

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Cycle Learning* Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto” yang ditulis oleh Muhammad Wanto Irawan, program studi tadaris matematika, NIM. 12204183187, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si

Kata Kunci : *Cycle Learning*, *Power Point*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor penyebab dari hal tersebut adalah karena mayoritas guru matematika masih menggunakan metode pembelajaran dengan cara ceramah dan penugasan. Selain itu, penggunaan media juga berpengaruh terhadap hasil belajar. Dengan demikian, diperlukan adanya inovasi pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah model *Cycle Learning*. Model *Cycle Learning* adalah model pembelajaran yang berpusat pada siswa yang dapat memotivasi siswa ketika belajar, berdiskusi, memberi penjelasan, dan mengembangkan. Sehingga, dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan tidak membosankan. Dengan menggunakan media *power point* proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model *cycle learning* menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar materi garis dan sudut kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. (2) Untuk Mengetahui besar pengaruh model *cycle learning* menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar materi garis dan sudut kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi* eksperimental dengan bentuk *post test*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah media pembelajaran *power point*, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 32 siswa dari kelas VII C sebagai kelas kontrol dan 32 siswa sdari kelas VII D sebagai kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan test. Test berfungsi untuk mengukur hasil belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample T-test* yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan untuk mengetahui besar pengaruh model *cycle learning* menggunakan media *power point* menggunakan perhitungan *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model *Cycle Learning* menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. (2) Besar pengaruh model *Cycle Learning* menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar materi garis dan sudut siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Models *Cycle Learning* Using Power Point Media on Learning Outcomes of Lines and Angles Material for Class VII of SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto" written by Muhammad Wanto Irawan, education mathematics study program, NIM. 12204183187, advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si

Keywords : *Cycle Learning, Power Point, Learning Outcomes.*

This research is motivated by low student learning outcomes. One contributing factor is that the majority of mathematics teachers still use lecture and assignment methods. Furthermore, the use of media also impacts learning outcomes. Therefore, learning innovation is needed. One such innovative learning model is the interactive learning model. *Cycle Learning*. Model *Cycle Learning* is a student-centered learning model that can motivate students when learning, discussing, explaining, and developing. Thus, it can create an active and engaging learning atmosphere. By using media *power point* the learning process becomes more enjoyable.

The purpose of this research is (1) Into find out the influence of the model *cycle learning* using media *power point* on the learning outcomes of the material on lines and angles of class VII of SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. (2) To determine the extent of the influence of the model *cycle learning* using media *power point* on the learning outcomes of the material on lines and angles of class VII of SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto.

This research uses a quantitative approach with an experimental research type. The experimental design used in this research is *Almost* experimental with form *post test*. The independent variable in this study is the learning media *power point*, while the dependent variable is student learning outcomes. The sample in this study was 32 students from class VII C as the control class and 32 students from class VII D as the experimental class. The sampling technique used was *simple random sampling*, while the data collection techniques used tests. Tests serve to measure student learning outcomes, while documentation is used to collect data. Data analysis in this study used tests *Independent Sample T-test* which is used to determine student learning outcomes, while to determine the extent of the influence of the learning model *cycle learning* using media *power point* using calculation *effect size*.

The results of this study show that (1) There is an influence of the model *Cycle Learning* using media *power point* on the learning outcomes of the material on lines and angles of class VII students of SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. (2) The magnitude of the influence of the learning model *Cycle Learning* using media *power point* on the learning outcomes of the material on lines and angles of class VII students of SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto.

خلاصة

الرسالة المعنونة "تأثير نموذج التعلم الدوري باستخدام وسيلة الباوربوينت على نتائج التعلم في موضوع الخطوط والزوايا لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بغديغ - موجوكتو" كتبها محمد وانتو إراوان، من قسم التمويل الإسلامي، الرقم الجامعي ١٨٣١٨٧٤١٢٢٠، تحت إشراف الدكتورة أم شليحة، بكالوريوس في التربية، وماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: التعلم الدوري، الباوربوينت، نتائج التعلم.

جاء هذا البحث بسبب تدني نتائج التعلم لدى الطلاب. ومن بين العوامل التي تؤدي إلى ذلك أن معظم معلمي الرياضيات لا يزالون يستخدمون طريقة التدريس التقليدية مثل الشرح الشفوي وتكليف الواجبات فقط. بالإضافة إلى ذلك، فإن استخدام الوسائل التعليمية له تأثير أيضاً على نتائج التعلم. لذا، من الضروري وجود ابتكار في طرق التدريس. ومن بين النماذج التعليمية المبتكرة هو نموذج التعلم الدوري.

يُعدّ نموذج التعلم الدوري نموذجاً تعليمياً يركز على الطالب، ويعمل على تحفيز الطلاب أثناء التعلم، والمناقشة، وشرح الأفكار، وتطويرها، مما يساهم في خلق بيئة تعلم نشطة وغير مملّة. ومع استخدام وسيلة الباوربوينت، تصبح عملية التعلم أكثر متعة وجاذبية.

هدف هذا البحث هو:

(١) معرفة تأثير نموذج التعلم الدوري باستخدام وسيلة الباوربوينت على نتائج التعلم في مادة الخطوط والزوايا لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بغديغ - موجوكتو.

(٢) معرفة مدى تأثير نموذج التعلم الدوري باستخدام وسيلة الباوربوينت على نتائج التعلم في مادة الخطوط والزوايا لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بغديغ - موجوكتو.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي من نوع البحث التجريبي. أما التصميم التجريبي الذي استخدم في هذا البحث فهو تصميم شبه تجريبي بصيغة الاختبار البعدي. المتغير المستقل في هذا البحث هو الوسيلة التعليمية باستخدام العروض التقديمية (بوبروينت)، في حين أن المتغير التابع هو نتائج التعلم لدى الطلاب.

شملت عينة البحث اثنين وثلاثين طالباً من الصف السابع (ج) باعتبارهم الفصل الضابط، واثنين وثلاثين طالباً من الصف السابع (د) باعتبارهم الفصل التجريبي. أُجري اختيار العينة باستخدام العينة العشوائية البسيطة، وأما أدوات جمع البيانات فكانت الاختبار والوثائق.

أُجري الاختبار بهدف قياس نتائج التعلُّم لدى الطلاب، بينما استُخدمت الوثائق لجمع البيانات اللازمة. وأما تحليل البيانات في هذا البحث فتم باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة لقياس نتائج التعلُّم، ولقياس مدى تأثير نموذج التعلُّم الدوري باستخدام وسيلة العروض التقديمية، استُخدم حساب حجم الأثر.

أظهرت نتائج البحث أن:

(١) هناك تأثير لنموذج التعلُّم الدوري باستخدام وسيلة العروض التقديمية على نتائج تعلُّم مادة الخطوط والزوايا لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بغديغ - موجوكتو.

(٢) مدى تأثير نموذج التعلُّم الدوري باستخدام وسيلة العروض التقديمية على نتائج تعلُّم مادة الخطوط والزوايا لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بغديغ - موجوكتو كان كبيراً.