

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa Melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek” ditulis oleh Marlina, NIM 126209212075, pembimbing Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Kohesi Sosial

Penelitian ini membahas terkait implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam mengoptimalkan kohesi sosial siswa melalui mata pelajaran Sosiologi di kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa permasalahan dalam hubungan sosial antarsiswa di SMA Negeri 2 Trenggalek, seperti perilaku individualistik, sikap acuh atau kurangnya kekompakan dan sikap eksklusivisme. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi Profil Pelajar Pancasila dapat mengoptimalkan kohesi sosial siswa melalui mata pelajaran Sosiologi di kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek, dampak dari implementasi Profil Pelajar Pancasila dan tantangan dari implementasi Profil Pelajar Pancasila

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru, siswa, dan pihak sekolah. Analisis data dilakukan dengan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data divalidasi melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam mengoptimalkan kohesi sosial siswa melalui mata pelajaran Sosiologi di kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek telah terlaksana dengan baik dan dapat mengoptimalkan kohesi sosial siswa. Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Trenggalek menekankan pada penguatan karakter serta kompetensi siswa melalui kegiatan pembelajaran kontekstual dan interaktif, seperti *project-based learning* dan *problem-based learning*, yang terintegrasi dalam mata pelajaran Sosiologi serta aktivitas pembiasaan di sekolah. Penerapan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila terutama pada elemen gotong royong, kemandirian, dan berpikir kritis memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kohesi sosial siswa, ditandai dengan meningkatnya kekompakan, komunikasi yang baik antar siswa, serta meningkatnya rasa tanggung jawab, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar inklusif dan juga memperkuat hubungan sosial antar siswa. Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Trenggalek masih menghadapi kendala berupa keterbatasan dana, kurangnya semangat siswa, dan tingginya beban tugas. Solusi yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan cara mencari dana sponsor dari pihak luar dan pendekatan persuasif dari guru sebagai teladan sekaligus pendamping bagi siswa.

ABSTRACT

Thesis titled “Implementation of the Pancasila Student Profile in Optimizing Student Social Cohesion Through Sociology Lessons in Grade X at Trenggalek 2 State Senior High School” written by Marlina, Student ID Number 126209212075, supervised by Dr. Yudi Krisno Wicaksono, M.Pd.

Keywords: Implementation, Pancasila Student Profile, Social Cohesion

This study discusses the implementation of the Pancasila Student Profile in optimizing student social cohesion through the Sociology subject in Grade X at State Senior High School 2 Trenggalek. This study was motivated by several issues in social relationships among students at State Senior High School 2 Trenggalek, such as individualistic behavior, indifference, lack of unity, and exclusivism. The objectives of this study are to determine how the implementation of the Pancasila Student Profile can optimize student social cohesion through the Sociology subject in Grade X at SMA Negeri 2 Trenggalek, the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile, and the challenges of implementing the Pancasila Student Profile.

The method used in this study is qualitative research using a descriptive approach. Data was collected through observation, in-depth interviews, and documentation of teachers, students, and school officials. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was validated through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the implementation of the Pancasila Student Profile in optimizing student social cohesion through the Sociology subject in Grade X at Trenggalek State Senior High School 2 has been carried out effectively and can optimize student social cohesion. The implementation of the Pancasila Student Profile at Trenggalek State High School emphasizes strengthening students' character and competencies through contextual and interactive learning activities, such as project-based learning and problem-based learning, which are integrated into the Sociology subject and school activities. The application of Pancasila Student Profile values, particularly in the elements of cooperation, independence, and critical thinking, has had a significant impact on enhancing students' social cohesion, marked by increased unity, good communication among students, and heightened sense of responsibility, thereby creating an inclusive learning environment and strengthening social bonds among students. The implementation of the Pancasila Student Profile at SMA Negeri 2 Trenggalek still faces challenges such as limited funding, lack of student enthusiasm, and heavy academic workload. The school's solutions to address these issues include seeking external sponsorship funds and adopting a persuasive approach by teachers as role models and mentors for students.

ملخص

تطبيق ملف تعريف الطالب البانكسيلى فى تعزيز التماسك الاجتماعى للطلاب "أطروحة بعنوان كتبتةا "من خلال مادة علم الاجتماع فى الصف العاشر بمدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينغاللك مارلينا، رقم الطالب ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٧٥، تحت إشراف الدكتور يودي كريسو ويكاسونو، ماجستير فى التربية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، ملف تعريف طالب بانكاسيلا، التماسك الاجتماعى

تتناول هذه الدراسة تنفيذ ملف تعريف طالب بانكاسيلا فى تعزيز التماسك الاجتماعى للطلاب من خلال مادة علم الاجتماع فى الصف العاشر بمدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينجاليك. وتأتى هذه الدراسة على خلفية وجود بعض المشكلات فى العلاقات الاجتماعية بين الطلاب فى مدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينجاليك، مثل السلوك الفردى، واللامبالاة أو عدم التماسك، والانعزالية. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة كيف يمكن لتطبيق ملف تعريف طالب بانكاسيلا أن يحسن التماسك الاجتماعى بين الطلاب من خلال مادة علم الاجتماع فى الصف العاشر فى مدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينجاليك، وتأثير تطبيق ملف تعريف طالب بانكاسيلا والتحديات التى تواجه تطبيقه.

الطريقة المستخدمة فى هذا البحث هى البحث النوعى باستخدام النهج الوصفى. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق مع المعلمين والطلاب والمدرسة. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات.

أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ ملف تعريف طالب بانكاسيلا فى تعزيز التماسك الاجتماعى للطلاب من خلال مادة علم الاجتماع فى الصف العاشر فى مدرسة ثانوية حكومية ٢ ترينغاللك قد تم بشكل جيد ويمكن أن يعزز التماسك الاجتماعى للطلاب. تنفيذ ملف تعريف طالب بانكاسيلا فى مدرسة ثانوية حكومية ترينجاليك يركز على تعزيز شخصية الطلاب وكفاءاتهم من خلال أنشطة تعليمية سياقية وتفاعلية، مثل التعلم القائم على المشاريع والتعلم القائم على حل المشكلات، والتى تم دمجها فى مادة علم الاجتماع وأنشطة التعود فى المدرسة. تطبيق قيم ملف تعريف طالب بانكاسيلا، خاصة فى عناصر التعاون، والاستقلالية، والتفكير النقدي، له تأثير كبير فى تحسين التماسك الاجتماعى للطلاب، ويتميز بزيادة التماسك، والتواصل الجيد بين الطلاب، وزيادة الشعور بالمسؤولية، مما يخلق بيئة تعليمية شاملة ويعزز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب. تطبيق ملف تعريف طالب بانكاسيلا فى مدرسة ثانوية ٢ ترينجاليك لا يزال يواجه عقبات تتمثل فى محدودية التمويل، وقلة حماس الطلاب، وارتفاع عبء المهام. الحلول التى اتخذتها المدرسة للتغلب على هذه المشكلة هى البحث عن تمويل من جهات خارجية واتباع نهج إقناعى من قبل المعلمين كقوة ومراقبين للطلاب.