ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Melalui *Game* Edukasi *Wordwall* pada Materi Relasi dan Fungsi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**" ini ditulis oleh Mahrisa Khoirotin Nisa', NIM. 126204212141, pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Game Wordwall,* Relasi dan Fungsi

Pembelajaran Matematika di SMP seringkali dihadapkan pada permasalahan terkait kurangnya penguasaan konsep siswa terkait materi yang diajarkan. Penggunaan media pembelajaran berbentuk *game* dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga diharap dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belahar siswa. Salah satu *game* edukasi yang dapat digunakan pada proses pembelajaran adalah *wordwall.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kevalidan media evaluasi pembelajaran berbasis *mobile learning* melalui *game* edukasi *wordwall* pada materi relasi dan fungsi (2) untuk mengetahui kepraktisan media evaluasi pembelajaran berbasis *mobile learning* melalui *game* edukasi *wordwall* pada materi relasi dan fungsi (3) untuk mengetahui keefektifan media evaluasi pembelajaran berbasis *mobile learning* melalui *game* edukasi *wordwall* pada materi relasi dan fungsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development)* menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII H dan VIII I SMPN 2 Kademangan, Blitar. Teknik pengumpulan data dengan observasi, angket, dan tes. Teknik analisi data meliputi teknik analisis kevalidan, kepraktisan, keefektifan dari media pembelajaran yang dikembangkan.

Penelitian ini memperoleh beberapa hasil: (1) Kevalidan media evaluasi pembelajaran dari validasi media dan materi berturut-turut memperoleh presentase 81% dan 88%, artinya media valid dan dapat dilakukan untuk uji coba. (2) Kepraktisan media evaluasi pembelajaran dari hasil angket respon guru dan hasil observasi guru memperoleh presentase yang sama yaitu 87,5%, artinya media praktis untuk digunakan sesuai kriteria kepraktisan. (3) Keefektian media evaluasi pembelajaran dari hasil observasi siswa memperoleh presentase 80%, hasil angket respon siswa sebesar 84%, hasil ketuntasan klasikal dari tes uji coba kelompok kecil dan kelompok besar berturut-turut sebesar 80% dan 84% artinya media pembelajaran *wordwall* efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII di SMPN 2 Kademangan Blitar.

ABSTRACT

The thesis with title *"**Development of Mobile Learning-Based Evaluation Learning Media Through Wordwall Educational Game on the Topic of Relations and Functions to Improve Student Learning Outcomes**"* was written by Mahrisa Khoirotin Nisa', NIM. 126204212141, advistor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Wordwall Game, Relations and Functions

Mathematics learning in junior high schools often encounters challenges, particularly related to students' lack of conceptual understanding of the subject matter. The use of instructional media in the form of educational games can create an engaging learning process, thereby potentially enhancing students' understanding and learning outcomes. One such educational game that can be utilized in the learning process is wordwall.

The research purposes are: (1) know the validity of mobile learning-based instructional evaluation media through the wordwall educational game on the topic of relations and functions, (2) know the practicality of the evaluation media, and (3) know its effectiveness in improving student learning outcomes.

This type of research is research and development using the ADDIE development model. The subjects of the study were eighth-grade students from classes VIII H and VIII I at SMPN 2 Kademangan, Blitar. Data collection techniques included observation, questionnaires, and tests. Data analysis was conducted to evaluate the validity, practicality, and effectiveness of the developed instructional media.

The results of the study are as follows: (1) The validity of the instructional media, based on media and material validation, obtained percentages of 81% and 88%, respectively, indicating that the media is valid and feasible for trial. (2) The practicality of the media, based on teacher response questionnaires and teacher observations, both achieved a percentage of 87.5%, indicating that the media is practical according to established criteria. (3) The effectiveness of the media, based on student observations (80%), student response questionnaires (84%), and classical mastery learning results from small and large group trials (80% and 84%, respectively), indicates that the Wordwall instructional media is effective in improving student learning outcomes on the topic of relations and functions in Grade VIII at SMPN 2 Kademangan, Blitar.

الملخص

البحث الجامعي بعنوان "تطوير وسيلة تعليمية قائمة على التعلم عبر الهاتف المحمول من خلال لعبة ووردوول التعليمية في مادة العلاقات والدوال لتحسين نتائج تعلم" كتبها محرس خيرات النساء، رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢١٢١٤١ ، المشرف بني أشهار ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، لعبة ووردوول، العلاقات والدوال

غالباً ما تواجه دروس الرياضيات في المدارس الإعدادية مشكلات تتعلق بضعف فهم الطلاب للمفاهيم المرتبطة بالمواضيع التي يتم تدريسها. يمكن أن يؤدي استخدام وسائل تعليمية على شكل ألعاب تعليمية إلى خلق عملية تعليمية مشوقة، مما قد يساعد في تحسين فهم الطلاب ونتائج تعلمهم. ومن بين هذه الألعاب التعليمية التي يمكن استخدامها في العملية التعليمية هي لعبة ووردوول.

كان الأهداف من هذه البحث هو: (١) عرف صلاحية الوسيلة التعليمية القائمة على التعلم عبر الهاتف المحمول من خلال لعبة ووردوول التعليمية في مادة العلاقات والدوال، (٢) عرف عملية استخدام الوسيلة عمليًا، و(٣) عرف مدى فاعلية الوسيلة في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

استخدم هذا البحث نموذج التطوير التعليميدي اددي. وقد شملت عينة البحث طلاب الصف الثامن في الفصلين ه و إ بالمدرسة الثناوية الحكمية ٢ كادماعان، بليتار. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، الاستبيانات، والاختبارات. وشملت تقنيات تحليل البيانات تحليل الصلاحية، والعملية، والفاعلية للوسيلة التعليمية المطورة.

حصلت هذا البحث على نتائج : (١) صلاحية الوسيلة التعليمية حصلت على نسبتي ٨١% و ٨٨% من تقييم الوسيلة والمحتوى على التوالي، مما يدل على أن الوسيلة صالحة وقابلة للتجريب. (٢) أما من حيث العملية، فقد حصلت استجابات المعلمين وملاحظاتهم على نسبة ٥٧,٥%، مما يدل على أن الوسيلة عملية للاستخدام. (٣) ومن حيث الفاعلية، فقد حصلت