

المراجع

نجلاء حسين، فعالية استخدام المحاكاة التفاعلية عبر استخدام السبورة الذكية في تدريس الحرف لطلاب المرحلة الإعدادية، مجلة بحوث التربية النوعية، عدد ٦٤ أكتوبر ٢٠٢١م، ص. ١٣٧ و أيضا في: فخري محمد فريد أحمد و غيره، أثر الوسائل المتعددة التفاعلية على تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ الصف السادس، مجلة كلية التربية بالغردقة-جامعة جنوب الوادي، المجلد ٣ العدد ٢-أبريل ٢٠٢٠، ص. ٢٠٥

فخري محمد. ٢٠٢٠. أثر الوسائط المتعددة التفاعلية على تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ الصف السادس. (جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغردقة). ص. ٢١٤

فخري محمد. ٢٠٢٠. أثر الوسائط المتعددة التفاعلية على تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى تلاميذ الصف السادس. (جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بالغردقة).

Adhriansyah A. Lasawali, Bahasa Arab: "Ruh" Pendidikan Islam, VOL ١, NO ٢ (DESEMBER ٢٠٢٠): **Loghat Arabi**, ٢٠٢٠, hal. ١١

Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT/ Rineka Cipta, ٢٠١٤), hal ١٩٨

Arsyad Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, ٢٠٠٩) hal, ٢١

Budi Santoso Wibowo , فخري محمد...أثر الوسائل المتعددة...، ص. ٢٣٢ وفي Pedagogical Competence of Arabic Language Lecturers at

Islamic University, Lughawiyāt, Volume ٤ nomor ١ Tahun ٢٠٢١, h. ٦٠

Ignacio Aguaded; Sabina Civila; Arantxa Vizcaíno-Verdú, *Paradigm changes and new challenges for media education: Review and science mapping (2000-2021)* , Profesional de la información, ٢٠٢٢, v. ٣١, n. ٦. h. ١

Kieft, M., Rijlaarsdam, G. & van den Bergh, H. *Writing as a learning tool: Testing the role of students' writing strategies*, Volume ٢١, pages ١٧–٣٤, (٢٠٠٦). **A Journal of Education and Development**, h. ١٧

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٦), hal. ٢٨٩.

Firdausy Armansyah, dkk, “*Multimedia Interaktif Sebagai Media Visualisasi Dasar-dasar Animasi*” Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. Volume ٢ Nomor ٣, (Agustus ٢٠١٩) h. ٢٢٠ Herman Dwi Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif*, (Yogyakarta: UNY Press ٢٠١٧) hal. ٢

Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٣), ٢٧٨.

Munadi, *Media Pembelajaran* (Sebuah Pendekatan Baru). (Jakarta: Referensi ٢٠١٣), hal. ١٥١-١٥٣

Munir, *Multimedia dan Konsep Aplikasi Dalam Pendidikan*. (Bandung: Penerbit Alfabeta, ٢٠١٣), hal. ٢٤-٢٥

Prihartini, Y., Buska, W., & S., M. (٢٠٢١). *The Development of Interactive Multimedia of Arabic Learning*. Proceedings of the ٥th Asian Education Symposium ٢٠٢٠ (AES ٢٠٢٠) .

Reem Abdelhadi dkk, *Creative interactions with art works: an engaging approach to Arabic language-and-culture learning*, Innovation in Language Learning and Teaching,

Volume 14, 2020 - Issue 3 2020, h. 223 , juga dalam *Adhriansyah A. Lasawali, Bahasa Arab: "Ruh" Pendidikan Islam, Vol 1, No 2 (Desember 2020): Loghat Arabi*, 2020, hal. 11

Sa'dun Akbar, *Instrument Perangkat Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 82.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2012), hal. 219

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013), hal. 3

Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 38

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 199

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 46

Sukmadinata, N. S. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: UMM Press, 2007), hal. 81.

Yulia Siska, *Pembelajaran IPS Di SD/MI* (Yogyakarta: Garudawaca, 2018), hal. 244