

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN 3 Jombang” ini ditulis oleh Regita Salzabilla, NIM. 126201213269, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Inkuiri dan Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemunculan kurikulum merdeka di dunia pendidikan menuntut sekolah untuk beradaptasi dengan metode pembelajaran yang akan diterapkan kepada siswa. Kurikulum merdeka sendiri memerlukan peran aktif guru dalam memilih metode pembelajaran yang efektif dan relevan sesuai dengan karakteristik siswa di kelas. Dengan demikian, metode inkuiri dianggap sebagai salah satu solusi yang tepat untuk menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah. Selain itu, metode ini juga diyakini mampu meningkatkan rangsangan terhadap motivasi belajar siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan metode pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Jombang? (2) Bagaimana implementasi metode pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Jombang? (3) bagaimana implikasi metode pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 3 Jombang?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif, dengan jenis pendekatan penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan penyajian data, kondensasi data dan penarikan kesimpulan. Sumber data pada penelitian ini diambil dari berbagai sumber data primer dan sekunder. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan Uji Kredibilitas yang terdiri dari (Triangulasi, *Member Check*, Pemanjangan Pengamatan dan cek teman sejawat), Uji Transferabilitas, Uji Dependabilitas dan Uji Konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tahap perencanaan, guru terlebih dahulu merancang perangkat pembelajaran. Selain itu, guru juga melakukan observasi untuk memahami karakteristik siswa serta berfokus pada peningkatan kompetensi mereka. (2) Tahap implementasi, guru menerapkan perangkat pembelajaran yang telah disusun dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah. Selain itu, guru juga menyesuaikan kegiatan pekan online yang diadakan setiap minggu. (3) Tahap implikasi, guru mendapatkan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan dan teknik mengajarnya. Selain itu, guru dapat mengevaluasi tingkat motivasi belajar siswa melalui sesi tanya jawab. Hasilnya menunjukkan bahwa setelah menerapkan metode pembelajaran inkuiri, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation Inquiry Based Learning Method in Enhancing Student’s Learning Motivation in Akidah Akhlak Subject at MAN 3 Jombang” was written by Regita Salzabilla, Student ID 126201213269, from the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. The thesis supervisor is Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords: Inquiry Based Learning Method, Learning Motivation.

This research is motivated by the emergence of the *Merdeka Curriculum* in the field of education, which requires schools to adapt the learning methods applied to students. The *Merdeka Curriculum* demands the active involvement of teachers in selecting effective and relevant learning strategies that align with the student’s characteristics. Therefore, the inquiry-based learning method is considered a suitable solution for implementing the *Merdeka Curriculum* in schools. Moreover, this method is believed to stimulate student's motivation to learn.

The focus of this study includes: (1) How is the planning of the inquiry-based learning method conducted to enhance student's learning motivation in the Akidah Akhlak subject at MAN 3 Jombang? (2) How is the implementation of the inquiry-based learning method carried out to improve student's motivation in learning Akidah Akhlak at MAN 3 Jombang? (3) What are the implications of using the inquiry-based learning method to enhance student’s learning motivation in Akidah Akhlak at MAN 3 Jombang?

This study uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study involves data presentation, data condensation, and drawing conclusions. The data sources were collected from both primary and secondary sources. To ensure data validity, the research applies credibility tests including triangulation, member checks, prolonged observation, and peer debriefing, as well as transferability, dependability, and confirmability tests.

The results of this study indicate that: (1) In the planning stage, teachers design learning tools and conduct observations to understand student’s characteristics and focus on enhancing their competencies. (2) In the implementation stage, teachers apply the prepared learning tools by utilizing available school facilities and also adapt to the weekly online learning activities. (3) In the implication stage, teachers receive training to improve their teaching techniques and evaluate student’s learning motivation through question and answer sessions. The findings show that student's learning motivation improved after the implementation of the inquiry based learning method.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تَطْبِيقُ منهج التعلم الاستقصائي في زيادة دافعية تعلم الطلاب في مادة دراسية الإيمان الأخلاقي بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج " كتب هذا بواسطة ريجيتا سالزابيلا رقم تعريف طالبة ١٢٦٢٠١٢١٣٢٦٩ القسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية العلمية والعلوم جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. ناظر محمد مسعود المحستير.

الكلمات الدلالية : منهج التعلم الاستقصائي و دافعية تعلم.

يعتمد هذا البحث على ظهور منهج مستقل في عالم التعليم، يتطلب من المدارس التكيف مع أساليب التعلم التي سيتم تطبيقها على الطلاب. يتطلب المنهج المستقل نفسه الدور النشط للمعلمين في اختيار طرق التعلم الفعالة وذات الصلة وفقا لخصائص الطلاب في الفصل الدراسي. وبالتالي ، تعتبر طريقة الاستفسار من الحلول الصحيحة لتطبيق المنهج المستقل في المدارس. بالإضافة إلى ذلك ، يعتقد أيضا أن هذه الطريقة قادرة على زيادة حافز التعلم لدى الطلاب.

ينصب تركيز البحث في هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تخطيط طرق التعلم الاستقصائية في زيادة دافع تعلم الطلاب في مادة دراسية الإيمان الأخلاقي بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة التعلم الاستقصائي في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في مادة دراسية الإيمان الأخلاقي بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج ؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على طريقة التعلم الاستقصائي في زيادة دافع تعلم الطلاب في مادة دراسية الإيمان الأخلاقي بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ جومبانج ؟

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث بنهج نوعي ، مع نوع من نهج البحث الظاهري. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة عرض البيانات وتكثيف البيانات والاستنتاج المستخلص. تم أخذ مصادر البيانات في هذه الدراسة من مصادر بيانات أولية وثانوية مختلفة. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار المصادقية المكون من (التثليث ، فحص الأعضاء ، تمديد الملاحظة ، فحص الأقران) ، اختبار القابلية للتحويل ، اختبار التبعية واختبار التأكيد.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه (١) في مرحلة التخطيط ، يقوم المعلمون أولا بتصميم أدوات التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم المعلمون أيضا بإجراء ملاحظات لفهم خصائص الطلاب والتركيز على تحسين كفاءتهم. (٢) في مرحلة التنفيذ ، يطبق المعلمون أدوات التعلم التي تم إعدادها من خلال الاستفادة من المرافق والبنية التحتية المتوفرة في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم المعلمون أيضا بتعديل أنشطة الأسبوع عبر الإنترنت التي تقام كل أسبوع. (٣) في مرحلة الآثار المترتبة على ذلك ، يتلقى المعلمون تدريباً لتحسين مهاراتهم وتقنياتهم التدريسية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للمدرسين تقييم مستوى دافع الطلاب للتعلم من خلال جلسات الأسئلة والأجوبة. أظهرت النتائج أنه بعد تطبيق طريقة التعلم الاستقصائي ، ازداد دافع الطلاب للتعلم.