

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xx</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xx</b>
<b>الملخص.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah .....	14
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Prespektif Teori .....	19
1. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis .....	19
2. Gaya Belajar .....	30
3. Hubungan Penalaran Analogi dengan Gaya Belajar Siswa.....	37

4. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel .....	39
5. Hubungan Indikator Penalaran Analogi dengan SPLTV .....	
B. Penelitian Terdahulu.....	47
C. Kerangka Berpikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Rancangan Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti .....	51
C. Lokasi Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahapan Penelitian .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
A. Paparan Data.....	64
B. Paparan Pelaksanaan Penelitian .....	65
C. Temuan Penelitian .....	157
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>160</b>
A. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Visual pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	160
B. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Auditoi pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel ....	163
C. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa dengan Tipe Gaya Belajar Kinestetik pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	165
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>169</b>
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>172</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>175</b>