

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek” ini ditulis oleh Norma Annisa, NIM. 126201212138, dengan pembimbing Bapak Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Keterampilan, Membaca Al-Qur’an, TPQ (Taman Pendidikan Qur’an).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka buta huruf Al-Qur’an di Indonesia yang menunjukkan bahwa banyak masyarakat, baik anak-anak maupun orang dewasa, belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap huruf hijaiyah, *makhorijul huruf*, dan kaidah tajwid yang menjadi dasar dalam membaca Al-Qur’an secara tartil. Salah satu metode yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah metode Ummi, yang dirancang untuk memperbaiki kesalahan umum dalam membaca Al-Qur’an serta menanamkan keterampilan membaca sesuai dengan kaidah tajwid melalui praktik langsung.

Fokus penelitian ini adalah implementasi metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek, yang tertuang dalam pertanyaan penelitian berikut ini (1) Bagaimana perencanaan penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (4) Bagaimana implikasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek?

Tujuan Penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) mendeskripsikan perencanaan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (2) menganalisis pelaksanaan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (3) mengevaluasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (4) mengetahui implikasi penerapan metode Ummi dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur’an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan

teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode yang didasarkan teori Miles, Huberman, dan Saldana yang menganalisis data dalam tiga langkah: *data condensation* (kondensasi data), *data display* (menyajikan data), dan *conclusion drawing and verification* (menarik simpulan atau verifikasi).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan penerapan metode Umami dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek adalah a) pembekalan metode Umami bagi ustadzah, b) menentukan jadwal pembelajaran, c) penataan/setting tempat, d) persiapan materi. (2) pelaksanaan penerapan metode Umami dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek adalah a) pembukaan, b) apersepsi, c) penanaman konsep, d) pemahaman konsep, e) latihan/keterampilan, f) evaluasi, g) penutup. (3) Evaluasi penerapan metode Umami dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek adalah a) evaluasi harian, b) evaluasi kenaikan jilid, c) evaluasi hafalan. (4) Implikasi penerapan metode Umami dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an di TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek adalah a) pengucapan makharijul huruf yang baik dan benar, b) pengenalan dan pemahaman tajwid yang meningkat, c) tadarus Al-Qur'an pada bulan Ramadhan sebagai uji publik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Ummi Method in Improving Al-Quran Reading Skills at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek" was written by Norma Annisa, NIM. 126201212138, mentored by Mr. Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Keywords: *Ummi Method, Al-Quran Reading Skills, TPQ (Islamic Al-Qur'an Education).*

This research is motivated by the still high rate of illiteracy of the Qur'an in Indonesia, which shows that many people, both children and adults, have not been able to read the Qur'an properly and correctly. This problem is caused by a lack of understanding the hijaiyah letters, makhorijul letters, and the rules of tajwid which are basis for reading the Qur'an in tartil. One of the methods used to overcome this problem is Ummi method, which is designed to correct common mistakes in reading the Qur'an and instill reading skills according to the rules of tajwid through direct practice.

The focus of this research is the implementation of the Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek, which is stated in the following research questions (1) How is the planning of implementation Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (2) How is the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (3) How is the evaluation of implementation Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek? (4) What are the implications of implementation Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek?

The objectives of this study are (1) to describe the planning of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (2) to analyze the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (3) to evaluate the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek. (4) to find out implications the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek.

The research approach used in this study is a qualitative approach. This type of research is descriptive research with data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis uses a method based on the theory of Miles, Huberman, and Saldana which analyzes data in three steps: data condensation, data display, and drawing conclusions and verification.

The results of the study show that: (1) planning the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol

Mustaqim Gandusari Trenggalek is a) providing the Ummi method for female teachers, b) determining the learning schedule, c) arranging/setting the place, d) preparing the materials. (2) the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek is a) opening, b) apperception, c) instilling concepts, d) understanding concepts, e) practice/skills, f) evaluation, g) closing. (3) Evaluation the implementation of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek is a) daily evaluation, b) evaluation of increasing volumes, c) evaluation of memorization. (4) Implications the implementing of Ummi method in improving the skills of reading the Qur'an at TPQ Shirotol Mustaqim Gandusari Trenggalek are a) good and correct pronunciation of the letters, b) increased recognition and understanding of tajwid, c) tadarus of Qur'an during the month of Ramadan as a public test.

الملخص

البحث بعنوان "تطبيق الطريقة الأمي في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك" كتبها نورما أنيسا، رقم الطلاب. ١٢٦٢٠١٢١٢١٣٨، مع المشر هوّن مزاكي ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة الأمي، مهارة القراءة القرآن، روضة تربية القرآن.

ويأتي هذا البحث في ضوء ارتفاع معدل الأمية في القرآن الكريم في إندونيسيا، مما يدل على أن العديد من الناس، أطفالاً وكباراً، غير قادرين بعد على قراءة القرآن الكريم بشكل صحيح وسليم. هذه المشكلة ناجمة عن عدم فهم حروف الحجية وحروف المخارج وقواعد التجويد التي هي أساس قراءة القرآن ترتيلاً. ومن الطرق المستخدمة للتغلب على هذه المشكلة الطريقة الأمية، وهي طريقة تهدف إلى تصحيح الأخطاء الشائعة في قراءة القرآن الكريم، وغرس مهارات القراءة وفق أحكام التجويد من خلال الممارسة المباشرة.

مسائل البحث : (1) كيف يتم التخطيط طريقة الأمي في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك ؟ (2) كيف يتم تطبيق طريقة الأمي في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك ؟ (3) كيف يتم تقييم طريقة الأمي في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك ؟ (4) ما هي الآثار المترتبة على تطبيق طريقة الأمي في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك ؟

يهدف هذا البحث (١) وصف تخطيط الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن الكريم في بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك. (٢) تحليل تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك. (٣) تقييم تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم

غاندوساري ترينجاليك. (٤) معرفة أثر تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك.

يعتمد هذا البحث على المنهج الكيفي. هذا النوع من الأبحاث هو بحث وصفي يعتمد على تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الطريقة التي استخدمها مايلز وهويرمان وسالدانا والتي تقوم بتحليل البيانات في ثلاث خطوات: تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

النتائج البحث: (١) التخطيط لتطبيق الطريقة الأمية لتحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك هو: أ) تزويد المعلمات بالطريقة الأمية، ب) تحديد جدول التعلم، ج) ترتيب/إعداد المكان، د) إعداد المواد. (٢) تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك هو أ) الافتتاح، ب) الإدراك، ج) غرس المفاهيم، د) فهم المفاهيم، هـ) الممارسة/المهارات، و) التقييم، ز) الإغلاق. (٣) تقييم تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك هو: أ) التقييم اليومي، ب) تقييم زيادة المجلدات، ج) تقييم الحفظ. (٤) إن آثار تطبيق الطريقة الأمية في تحسين مهارة القراءة القرآن بروضة تربية القرآن صراط المستقيم غاندوساري ترينجاليك هي: أ) النطق الجيد والصحيح للحروف، ب) زيادة التعرف على التجويد وفهمه، ج) تدارس القرآن في شهر رمضان كاختبار عام.