

DAFTAR PUSTAKA

- Al Haddar, G., Kusumawati, I., Sa'adah, U., Siahaan, T. M., Efendi, R., & Hakim, A. R. (2023). Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan.
- Alvinnaja, S., & Suwarno, S. (2020). PENGARUH KERJA PART TIME DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS PGRI RONGGOLawe TUBAN. OPORTUNITAS: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan dan Koperasi, 1(02), 29-33.
- Apriatama, D., Aisyah, I. N., AP, R. P., Widiati, S., & Safitri, E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Analysis Of Motivation And Learning Students Participate In Online Learning During Pandemic Covid-19. Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 6(2), 11-16.
- Aryani, F. (2016). "Stres Belajar" Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling". Edukasi Mitra Grafika
- Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(01), 1-9.
- Astuti, D. I. (2020). LINGKUNGAN DALAM PERSPEKTIF TEOLOGI ISLAM DAN KRISTEN (Doctoral dissertation, IAIN).
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri remaja. Maddah: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam, 2(2), 42-51.
- Ciptaningrum, N. Penerapan Strategi Coping dalam Mengatasi Stres pada Mahasiswa yang Kuliah sambil Bekerja di Universitas

Pamulang (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).

Fariz, W. K. A. (2023). PERAN UNIT PEMBINAAN ANGGOTA (UPA) DALAM MEMBIMBING KEAGAMAAN ANGGOTA PARTAI KEADILAN SEJAHTERA (PKS) BANDAR LAMPUNG (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). Self Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Experientia*, 9(2), 144–153.

Grahani, FO, Aditomo, A., & Pandjaitan, LN (2023). Tinjauan Literatur: Regulasi Diri pada Mahasiswa Bekerja dalam batasan Keberhasilan Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 2 (01), 85-93.

Hamadi, J. Wiyono, and W. Rahayu, “Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013,” *Nurs. News (Meriden)*., vol. 3, no. 1,

Harita, A. N. W., & Suryanto, S. (2023). REGULASI DIRI PADA MAHASISWA PERANTAUAN DI SURABAYA. *Jurnal EMPATI*, 12(6), 435-449.

Ihsan, Rahmat “CEPAT MEMAHAMI UJI KEABSAHAN DATA KUALITATIF MENGGUNAKAN TRIANGGULASI TEKNIK DAN SUMBER” Youtube, di unggah oleh Rahmat Ihsan, 3 januari 2022, https://youtu.be/c_KztpncnPs?si=8IvT-cCXywmfi35s. Di akses pada 02 februari 2024

Istikomah, R., & Setiawan, A. (2023). EFEK BEKERJA PARUH WAKTU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA. *journal TA'LIMUNA*, 12(2), 179-188.

- Kumala, H. K., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29. Mariyadi.com. 20 Oktober
2019. Analisis Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman (Sebuah rangkuman dari buku Analisis Data Kualitatif, Mathew B. Miles dan A. Michael Huberman). Di akses pada 4 Februari 2024, dari <https://www.mariyadi.com/2019/10/analisis-data-kualitatif-model-miles.html?m=1>.
- M. F. Faqih (2018). “*Pengaruh dukungan sosial teman sebagai terhadap stres akademik mahasiswa Malang yang bekerja,*” Etheses.Uin-Malang, vol. 2, no. 1, p. 116, 2020. pp. 1–10.
- Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). *Academic Stress of University of Muhammadiyah Sidoarjo Students Who Study While Working Class of 2021*. Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies, 2, 10-21070.
- Nurcahyani, D. I., & Prastuti, E. (2020). *Regulasi diri sebagai prediktor stres akademik mahasiswa bekerja paruh waktu*. PSIKOVIDYA, 24(2), 94-101.
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). *Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa KMPKS Yogyakarta*. Solution: Journal of Counselling and Personal Development, 4(1), 1-11.
- Pertiwi, R. H. C. (2019). *Self Management Dengan Stres Kerja Pada Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang*. Jurnal Empati, 7(4), 1346-1349.
- Poerwandari, E.K. (2017). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: LPSP3 UI.

- Prasetyana, Z., & Mariyati, L. I. (2020). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Regulasi Diri Pada Santri Madrasah Diniyah Di Sidoarjo*. PSYCHE: Jurnal Psikologi, 2(2), 76-86.
- Prasetya, M. H. A., & Siharis, A. K. (2023). *PENGARUH MOTIVASI KERJA, MANAJEMEN WAKTU, DAN STRES KERJA TERHADAP KINERJA PERKERJA PARUH WAKTU YANG BERSTATUS MAHASISWA DI MAGELANG*. Jurnal Ekonomi Kreatif dan Manajemen Bisnis Digital, 1(3), 403-413.
- Putri, T. N., & Nurmina, N. (2024). *Perbedaan Self Regulated Learning kepada Mahasiswa yang Bekerja Paruh Waktu di Kota Padang Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Prestasi Akademik*. Innovative: Journal Of Social Science Research, 4(1), 8942-8950.
- Rustika, I. M. (2012). *Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura*. Buletin psikologi, 20(1-2), 18-25.
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). *Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir*. Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan, 4(1), 47–54.
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). *Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips*. JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia, 1(2), 61-78.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). *Hubungan self-efficacy dan stres akademik mahasiswa*. Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan, 6(2), 91-95.
- S. Indriyani and N. S. Handayani (2018). “*MAHASISWA YANG BEKERJA SAMBIL KULIAH*,” no. 100, pp. 153–160.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Wati, L. (2021). *Regulasi diri dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 9(3), 608-615.