

## الملخص

رسالة الماجستير بعنوان " تطوير الوسائل المتعددة التفاعلية "ماكيبا" في تعليم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م" التي كتبها أنندا ذكري ليلي رقم القيد ١٨٨٠٤٠٥٢٣٠٠٣، في قسم التعليم اللغة العربية في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفان: الأستاذ الدكتور الحاج خازن، الماجستير و الدكتور نورياني، الماجستير .

**الكلمات الرئيسية:** التطوير، والوسائل المتعددة التفاعلية، و مهارة الكتابة تُعدُّ اللغة العربية لغة عالمية ولها مكانة مهمة في مجال التعليم، لاسيما باعتبارها اللغة الرئيسة في التعليم الإسلامية، مما يجعل تعليمها يبدأ من المراحل المبكرة كمرحلة المدرسة الابتدائية. ومن بين المهارات الأساسية في تعلم اللغة العربية، تبرز مهارة الكتابة كأداة رئيسة للتواصل الفعّال، إلا أن العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في اكتسابها نتيجة لطرق التدريس التقليدية ونقص الوسائل التعليمية الجذابة. وفي ظل تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، أصبح من الضروري توظيف الوسائل المتعددة التفاعلية التي تدمج بين النصوص والصور والصوت والفيديو لتحسين جودة التعليم، وخاصة في تعليم مهارة الكتابة. لذلك، تسعى هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة تعليمية تفاعلية تُدعى "ماكيبا" لتعليم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار، وذلك استجابةً لحاجة المدرسة إلى الابتكار التربوي ودعم التعلّم التفاعلي الفعّال بما يتماشى مع متطلبات العصر الرقمي.

مسائل البحث في هذا البحث هي : (١) كيف تصميم "ماكيبا" كالوسائل المُتعدّدة التفاعليّة في تعليم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟ (٢) كيف التّحقّق من صلاحيّة منتج "ماكيبا" كالوسائل المُتعدّدة التفاعليّة في تعليم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟ (٣) ما مدى فعالية استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية "ماكيبا" في تعليم مهارة الكتابة لتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟. هذا البحث هو نوع من الأبحاث التي تستخدم أساليب البحث والتطوير أو ما يسمى عادة بالبحث والتطوير (*R&D*). تستخدم هذه الدراسة نموذج (*ADDIE*) هو التصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم . - أساليب جمع البيانات: الملاحظة، المقابلات، التوثيق، الاستبيانات والاختبارات.

نتائج الرسالة تشمل على: (١) تم تطوير تصميم الوسائل المتعددة التفاعلية لماكيبا باستخدام نموذج (*ADDIE*) التصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم وهو مصمم لدعم مهارات الكتابة العربية من خلال الجمع بين العناصر المرئية والصوتية وتمارين الكتابة المباشرة. (٢) تشير نتائج التحقق من صحة الخبراء إلى أن الوسائل مناسبة جدًا للاستخدام في التعلم، حيث حصلت على درجة ٩٢٪ من خبراء المواد و ٩٤٪ من خبراء الوسائل . (٣) وأظهرت نتائج اختبار الفعالية أن متوسط قيمة *N-Gain* بلغت ٠,٥٦، وهي تندرج ضمن الفئة المتوسطة وأن فعالية استخدام وسائل ماكيبا بلغت ٥٦,١٠٪ وهي تندرج ضمن الفئة الفعالة إلى حد ما مما يدل على أن وسائل ماكيبا فعالة في تحسين مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الخامس.

## ABSTRAK

Tesis dengan berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis “Makiba” Pada keterampilan menulis Bahasa arab kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Blitar” yang ditulis oleh Ananda Dzikri Laila, NIM. 1880405250003, Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Kojin M.A. dan Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Multimedia Pembelajaran, dan Keterampilan Menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi Bahasa Arab merupakan bahasa global yang memiliki peran penting dalam bidang pendidikan, terutama karena merupakan bahasa utama dalam ajaran Islam, sehingga pengajarannya dimulai sejak jenjang awal seperti sekolah dasar. Di antara keterampilan utama dalam pembelajaran bahasa Arab, keterampilan menulis menonjol sebagai alat utama untuk komunikasi yang efektif. Namun, banyak siswa mengalami kesulitan dalam menguasainya akibat metode pengajaran yang masih tradisional dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, sangat penting untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif yang menggabungkan teks, gambar, suara, dan video guna meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran keterampilan menulis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang disebut "Makiba" untuk mendukung pembelajaran keterampilan menulis bagi siswa kelas V di MI Negeri 9 Blitar, sebagai respons terhadap kebutuhan sekolah akan inovasi pendidikan dan untuk menunjang pembelajaran yang interaktif dan efektif sesuai dengan tuntutan era digital.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana desain Makiba sebagai multimedia interaktif pada pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah? 2) Bagaimana validasi ahli terhadap produk Makiba sebagai multimedia interaktif pada pembelajaran keterampilan menulis Bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah? dan 3) Bagaimana efektivitas penggunaan Multimedia Interaktif (Makiba) pada meningkatkan keterampilan menulis di Madrasah Ibtidaiyah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau biasa disebut dengan research and development (R&D). Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian ini: 1) Desain multimedia interaktif *Makiba* dikembangkan menggunakan model ADDIE (Anlisis, Desain, Pengembangan, Penerapan and Evaluasi) dan dirancang untuk mendukung keterampilan menulis bahasa Arab dengan menggabungkan unsur visual, audio, dan latihan menulis langsung. 2) Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan dalam pembelajaran, dengan skor 92% dari ahli materi dan 94% dari ahli media. 3) Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,56 yang termasuk dalam kategori sedang dan efektivitas penggunaan media **Makiba** adalah sebesar **56.10%** yang tergolong dalam kategori cukup efektif, menandakan bahwa media *Makiba* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V.

## ABSTARCT

This thesis, entitled **“Development of Interactive Multimedia Based on "Makiba" in Arabic Writing Skills for Class V of State Elementary School 9 Blitar”**, was written by Ananda Dzikri Laila, Student Number 1880504230003 Department Arabic Language Education, Postgraduate (S2), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung. Supervised by Prof. Kojin, M.A. dan Dr. Nuryani, S. Ag., M. Pd.

**Keyword:** Development, Learning Multimedia, and Writing Skills.

This research is motivated by the fact that Arabic is a global language that plays an important role in education, especially because it is the main language in Islamic teachings, so that its teaching begins at an early level such as elementary school. Among the main skills in learning Arabic, writing skills stand out as the main tool for effective communication. However, many students have difficulty mastering it due to traditional teaching methods and the lack of interesting learning media. With the development of information and communication technology, it is very important to utilize interactive learning media that combine text, images, sound, and video to improve the quality of learning, especially in learning writing skills. Therefore, this study aims to develop interactive learning media called "Makiba" to support writing skills learning for fifth grade students at MI Negeri 9 Blitar, as a response to the school's need for educational innovation and to support interactive and effective learning in accordance with the demands of the digital era.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the design of Makiba media as interactive multimedia in learning Arabic writing skills for grade V in Madrasah Ibtidaiyah? 2) How is the expert validation of Makiba products as interactive multimedia in learning Arabic writing skills for grade V in Madrasah Ibtidaiyah? and 3) How is the effectiveness of using Interactive Multimedia (Makiba) in improving writing skills in Madrasah Ibtidaiyah. This research is a type of research using research and development methods or commonly called research and development (R&D). This study uses the ADDIE model. Data collection techniques are observation, interviews, documentation, questionnaires and tests.

The results of this study: 1) Makiba interactive multimedia design was developed using the ADDIE model (Adaptive Design, Development, Implementation and Evaluation) and designed to support Arabic writing skills by combining visual, audio, and direct writing practice elements. 2) The validation results from experts showed that the media was very feasible to use in learning, with a score of 92% from material experts and 94% from media experts. 3) The results of the effectiveness test showed an average N-Gain value of 0.56 which is included in the moderate category and the effectiveness of using Makiba media is 56.10% which is included in the fairly effective category, indicating that Makiba media is effective in improving the writing skills of grade V students.