

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
TANSLITERASI ARAB LATIN	xvi
ABSTRAK	xxii
ABSTRACT	xxiii
الملخص	xxiv
DAFTAR ISI	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16

1. Komunikasi Interpersonal	16
2. Guru	24
3. Siswa	35
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
B. Penelitian Terdahulu	46
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	57
C. Kehadiran Peneliti	58
D. Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-tahapan Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Temuan Penelitian	92
C. Analisis Data	94
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa Kelas ID MIN 3 Tulungagung pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	98
B. Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Siswa Kelas ID MIN 3 Tulungagung pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	105
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119