

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. 1st ed. Makassar: CV. syakir Media Press iii, 2021.
- Agusantia, Dwi, and Dadang Juandi. “Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Di Indonesia: Systematic Literature Review.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 7, no. 2 (2022): 222–31. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6436>.
- Agustinus Hari Hanggara, Imanuel Sairo Awang, Bejo. “Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 2, no. April (2016): 80.
- An Nurma, Nur Mufidah, and Endah Budi Rahaju. “Penalaran Analogi Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *MATHEdunesa* 10, no. 2 (2021): 339–49. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n3.p339-349>.
- Aula, Nurhalimah, Zubaidah, and Hamdani. “Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Materi Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Kelas VII.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7, no. 8 (2018): 1772.
- Budi, Nanda Ihsan Setia, Ika Ari Pratiwi, and Lovika Ardana Riswari. “Minat Dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2024): 161–70. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.5973>.
- Elis, Maria Ulfah, and Achmadi. “ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS Elis, Maria Ulfah, Achmadi Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, Pontianak.” *Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*, 2017, 1–14.
- Feny Rita Fiantika et all. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Fitriah, Zikriatul, and Redo Martila Ruli. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan HOTS Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 3 (2022): 915–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.915-928>.
- Hartinah, S., and F. Ferdianto. “Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Memahami Materi SPLTV.” *Prosiding Seminar Nasional* 1, no. 1 (2019): 484–92.
- Imron Mustofa. “Jendela Logika Dalam Berfikir: Deduksi Dan Induksi Sebagai Dasar Penalaran Ilmiah.” *The Journal of Heredity* 97, no. 5 (2006): 473–82. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16982669>.

- Khovivah, Ananda, and Weni Tria Anugrah Putri. "Profil Gaya Belajar Siswa Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Di Kelas Va Min 6 Ponorogo." *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2023): 318–33.
- Kristayulita. "Penalaran Analogi Siswa Berdasarkan Tahapan Clemennt." *Pendidikan Matematika UNY*, 2015, 799–806.
- Lailiyah, Siti. "Penalaran Analogi: Tinjauan Tipe Dan Komponennya." *Seminar Nasional TEQIP EXCHANGE OF EXPERIENCES 2014*, no. 1 (2014).
- Marwiyah, Siti, Heni Pujiastuti, and Sukirwan Sukirwan. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar V-A-K Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar [The Profile of Students' Mathematical Reasoning Abilities in Terms of the V-A-K Learning Style on the Flat-Sided Geometric Material]." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 5, no. 2 (2020): 295.
- Mellia, Nur Okta. "Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Padang Ganting." UIN Mahmud Yunus Batusangkar, 2023. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>.
- Muslimin, Muslimin, and Sunardi Sunardi. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, no. 2 (2019): 171–78. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18323>.
- Nasution, Abdul Fatah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by MA Dr. Hj. Meyniar Albina. 1st ed. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023.
- Nasution, Mariam. "Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika." *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 6, no. 01 (2018): 120. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i01.1249>.
- Porter, Bobbi. De, and Mike Hernacki. *Quantum Learning - Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. New York: Dell Publishing, 1999. https://books.google.co.id/books?id=6_Nx2_6T2cAC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false.
- Purwanti, Rahayu, Agung Hartoyo, and Dede Suratman. "Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP Dalam Materi Bangun Ruang." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 10 (2016): 1–13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17150>.
- Putri, Dinda Fasya Purnomo, and Masriyah Masriyah. "Profil Penalaran Analogi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar." *MATHEdunesa* 11, no. 1 (2022): 134–44. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p134-144>.
- Rahmawati, Dwi Inayah, and Rini Haswin Pala. "Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika." *Euclid* 4, no. 2 (2017): 717–25. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>.
- Ramdhani, Moh Faisal, H B Usman, and Anggraini. "Analisis Kategori Penalaran

- Analogi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 6, no. 3 (2019): 327–42.
- Resley, Izaac. “Penerapan Teknik Analogi Dalam Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Analitik Siswa SMA.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan* 1, no. 2 (2017): 110–18. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v1i2.146>.
- Sayuri, Monica, Yuyu Yuhana, and Syamsuri. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar [Analysis of the Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students in Terms of Learning Styles].” *Wilangan* 1, no. 4 (2020): 403–14. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/10072>.
- Sternberg, Robert J. “Component Processes in Analogical Reasoning.” *Psychological Review* 84, no. 4 (1977): 353–78. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.4.353>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 49 (2003). [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PERMENDIKBUD NOMOR 1 TAHUN 2021.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PERMENDIKBUD%20NOMOR%201%20TAHUN%202003.pdf).
- W, Febi Dwi. “The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom Learning Activities.” *Erudio Journal of Educational Innovation* 2, no. 1 (2013).
- Wahyuningtyas, Rizka. “Proses Berpikir Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” no. 112 (2017): 1–12.
- Widiati, Utami, Zuliati Rohmah, and Furaidah. *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas 10*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Wulandari, H A, C Utami, and ... “Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas Ix.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 6, no. 2 (2021): 91–99. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/2676>.
- Zuniana, Eka Rizqi, and E.B Rahaju. “Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Pembagian Pecahan Berdasar Tugas Pengajuan Soal Analogis.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 342–49.