

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Gina Putri, and Fatiya Rosyida, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning Di MAN 1 Malang', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18.1 (2024), hal.466 -468 <<https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>>
- Afifatu Rohmawati, "Efektivitas Pembelajaran", *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015), hal. 18.
- Adilah, Gina Putri, and Fatiya Rosyida, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning Di MAN 1 Malang', *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18.1 (2024), hal.466 – 468 <<https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>>
- Cica Puspaningstya Putri Riyanto, and Dita Hendriani, 'Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung', *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4.2 (2024), 123–35 <<https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2876>>
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahan (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an) (2005), hal. 300
- Direktorat Tenaga Kependidikan. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. (17-KODE-03-B5- Strategi-Pembelajaran-dan-Pemilihannya.pdf.). (2008) hal. 35
- Hendriani, Dita, 'Pengenaln Sejarah Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Mendongeng', *Candra Sangkala*, 2.1 (2020) <<https://doi.org/10.23887/jcs.v2i1.28802>>
- Heksa, Afrita. *Pembelajaran inkuiri di masa pandemi*. Deepublish. (2020).
- Hamzah B. Uno, Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif (Jakarta: Bumi Aksara) (2016), hal. 1.
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka) (2015), hal. 204.
- Hermawan, Iwan. *Geografi*, Sebuah Pengantar (2009) hal. 44-117.
- Indarti, Woro, 'Peningkatan Hasil Belajar Geografi Interpretasi Citra Melalui Discovery Learning Dengan Google Earth', *Jurnal Inovasi Pembelajaran*

Karakter, 8.1 (2023), 62–69

Iwan Hermawan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mix Methode*, (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan), (2019) hal.2.

Juliyantika, Tiwi, and Hamdan Husein Batubara, ‘Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Jurnal Pendidikan Dasar Di Indonesia’, *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 4731–44 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

Journal Ilmiah Rinjani (JIR) Media Informasi Ilmiah Universitas Gunung Rinjani Vol. 9 No. 2. Tahun 2021

Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 4 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2020. hal.73

Khaeruddin dan Junaedi Mahfud Dkk. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. (Yogyakarta: Pilar Media) (2007) hal.202

Latifatul Muasaroh, *Aspek-Aspek Efektivitas*, (Yogyakarta: Literatul Buku) (2011) hal, 13

Laupada, Musmelson Folkas, ‘| Musmelson Folkas Laupada, S.Pd’, 2023, 1–50

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Rosda Karya, Bandung), (2005) hal. 6

Lifkhoiru ahmadi, M. Pd, Sofan Amri, S. Pd. *Mengembangkan pembelajaran IPS Terpadu* (Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya). (2011) hal. 21

Maroddin, Ahmad, Ibrahim Muh. Said, and Kasmawati, ‘Social Landscape Journal’, *Social Landscape Journal*, 3.2 (2022), 9–18

Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia Volume 2, Nomor 3, Juni 2023, hal. 177-183

Nanang Gustri Ramdani, Nisa Fauziyyah, Riqotul Fuadah , Soleh Rudiyo, Yayang Alistin Septiyaningrum , Nur Salamatussa’adah, Aida Hayani. Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran Vol.2, No.1 , (2023) hal. 23-24

Nasru Ngatiyah & Dita Hendriani. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*. Vol 8. No 1, (2023) hal. 1-11

Nawawi, Hadari. "Metodologi penelitian sosial." *Yogyakarta: Gajahmada University Perss* (2005). hal.11

Nurdyansyah, N, Andiek Widodo. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center. (2015)

- Nurdyansyah, N, Andiek Widodo. Inovasi Teknologi Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamial Learning Center. (2015) hal. 52-53
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti , Langlang Handayani, ‘Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu’, *Jurnal Basicedu*, 5.5 (2020), 3(2), 524–32 <<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>>
- Nur Isrotul Khusna dkk. The Roles of Educators (Didactic, Reflective, Affective) to Enhance Motivation to Learn Social Science. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 1 No. 2, (2022) hal. 106
- Nurhayatimah Sinaga. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Madrasah Aliyah Negeri Simalungun,” *Jurnal Ansiru PAI*, Vol. 3 No. 1, 90: VI. 3 (2019) hal. 1, 90
- Nurlela, Asti. “*Peranan sebagai Sumber Pembelajaran Geografi dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik.*” *Gea*. 14 (1): (2014) hal. 40-48
- Ngalimun. Strategi Dan Model Pembelajaran (Yogyakarta: Aswaja Pressindo), (2016) hal.1.
- Marzuki. *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Bagian Penerbit, Fakultas Ekonomi UII) (2000) hal. 206
- Mochamad Arif Tasrikin Imron dan Laila. Efektifitas Metode Iqro’ Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Siswa Madrasah Diniyah Al-Ikhlas Cijambe Karyasari Cibalong Garut, No. 1, (2018) hal.4.
- MAPS SMAN 1 Ngunut Tulungagung, <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/sman-1-ngunut-125056> diakses pada hari rabu 19 Februari 2025 pukul 10.00.
- Mulyono, & Wekke, I. S. Strategi Pembelajaran di Abad Digital. CV Adi Karya Mandiri. 2018.
- Rochiati Wiriaatmaja. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: PT. Rosdakarya), (2007) hal. 96
- Sandu Siyoto. *Dasar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing), (2015) hal. 68.
- Siregar Rosmita Sari Dan Mawati Arin Tentrem. "Strategi Pembelajaran", (Purwokerto: : Yayasan Kita Menulis), (2021) hal.20.

- Sugiyono. *Metode Penulisan Pendidikan Pendekatann Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: CV Alfabeta), (2009) hal. 247-252.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta), (1997) hal. 107
- Sukardi. “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Bumi Aksara), (2003) hal.53.
- Supiani, E., Tampubolon, B., dan Sugianto, A. “*Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar dengan Hasil Pembelajaran Geografi Siswa Kelas X SMAN 9 Pontianak*”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7 (11): 1-9 ISSN 2715-2723. (2018)
- Tim Pustaka Yustisia. *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. (Yogyakarta: Pustaka Yustisia). (2007) hal. 162.
- Wahyuni, Gema, ‘Strategi Guru Geografi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat’, 8 (2024), 22752–59
- Warisno, A., Hasan, M., & Hartati, S. Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqih Berbasis Aktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unisan Jurnal*, 1(1), 80-91 (2022)
- Wawancara dengan bapak Achmad Dwi Cahyono, waka kurikulum SMAN 1 Ngunut, pada hari Jum’at tanggal 21 Februari 2025, pukul 11.18-11.30 wib.
- Wawancara dengan Bachtiar, siswa kelas X-K SMAN 1 Ngunut, pada hari Rabu tanggal 18 Februari 2025, pukul 11.19-11.30 wib.
- Wawancara dengan Diva, siswa kelas X-L SMAN 1 Ngunut, pada hari Kamis tanggal 13 Februari 2025, pukul 11.53-12.20 wib.
- Wawancara dengan Fausta, siswa kelas X-L SMAN 1 Ngunut, pada hari Kamis tanggal 13 Februari 2025, pukul 11.53-12.20 wib.
- Wawancara dengan Ellen, siswa kelas X-K SMAN 1 Ngunut, pada hari Rabu tanggal 18 Februari 2025, pukul 11.19-11.30 wib.
- Wawancara dengan Mashita, siswa kelas X-K SMAN 1 Ngunut, pada hari Rabu tanggal 18 Februari 2025, pukul 11.19-11.30 wib.
- Wawancara dengan Nadila, siswa kelas X-L SMAN 1 Ngunut, pada hari Kamis tanggal 13 Februari 2025, pukul 11.53-12.20 wib.
- Wawancara dengan Ibu Risyia Dewi Anggraini, S.Pd, guru geografi SMAN 1

Ngunut, pada hari Kamis tanggal 13 Februari 2025, pukul 12.55-13.20 wib.

Widia Gusdiana, 'Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1441h/2020', 2020

Wina Sanjaya. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: Kencana. 2006). hal. 105

Wina Sanjaya. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: Kencana). (2006) Hlm 114

Wina Sanjaya. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Jakarta: Kencana). (2006) hal. 120

Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana. 2006). hal. 128

Wina Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran; Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Kencana). (2006) hal. 300.

Wulandari, A. P., Annisa, Tin, R. & Yona W. Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Dasar. *Journal on Education*. 5(2): 2848-2856. (2023)

Yani Ahmad. "*Standar Proses Pembelajaran Geografi pada kurikulum 2013*". *Gea*.(1) 2016. hal. 1-12

Yusnaldi, E. Ririn, I., Lilis, Nur, A. D., Desi, I. L., Intan, N., & Shakira, F. N. Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3): 28528-28532. (2023)