

ABSTRAK

Nihayatul Laili Yuhana, Dosen Pembimbing 1) Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I. 2) Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.: Kepemimpinan Transformasional Perempuan dalam Membangun *Brand Image* Kelembagaan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum *Mambaiyyah* (BUM) Kabupaten Lampung Selatan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional Perempuan, *Brand Image* Kelembagaan

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas manusia. Salah satu unsur yang menjadi pendidikan lebih bermutu, berbagai masalah yang tidak terpisahkan dari kehidupan Kantor Kementerian Agama sebagai suatu organisasi. Masalah-masalah itu mencakup beberapa aspek, seperti mendefinisikan tujuan, menentukan kebijaksanaan, mengembangkan program, mempekerjakan orang, mengadakan fasilitas, mencapai hasil dan mengoordinasikan kegiatan-kegiatan yang terpisah-pisah. Semua kegiatan tersebut memerlukan keterlibatan orang-orang dengan latar belakang kemampuan yang berbeda-beda, seperti para pengawas profesional, dan tenaga yang lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Stimulasi intelektual Kepemimpinan Transformasional Perempuan dalam Membangun *Brand Image* Kelembagaan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum *Mambaiyyah* (BUM) Kabupaten Lampung Selatan. 2) Kharisma Kepemimpinan Transformasional Perempuan dalam Membangun *Brand Image* Kelembagaan di Pondok Pesantren Bahrul Ulum *mambaiyyah* (BUM) Kabupaten Lampung Selatan. 3) Konsiderasi Kepemimpinan Transformasional Perempuan dalam Membangun *Brand Image* Kelembagaan di Pondok

Pesantren Bahrul Ulum *mambaiyyah* (BUM) Kabupaten Lampung Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. penelitian jenis ini dapat digunakan untuk menemukan dan memahami apa yang tersembunyi di balik fenomena yang kadangkala merupakan sesuatu yang sulit untuk diketahui atau dipahami. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang mana sumber datanya dari orang (*people*), dokumen (*paper*) dan tempat (*place*). Sedangkan untuk memperoleh data didapat dari informan dalam berbagai bentuk seperti catatan tertulis, wawancara, observasi dan foto. Baik dari pemimpin, staf, *stakeholder* dan juga yang terlibat dalam pengelolaan pondok pesantren Bahrul Ulum *Mambaiyyah* (BUM) Kabupaten Lampung Selatan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, dalam stimulasi intelektual terlihat Mbah Nyai dilihat dari kecerdasan, keuletan, relasi, rela berkorban serta keunikan dalam berdakwahnya. Serta pendekatan model kepemimpinan kharismatik dan revolusioner serta Kebijakan berdasar amanah dari visi, misi, dan tujuan lembaga serta amanah. 2) Dalam hal ini hasilnya kharismatik. Diperoleh dalam pProses menyenangkan orang. Serta mengetahui apa yang sekiranya belum dilaksanakan, Komitmen yang tinggi terhadap program-program serta SOP yang telah ditetapkan bersama dalam forum rapat serta kesediaan berbagi wewenang dan tanggung jawab evaluasi dan pembinaan dengan pimpinan masing-masing lembaga-lembaga pendidikan yang ada. 3) Dalam keilmuannya, akhlakunya dan ketegasanya dalam pengambilan keputusan atau kebijakan. Kejujuran bahwa seluruh visi, misi, dan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan tidak akan mampu diwujudkan oleh Bu Nyai secara personal melainkan membutuhkan sinergi dari berbagai pihak; kesediaan berbagai wewenang dan tanggung jawab terhadap proses dan kualitas pendidikan

ABSTRACT

Nihayatul Laili Yuhana, Supervisor 1) Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag II) Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I 2) .: Women's Transformational Leadership in Improving Institutional *Brand Image at the Bahrul Ulum Mambaiyyah* Islamic Boarding School (BUM) South Lampung Regency, State Islamic University (UIN) Tulungagung, 2024.

Keywords: Women's Transformational Leadership, Institutional *Brand Image*

Education is an effort to improve human quality. One of the elements that constitutes higher quality education is various problems that are inseparable from the life of the Ministry of Religion as an organization. These problems include several aspects, such as defining goals, determining policies, developing programs, employing people, providing facilities, achieving results and coordinating separate activities. All of these activities require the involvement of people with different ability backgrounds, such as professional supervisors and other personnel.

This research aims to describe: 1) The intellectual stimulation of Women's Transformational Leadership in Improving the Institutional *Brand Image at the Bahrul Ulum Mambaiyyah (BUM)* Islamic Boarding School, South Lampung Regency. 2) Charisma of Women's Transformational Leadership in Improving Institutional *Brand Image at the Bahrul Ulum Mambaiyyah (BUM)* Islamic Boarding School, South Lampung Regency. 3) Consideration of Women's Transformational Leadership in Improving Institutional *Brand Image at the Bahrul Ulum Mambaiyyah (BUM)* Islamic Boarding School, South Lampung Regency.

This research uses a qualitative approach. This type of research can be used to discover and understand what is hidden behind phenomena which are sometimes something that is difficult to know or understand. Data collection in this

research uses in-depth interview techniques, observation and documentation where the data sources come from people , documents. (*paper*) and place (*place*). Meanwhile, data was obtained from informants in various forms such as written notes, interviews, observations and photos. Both from leaders, staff, stakeholders and also those involved in managing the Bahrul Ulum *Mambaiyyah* (BUM) Islamic boarding school, South Lampung Regency.

The results of this research can be concluded that ; 1) In intellectual stimulation, Mbah Nyai can be seen from her intelligence, tenacity, relationships, willingness to sacrifice and uniqueness in her preaching. As well as a charismatic and revolutionary leadership model approach; Policies based on the vision, mission and objectives of the institution as well as mandate. 2) In this case the results are charismatic. Acquired in the Process of pleasing people. As well as knowing what has not been implemented, high commitment to programs and SOPs that have been determined together in meeting forums and willingness to share authority and responsibility for evaluation and coaching with the leaders of each existing educational institution 3) in terms of their knowledge, morals and firmness in decision or policy making. Honesty that all the vision, mission and educational goals that have been set will not be able to be realized by Mrs. Nyai personally but requires synergy from various parties; Availability of various authorities and responsibilities for the process and quality of education

المُلخَص

هَـيَاةُ اللَّيْلِ يُوهَاَنَا، الْمُشْرِفَانِ (١) الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ الْحَاجُّ أَحْمَدُ فَطَّانِي،
الْمَاجِسْتِيرُ، (٢) الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ الْحَاجُّ أَشْرَفُ شَافِعِي، الْمَاجِسْتِيرُ:
الْقِيَادَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ النِّسَائِيَّةُ لِتَحْسِينِ صُورَةِ الْعَلَامَةِ التِّجَارِيَّةِ لِلشُّؤُونِ
الْمُؤَسَّسِيَّةِ فِي بُونْدُوكِ بِيْسَانْتَرِينِ بَحْرِ الْعُلُومِ مِمْبَائِيَّةِ بِلَامْبُونِغِ الْجَانُوبِيَّةِ،
الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ تُوْلُونِغِ أَغُونِغِ، ٢٤ ٢٠٢٠ م.
الْكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: الْقِيَادَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ النِّسَائِيَّةُ، صُورَةُ الْعَلَامَةِ التِّجَارِيَّةِ
لِلشُّؤُونِ الْمُؤَسَّسِيَّةِ.

تُعَدُّ التَّرْبِيَّةُ كَمُحَاوَلَةٍ مِنْ مُحَاوَلَاتٍ لِرِثْقَاعِ جُودَةِ الْإِنْسَانِ.
وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَشَاكِلِ لَا يَنْفَصِلُ عَنْ كُلِّ الْأَشْيَاءِ الْمُتَعَلِّقَةِ
بِمَكْتَبِ وِزَارَةِ الشُّؤُونِ الدِّيْنِيَّةِ كَالْمُنْظَمَةِ. تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْمَشَاكِلُ عَلَى
بَعْضِ الْعَنَاصِرِ، مِثْلَ وَصْفِ الْأَعْرَاضِ، وَتَحْدِيدِ الْحِكْمَةِ، وَتَطْوِيرِ
الْبَرَنَامِجِ، وَتَوْظِيفِ النَّاسِ، وَ تَوْفِيرِ التَّسْهِيلَاتِ، وَالْحُصُولِ عَلَى
النَّتِيْجَةِ، وَإَيْضًا تَنْسِيقِ الْأَنْشِطَةِ الْمُنفَصَلَةِ. لِذَا كُلُّ هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ
تَحْتَاجُ إِلَى مُشَارَكَةِ النَّاسِ ذَوِي قُدْرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ، مِثْلَ الْمُرَاقِبِ
الْمِثَالِيِّ، وَالْعَامِلِ الْآخَرِ.

يُهْدَفُ هَذَا الْبَحْثُ إِلَى وَصْفِ: (١) التَّخْفِيزِ الْفِكْرِيِّ لِلْقِيَادَةِ
التَّحْوِيلِيَّةِ النِّسَائِيَّةِ لِتَحْسِينِ صُورَةِ الْعَلَامَةِ التِّجَارِيَّةِ لِلشُّؤُونِ
الْمُؤَسَّسِيَّةِ فِي بُونْدُوكِ بِيْسَانْتَرِينِ بَحْرِ الْعُلُومِ مِمْبَائِيَّةِ بِلَامْبُونِغِ الْجَانُوبِيَّةِ،

٢) جاذبيّة القيادة التحويليّة السائّية لتحسين صورة العلامة التجاريّة للشؤون المؤسّسيّة في بُوندوك يسانترين بحر العلوم ممبائيّة بلامبونغ الجانوبيّة، ٣) اعتبار القيادة التحويليّة السائّية لتحسين صورة العلامة التجاريّة للشؤون المؤسّسيّة في بُوندوك يسانترين بحر العلوم ممبائيّة بلامبونغ الجانوبيّة.

استُخدمَ هذا البحث المدخل التوعّي. يُمكن استخدام هذا النوع لاكتشاف وفهم ما الذي أُخفي في الظواهر، وهي في بعض الأوقات تكون أشياء صعبة معرفتها وفهمها. طرائق جمع البيانات المُستخدمة في هذا البحث هي المُقابله المُعمّقة، والملاحظة، والوثائق التي مصادرها من الناس، والوثائق، وكذلك الأماكن. علاوة على ذلك، أنواع البيانات حصلت عليها الباحثة من المُخبرين هي الملاحظات المكتوبة، والمقابله، والملاحظة، والصور من الرؤساء، والموظفين، وأصحاب المصالح وكل من يُشارك في إدارة بُوندوك يسانترين بحر العلوم ممبائيّة بلامبونغ الجانوبيّة.

تدلّ نتائج البحث على أنّ ١) من ناحية التحفيز الفكري، هذا يُظهر من خلال خصائص الأستاذة "مباه نيائي". عندها الفطنة، والجاذبيّة، والاستعداد للتضحية، والعلاقة، والتفردية في دعواتها، وكذلك مدخل نماذج القيادة الجاذبيّة والثوريّة والسياسة على أساس رؤى المؤسّسة، وبعثاتها، وأهدافها، والأمانة؛ ٢) من ناحية الجاذبيّة،

فَهِىَ حُصِلَ عَلَيْهَا مِنْ عَمَلِيَّةِ إِسْعَادِ النَّاسِ، وَالْمَعْرِفَةِ بِمَا الَّذِي لَمْ يَتَمَّ
عَمَلُهُ، وَالْإِلْتِزَامِ الْعَالِيِّ بِالْبَرَامِجِ وَأُسْلُوبِ التَّشْغِيلِ الْقِيَاسِيِّ الْمُحَدَّدَةِ
الْمُشْتَرَكَةِ فِي نَفْسٍ مُنْتَدَى الْإِجْتِمَاعِ، وَالرَّغْبَةِ فِي تَقَاسُمِ اخْتِصَاصِ
وَمَسْئُولِيَّةِ التَّقْوِيمِ وَالْإِرْشَادِ مَعَ كُلِّ رَئِيسٍ مُؤَسَّسَةِ التَّرْبِيَةِ الْمَوْجُودَةِ؛
(٣) مِنْ نَاحِيَةِ الْعِلْمِ، وَالْأَخْلَاقِ، وَالْحَرَمِ، وَاتِّخَاذِ الْقَرَارِ أَوْ السِّيَاسَةِ،
فَالصِّدْقُ بِأَنَّ كُلَّ رُؤْيَى التَّرْبِيَةِ، وَبَعَثَاتِهَا، وَأَهْدَافِهَا الْمُحَدَّدَةِ لَا تَقْدِرُ
الْأُسْتَاذَةُ عَلَى تَحْقِيقِهِ شَخْصِيًّا إِلَّا أَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ كُلِّ
الْأَطْرَافِ، وَاسْتِعْدَادِ كُلِّ الْإِحْتِصَاصَاتِ وَالْمَسْئُولِيَّاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ فِي
عَمَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَجُودَتِهَا.