

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Innovative Learning* Berbantuan Media Web Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN I Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Ulfa Rohmatul Ma’rifah, NIM 126204211075, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *Innovative Learning*, Media Web, Hasil Belajar, Trigonometri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa saat pembelajaran dikelas belum optimal. Materi pembelajaran matematika yang dianggap sulit dipahami oleh siswa menyebabkan hasil dari pembelajaran matematika belum maksimal. Selain itu, strategi pembelajaran masih dengan pendekatan konvensional yang berpusat pada guru membuat siswa merasa bosan, tidak tertarik, dan kurang aktif selama pembelajaran. Faktor lain yang menghambat pemahaman siswa adalah penyalahgunaan *smartphone* oleh siswa selama pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat digunakan yaitu menerapkan pendekatan *Innovative Learning* berbantuan media web. Pendekatan *Innovative Learning* berbantuan media web mengintegrasikan teknologi untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik dan interaktif, mengatasi rasa bosan siswa, memanfaatkan *smartphone* secara positif sebagai alat pembelajaran, serta dapat memperdalam pemahaman materi matematika. Sehingga, pendekatan *Innovative Learning* berbantuan media web dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan Penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan *Innovative Learning* Berbantuan Media Web Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN I Tugu Trenggalek. (2) untuk mengetahui besarnya adanya pengaruh Pendekatan *Innovative Learning* Berbantuan Media Web Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN I Tugu Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Tugu Trenggalek. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, dengan terpilihnya kelas X-A sebagai kelas eksperimen dan kelas X-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat berupa uji homogenitas dan uji normalitas serta uji hipotesis dengan uji t dan *effect size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh Pendekatan *Innovative Learning* Berbantuan Media Web Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN I Tugu Trenggalek berdasarkan hasil uji

SPSS 26.0 for windows bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} = 7,138 > 1,671 = t_{tabel}$. (2) Besar pengaruh Pendekatan *Innovative Learning* Berbantuan Media Web Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN I Tugu Trenggalek adalah sebesar 93,3% dengan kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Innovative Learning Approach Assisted by Web Media on Student Learning Outcomes in Trigonometry Material for Class X SMAN 1 Tugu Trenggalek" was written by Ulfa Rohmatul Ma'rifah, NIM 126204211075, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Innovative Learning Approach, Web Media, Learning Outcomes, Trigonometry

This research is motivated by the condition that the ability to understand students' mathematical concepts during class learning is not optimal. Mathematics learning materials that are considered difficult to understand by students cause the results of mathematics learning to be not optimal. In addition, the learning strategy is still with a conventional teacher-centered approach that makes students feel bored, uninterested, and less active during learning. Another factor that hinders student understanding is the misuse of *smartphones* by students during learning. One alternative that can be used is to apply the *Innovative Learning* approach assisted by web media. The *Innovative Learning* approach assisted by web media integrates technology to create an interesting and interactive learning experience, overcome student boredom, utilize *smartphones* positively as a learning tool, and can deepen understanding of mathematics material. Thus, the *Innovative Learning* Approach assisted by web media can improve student learning outcomes.

The purpose of this study are (1) to determine the effect of *Innovative Learning* Approach assisted by Web Media on Student Learning Outcomes in Trigonometry Class X SMAN I Tugu Trenggalek. (2) to determine the magnitude of the influence of *Innovative Learning* Approach assisted by Web Media on Student Learning Outcomes in Trigonometry Class X SMAN I Tugu Trenggalek.

This study uses a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with a *post test only control group design*. The population in this study were all students of class X SMAN 1 Tugu Trenggalek. The sampling technique used was *simple random sampling*, with the selection of class X-A as the experimental class and class X-B as the control class. The data collection techniques used were tests and documentation. The data analysis technique used is the prerequisite test in the form of homogeneity test and normality test as well as hypothesis testing with t test and *effect size*.

The results showed that (1) There is an influence of the *Innovative Learning* Approach assisted by Web Media on Student Learning Outcomes in Trigonometry Class X SMAN I Tugu Trenggalek based on the results of the SPSS 26.0 *for windows* test that the significance value is $0,000 < 0,05$ and the value $t_{hitung} = 7,138 > 1,671 = t_{tabel}$. (2) The magnitude of the influence of the

Innovative Learning Approach assisted by Web Media on Student Learning Outcomes in Trigonometry Class X SMAN I Tugu Trenggalek is 93.3% with a high category.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم المبتكر بمساعدة وسائل الإعلام الإلكترونية على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم المثلثات للصف العاشر في المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو ترينجاليك" قد كتبته: ألقى رحمة المعرفة. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٧٥. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور ميسوانتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نموذج التعلم المبتكر، وسائل الإعلام على شبكة الإنترنت، نتائج التعلم، علم المثلثات.

يستند هذا البحث إلى حقيقة أن فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية أثناء التعلم الصفّي دون المستوى الأمثل. يجد الطلاب صعوبة في فهم مواد تعلم الرياضيات، مما يؤدي إلى نتائج تعلم دون المستوى الأمثل. علاوة على ذلك، غالبًا ما تؤدي استراتيجيات التعلم التقليدية التي تركز على المعلم إلى شعور الطلاب بالملل وعدم الاهتمام وقلة النشاط أثناء التعلم. ومن العوامل الأخرى التي تعيق فهم الطلاب سوء استخدام الهواتف الذكية أثناء التعلم. أحد البدائل هو تطبيق نهج تعلم مبتكر عبر الإنترنت. يدمج هذا النهج المبتكر القائم على الإنترنت التكنولوجيا لخلق تجارب تعليمية تفاعلية وجذابة، ومعالجة ملل الطلاب، والاستفادة الإيجابية من الهواتف الذكية كأدوات تعليمية، وتعميق فهمهم للرياضيات. لذلك، يمكن لهذا النهج المبتكر القائم على الإنترنت تحسين نتائج تعلم الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحديد تأثير نهج التعلم المبتكر بمساعدة وسائل الويب على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم المثلثات للصف العاشر في المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو (٢) تحديد مدى تأثير نهج التعلم المبتكر بمساعدة الوسائط الإلكترونية على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم المثلثات للصف العاشر في المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا من نوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة التحكم بعد الاختبار فقط. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي العينة العشوائية البسيطة، مع اختيار الفئة العاشر-أ كقوة تجريبية والفئة العاشر-ب كقوة تحكم. يتم استخدام تقنيات جمع البيانات وهي الاختبارات والتوثيق. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مسبق في شكل اختبار التجانس واختبار الطبيعية بالإضافة إلى اختبار الفرضية مع اختبار t وحجم التأثير.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) هناك تأثير لنهج التعلم المبتكر بمساعدة وسائل الإعلام على الويب على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم المثلثات للصف العاشر من المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو بناءً على

نتائج اختبار إحصائيات ٢٦.٠٠ لنظام التشغيل ويندوز الذي قيمة الدلالة هي $0.005 > 0.000$ وقيمة t المحسوبة $7.138 <$ القيمة هي ١,٦٧١. (٢) التأثير الكبير لنهج التعلم المبتكر بمساعدة وسائل الويب على نتائج تعلم الطلاب في مادة علم المثلثات للصف العاشر في مدرسة المدرسة السنوية الحكومية ١ توغو هو ٩٣.٣٪ في الفئة العالية.