

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAHvi	
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Penegasan Variabel.....	16
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Pustaka.....	21
1. Metode <i>Student Centered Learning</i>	21
2. Keaktifan Peserta Didik	30
3. Hasil Belajar Peserta Didik	37

4. Mata Pelajaran Fikih	44
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Teori.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Variabel Penelitian	70
C. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	71
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	74
E. Instrumen Penelitian.....	78
F. Data dan Sumber Data	81
G. Teknik Pengumpulan Data	82
H. Analisis Data	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	92
A. Deskripsi Data.....	92
1. Pra Penelitian	93
2. Pelaksanaan Penelitian.....	95
3. Data Hasil Penelitian.....	96
B. Analisis Data	98
1. Uji Instrumen	98
2. Uji Analisis Data Hasil Penelitian.....	102
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	111
BAB V PEMBAHASAN	114
A. Pengaruh Metode <i>Student Centered Learning</i> Terhadap Keaktifan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Trenggalek..	114
B. Pengaruh Metode <i>Student Centered Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Trenggalek.....	120
C. Pengaruh Metode <i>Student Centered Learning</i> Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Trenggalek.....	126

BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	136
B. Saran.....	138
DAFTAR RUJUKAN.....	140
LAMPIRAN.....	148