

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Prespektif Teori.....	15
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	15

2.	Gaya Belajar	21
3.	Matriks	29
B.	Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B.	Kehadiran Peneliti	36
C.	Lokasi Penelitian	37
D.	Data dan Sumber Data	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Analisis Data	40
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H.	Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN		45
A.	Paparan Data	45
B.	Hasil Penelitian.....	48
C.	Temuan Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN.....		94
A.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Visual Pada Materi Matriks	94
B.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Auditoial Pada Materi Matriks	96
C.	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Kinestetik Pada Materi Matriks	99
BAB VI PENUTUP.....		102
A.	Kesimpulan	102
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN		107