

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Missouri Mathematics Project* Berbasis Media Proyeksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri” ini ditulis oleh Fitri Sabrina Nur Azizah, NIM. 126204213204, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah pada siswa. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang masih terfokus pada guru sehingga siswa kurang aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat memberikan ruang kepada siswa untuk aktif yaitu dengan diterapkannya model *missouri mathematics project*. Dengan diterapkannya model *missouri mathematics project* ini diharapkan siswa dapat aktif baik dalam kegiatan diskusi kelompok maupun yang lainnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model *missouri mathematics project* berbasis media proyeksi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri, (2) untuk mengetahui besarnya pengaruh model *missouri mathematics project* berbasis media proyeksi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen dengan metode *quasi experiment* (eksperimen semu). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 27 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B yang berjumlah 27 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes yang kemudian data dianalisis dengan menggunakan *independent sample test* dan rumus *Cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh model *missouri mathematics project* berbasis media proyeksi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri dengan nilai signifikansi sebesar 0,018, (2) besarnya pengaruh model *missouri mathematics project* berbasis media proyeksi terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas VIII MTs Negeri 7 Kediri dengan nilai *effect size* sebesar 0,943.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Missouri Mathematics Project Model Based on Projection Media on Problem Solving Ability on the Material of Two-Variable Linear Equation System (SPLDV) in Class VIII MTs Negeri 7 Kediri” is written by Fitri Sabrina Nur Azizah, NIM. 126204213204, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Missouri Mathematics Project Learning Model, Problem Solving Ability, and Two-Variable Linear Equation System.

This study was motivated by the low problem solving ability of students. This is caused by learning activities that are still focused on the teacher so that students are less active during learning activities. Therefore, it is necessary to apply a learning model that can provide space for students to be active, namely by applying the missouri mathematics project model. With the application of the missouri mathematics project model, it is expected that students can be active both in group discussion activities and others during learning activities so that they can improve problem solving skills.

The purpose of this study were (1) to determine the effect of the missouri mathematics project model based on projection media on problem solving skills on the material of the system of linear equations of two variables (SPLDV) in class VIII MTs Negeri 7 Kediri, (2) to determine the magnitude of the effect of the missouri mathematics project model based on projection media on problem solving skills on the material of the system of linear equations of two variables (SPLDV) in class VIII MTs Negeri 7 Kediri.

This study uses a quantitative approach, the type of experimental research with the quasi experiment method. The population in this study were all VIII grade students of MTs Negeri 7 Kediri in the 2024/2025 school year. The sampling technique in this study was purposive sampling. The samples in this study were class VIII A totaling 27 as the experimental class and class VIII B totaling 27 as the control class. Data collection techniques using tests which then the data were analyzed using an independent sample test and cohen’s d formula.

The results showed that (1) there is an effect of the missouri mathematics project model based on projection media on problem solving skills on the material of the system of linear equations of two variables (SPLDV) in class VIII MTs Negeri 7 Kediri with a significance value of 0.018, (2) the magnitude of the effect of the missouri mathematics project model based on projection media on problem solving skills on the material of the system of linear equations of two variables (SPLDV) in class VIII MTs Negeri 7 Kediri with an effect size value of 0.943.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج مشروع ميسوري للرياضيات القائم على وسائط الإسقاط على القدرة على حل المشكلات في مادة نظام المعادلات الخطية ثنائية المتغير في الصف الثامن المتوسط نيجيري كيديري" من تأليف فيتري صابرينا نور عزيزة، عدد الغياب ١٢٦٢٠٤٢١٣٢٠ ، برنامج تادريس لدراسة الرياضيات، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، تحت إشراف الدكتور سوتوبو، ماجستير في العلوم

الكلمات المفتاحية: نموذج تعلم مشروع ميزوري للرياضيات في ولاية ميسوري للرياضيات، والقدرة على حل المشكلات، ونظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو انخفاض مهارات حل المشكلات لدى الطلاب. وقد نتج ذلك عن أنشطة التعلم التي لا تزال تركز على المعلم بحيث يكون الطلاب أقل نشاطاً أثناء أنشطة التعلم. ولذلك من الضروري تطبيق نموذج تعليمي يمكن أن يوفر مساحة للطلاب ليكونوا نشيطين، أي بتطبيق نموذج مشروع ميسوري للرياضيات. من خلال تطبيق نموذج مشروع ميسوري للرياضيات، من المتوقع أن يكون الطلاب نشيطين في أنشطة المناقشة الجماعية وغيرها أثناء أنشطة التعلم حتى يتمكنوا من تحسين مهارات حل المشكلات.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير نموذج مشروع الرياضيات الميسوري القائم على وسائط الإسقاط على مهارات حل المشكلات في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في الصف الثامن المتوسط نيجيري كيديري، تحديد حجم تأثير نموذج مشروع الرياضيات الميسوري القائم على وسائط الإسقاط على مهارات حل المشكلات في مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في الصف الثامن المتوسط نيجيري كيديري.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً، وهو نوع من البحوث التجريبية باستخدام أسلوب شبه التجربة (التجربة الزائفة). (كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في الصف الثامن المتوسط في نيجيري كيديري في العام الدراسي. وكان أسلوب أخذ العينات في هذه الدراسة هو أسلوب أخذ العينات الانتقائي. كانت العينات في هذه الدراسة هي عينة الصف الثامن "أ" التي بلغ عددها 27 عينة كصف تجريبي والصف الثامن "ب" الذي بلغ عددها عينة كصف ضابطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام t-test الاختبارات ثم تم تحليل البيانات باستخدام اختبار

أظهرت النتائج أن هناك تأثير لنموذج مشروع الرياضيات الميسوري القائم على وسائط الإسقاط على مهارات حل المشكلات على مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في الصف الثامن المتوسط في نيجيري سبعة كيديري بقيمة دلالية ٠,٠١٨. حجم تأثير نموذج مشروع الرياضيات الميسوري القائم على وسائط الإسقاط على مهارات حل المشكلات على مادة نظام المعادلات الخطية ذات المتغيرين في الصف الثامن المتوسط في نيجيري كيديري بقيمة حجم تأثير ٠,٩٤٣.