كفصل ضابط، وطلاب الصف ٧-ج وعدددهم ٣٤ طالبًا كفصل تجريبي.

تم استخدام تقنية جمع البيانات من خلال الاختبارات والوثائق. بينما تم استخدام تقنية تحليل البيانات من خلال اختبار T-المستقل واختبار حجم تأثير كوهين. بمساعدة الفيديو التفاعلي على تحصيل الطلاب. ومن خلال نتائج البحث اختبار الفرضيات، أي اختبار T للعينة المستقلة، تم الحصول على قيمة الدلالة وهي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، وبالتالي يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم توقّع - راقب - فسّر بمساعدة الفيديو التفاعلي له تأثير على تحصيل الطلاب. استنادًا إلى الحسابات أعلاه باستخدام صيغة كوهين، تم الحصول على قيمة حجم التأثير هي ١,١١٧، والمدرجة في الفئة العالية.