

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-Disclosure* terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang” ini ditulis oleh Fatma Nabila Zuhda, NIM. 126308213225, dengan pembimbing/promotor Indah Nadzifah Hayati, M.Psi., Psikolog

Kata kunci: *Self-Disclosure*, Penyesuaian Diri, Santri Baru, Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena penyesuaian diri santri baru di pondok pesantren yang kerap kali menghadapi tantangan psikologis dan sosial, terutama dalam lingkungan baru yang memiliki aturan ketat dan budaya berbeda. Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam yang besar di Indonesia, menjadi tempat berkumpulnya santri dari berbagai latar belakang. Dalam konteks ini, kemampuan santri untuk mengungkapkan diri (*self-disclosure*) diyakini berperan penting dalam proses penyesuaian diri mereka terhadap lingkungan pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap secara mendalam: (1) bagaimana tingkat *self-disclosure* yang dimiliki oleh santri baru; (2) bagaimana proses penyesuaian diri yang mereka alami; dan (3) sejauh mana *self-disclosure* berpengaruh terhadap penyesuaian diri santri baru di lingkungan pondok pesantren. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket

kepada santri baru yang memenuhi kriteria penelitian, dan data dianalisis menggunakan uji statistik regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *self-disclosure* terhadap penyesuaian diri santri baru sebesar 32,4%. Santri yang memiliki tingkat *self-disclosure* tinggi cenderung lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan baru, baik secara sosial, emosional, maupun akademik. Temuan ini memberikan kontribusi terhadap pemahaman mengenai pentingnya komunikasi interpersonal dalam mendukung proses penyesuaian diri remaja di lingkungan pesantren yang berkarakteristik kolektif dan religius.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Self-Disclosure on the Adjustment of New Students at the Darul Ulum Islamic Boarding School, Jombang” was written by Fatma Nabila Zuhda, NIM 126308213225, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, supervised by Indah Nadzifah Hayati, M.Psi., Psikolog

Keywords: *Self-Disclosure, Self-Adjustment, New Students, Islamic Boarding School.*

This research is motivated by the phenomenon of new students' adjustment in Islamic boarding schools who often face psychological and social challenges, especially in a new environment with strict rules and different cultures. Darul 'Ulum Islamic Boarding School Jombang as one of the largest Islamic educational institutions in Indonesia, is a gathering place for students from various backgrounds. In this context, the students' ability to express themselves (self-disclosure) is believed to play an important role in their adjustment process to the Islamic boarding school environment.

This study aims to reveal in depth: (1) what is the level of self-disclosure possessed by new students; (2) what is the process of adjustment they experience; and (3) to what extent self-disclosure influences the adjustment of new students in the Islamic boarding school environment. The method used in this study is a quantitative correlational approach. The data collection technique was carried out

by distributing questionnaires to new students who met the research criteria, and the data was analyzed using a simple regression statistical test.

The results of the study showed that there was a positive and significant influence between self-disclosure on the adjustment of new students by 32.4%. Students who have a high level of self-disclosure tend to adapt more easily to new environments, both socially, emotionally, and academically. This finding contributes to the understanding of the importance of interpersonal communication in supporting the process of adolescent adjustment in a pesantren environment that is characterized by collective and religious characteristics.

خلاصة

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الإفصاح عن الذات على تكيف الطلاب الجدد في مدرسة دار العلوم جومبانج الإسلامية الداخلية" كتبتها فاطمة نبيلة زهدة، رقم هوية الطالب ١٢٦٣٠٨٢١٣٢٢٥ مع المشرقة/المروجة إنداه نذيفة حياتي، ماجستير في العلوم النفسية، أخصائية نفسية

الكلمات المفتاحية: الإفصاح عن الذات، التكيف الذاتي، الطلاب الجدد، المدرسة الداخلية الإسلامية.

ينطلق هذا البحث من ظاهرة التكيف الذاتي لدى الطلبة الجدد في المدارس الداخلية الإسلامية الذين يواجهون في كثير من الأحيان تحديات نفسية واجتماعية، وخاصة في بيئة جديدة ذات قواعد صارمة وثقافة مختلفة. تعد مدرسة دار العلوم جومبانج الإسلامية الداخلية واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية الإسلامية في إندونيسيا، وهي مكان تجمع للطلاب من مختلف الخلفيات. وفي هذا السياق، يُعتقد أن قدرة الطلاب على التعبير عن أنفسهم (الكشف عن الذات) تلعب دورًا مهمًا في عملية تكيفهم مع بيئة المدرسة الدينية.

يهدف هذا البحث إلى الكشف بعمق عن: (١) مستوى الكشف عن الذات لدى الطلاب الجدد؛ (٢) كيف اختبروا عملية التكيف الذاتي؛ (٣) إلى أي مدى يؤثر

الإفصاح عن الذات على تكيف الطلاب الجدد في بيئة المدرسة الداخلية الإسلامية. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي المنهج الارتباطي الكمي. وتمت عملية جمع البيانات من خلال توزيع استبيانات على الطلبة الجدد الذين تنطبق عليهم معايير البحث، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الإحصائي البسيط. وأظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير إيجابي ودال إحصائياً بين الإفصاح عن الذات والتكيف لدى الطلبة الجدد بنسبة ٣٢,٤٪. يميل الطلاب الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من الإفصاح عن الذات إلى التكيف بسهولة أكبر مع البيئات الجديدة، سواء اجتماعياً أو عاطفياً أو أكاديمياً. تساهم هذه النتائج في فهم أهمية التواصل بين الأشخاص في دعم عملية تكيف المراهقين في بيئة المدرسة الدينية التي تتميز بالخصائص الجماعية والدينية.