

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Implementasi	15
2. Profil Pelajar Pancasila.....	17
3. Kohesi Sosial.....	31
4. Pengertian Sosiologi Pendidikan.....	33

B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Teoritik Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	56
1. Data Primer	57
2. Data Sekunder	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	58
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi	60
F. Teknik Analisis Data	61
1. Kondensasi Data	62
2. Penyajian Data	62
3. Penarikan Kesimpulan	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
1. Deskripsi Singkat Mengenai Objek Penelitian	68
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	73
B. Analisis Data	76
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek	76
2. Dampak dari Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek	83

3. Tantangan dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek	93
C. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN	102
1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X di SMA Negeri 2 Trenggalek ..	102
2. Dampak dari Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek	106
3. Tantangan dalam Implementasi Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Gotong Royong, Mandiri dan Berfikir Kritis dalam Mengoptimalkan Kohesi Sosial Siswa melalui Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA Negeri 2 Trenggalek	110
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128