

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Definisi Strategi Guru.....	14

B. Emosi Anak Usia Dini.....	23
C. Mengelola Emosi Anak	24
D. Karakteristik anak usia dini.....	26
E. Perkembangan emosi.....	32
F. Penelitian Terdahulu	34
G. Paradigma Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Pendekatan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisa Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-tahap Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Temuan Penelitian.....	68
C. Analisis data	81
BAB V PEMBAHASAN.....	86
A. Persoalan Emosi Yang Dialami Siswa di RA Halimah Assa'diyah Buntaran Tulungagung	86
B. Strategi Guru Dalam Mengelola Emosi Anak Usia Dini Di RA Halimah Assa'diyah Buntaran Tulungagung	89
BAB VI PENUTUP.....	95

A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	105