

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Fikih Berbasis Android dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MAN 1 Blitar” ini ditulis oleh Chamelia Bunga Nurani, NIM. 126201211011, dengan pembimbing Dr. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Pembelajaran Fikih, Aplikasi Berbasis Android, Minat Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya variasi penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran Fikih di MAN 1 Blitar, khususnya dalam pembelajaran berbasis digital. Observasi awal menunjukkan bahwa pembelajaran Fikih di madrasah ini masih didominasi oleh media konvensional seperti buku digital dalam format e-book yang kurang interaktif. Hal ini menyebabkan minat belajar siswa kurang optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi media pembelajaran berbasis Android yang lebih menarik, interaktif, dan mudah diakses dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian ini meliputi, (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan aplikasi media pembelajaran Fikih berbasis Android dalam meningkatkan minat belajar siswa di MAN 1 Blitar; (2) mendeskripsikan tingkat kelayakan aplikasi media pembelajaran Fikih berbasis Android dalam meningkatkan minat belajar siswa di MAN 1 Blitar; dan (3) mendeskripsikan tingkat efektivitas aplikasi media pembelajaran Fikih berbasis Android dalam meningkatkan minat belajar siswa di MAN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan observasi. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan diuji coba kepada kelompok kecil serta uji coba kelompok besar yang diterapkan dalam pembelajaran.

Hasil penelitian ini meliputi, (1) prosedur pengembangan media pembelajaran Fikih berbasis Android mengikuti model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*; (2) tingkat kelayakan aplikasi media pembelajaran adalah angket layak dengan hasil validasi ahli materi yang menunjukkan skor 96% dan 94%, validasi ahli materi menunjukkan skor 94% dan 88%, hasil uji coba kelayakan kelompok kecil 85% serta hasil uji coba kelompok besar 84%; terakhir (3) tingkat efektivitas aplikasi media pembelajaran Fikih berbasis Android dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah sedang dengan hasil N-Gain sebesar 45% dan hasil uji *Paired Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 tepatnya menunjukkan angka 0,000. Dengan demikian, aplikasi media pembelajaran Fikih yang dikembangkan layak dan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa di MAN 1 Blitar.

ABSTRACT

This undergraduate thesis, entitled "Development of an Android-Based Fiqh Learning Media Application to Improve Students' Learning Interest at MAN 1 Blitar," was written by Chamelia Bunga Nurani, Student ID 126201211011, under the supervision of Dr. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: *Learning Media, Fiqh Learning, Android-Based Application, Learning Interest.*

This research was motivated by the lack of variation in learning media used in Fiqh subjects at MAN 1 Blitar, particularly in the context of digital-based learning. Initial observations indicated that Fiqh learning in this madrasah was still dominated by conventional media such as digital textbooks in e-book format, which were less interactive and engaging. Consequently, students' learning interest was not optimal. Therefore, this study aimed to develop a more engaging, interactive, and accessible Android-based learning media application to increase students' learning interest.

The objectives of this study are: (1) to describe the development procedure of the Android-based Fiqh learning media application to improve students' learning interest at MAN 1 Blitar; (2) to describe the feasibility level of the application; and (3) to describe the effectiveness level of the application in enhancing students' learning interest.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data were collected through questionnaires, interviews, and observations. The developed product was validated by subject matter experts and media experts, and was tested through small-group and large-group trials implemented in the learning process.

The results of this study include: (1) the development procedure of the Android-based Fiqh learning media followed the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages; (2) the feasibility level of the learning media application was categorized as highly feasible, as indicated by the validation results from subject matter experts, which scored 96% and 94%, and from media experts, which scored 94% and 88%. The small group trial yielded a feasibility score of 85%, while the large group trial resulted in a score of 84%; (3) the effectiveness level of the Android-based Fiqh learning media in increasing students' learning interest was classified as moderate, with an N-Gain score of 45% and a Paired Sample T-Test result showing a significance value of less than 0.05, specifically 0.000. Therefore, the developed Android-based Fiqh learning media application is considered both feasible and effective in enhancing students' learning interest at MAN 1 Blitar.

الملخص

تُعَدُّ هذه الرسالة الجامعية التي تحمل عنوان "تطوير تطبيق وسائط تعليم الفقه المعتمد على نظام أندرويد لزيادة دافعية التعلُّم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار" من إعداد شامليا بونغانوراني، رقم القيد ١٢١١٠١١٠١٢٦٢٠، تحت إشراف الدكتور إمام جوناريس، س.أغ، م.هـ.إي..

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية، تعليم الفقه، التطبيق المعتمد على أندرويد، دافعية التعلُّم.

تتبع خلفية هذا البحث من قلة تنوع الوسائط التعليمية في مادة الفقه بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار، ولا سيما في مجال التعلُّم الرقمي. وقد أظهرت الملاحظات الأولية أن التدريس لا يزال يعتمد على وسائل تقليدية كالكتب الإلكترونية غير التفاعلية، مما أدى إلى انخفاض دافعية الطلاب في التعلُّم. لذا يهدف هذا البحث إلى تطوير تطبيق تعليمي قائم على نظام أندرويد يتميز بالتشويق والتفاعل وسهولة الاستخدام، بما يسهم في رفع دافعية الطلاب نحو التعلُّم.

ويهدف البحث إلى ما يلي: (١) وصف خطوات تطوير تطبيق وسائط تعليم الفقه المعتمد على أندرويد لتعزيز دافعية التعلُّم لدى الطلاب؛ (٢) بيان مدى صلاحية التطبيق من حيث المحتوى والوسائط؛ (٣) قياس مدى فاعلية التطبيق في زيادة دافعية التعلُّم لدى الطلاب.

أُستُخدم في هذا البحث منهج البحث والتطوير، وجرى تطوير المنتج وفق نموذج مكوّن من خمس مراحل هي: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. جُمِعت البيانات من خلال الاستبيانات، والمقابلات، والملاحظة. وتم عرض التطبيق على خبراء في المحتوى، وخبراء في الوسائط، كما خضع للتجريب على مجموعتين من الطلاب (مجموعة صغيرة ومجموعة كبيرة) ضمن بيئة التعلُّم.

تتضمّن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تم تطوير وسيلة تعليم مادة الفقه المعتمدة على نظام التشغيل أندرويد وفق نموذج "التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم"؛ (٢) بلغ مستوى صلاحية تطبيق وسيلة التعلُّم درجة "صالح جداً"، حيث أظهرت نتائج التحقق من قبل خبراء المحتوى نسباً بلغت ستة وتسعين بالمئة وأربعة وتسعين بالمئة، في حين أظهرت نتائج التحقق من قبل خبراء الوسائط التعليمية نسباً بلغت أربعة وتسعين بالمئة وثمانية وثمانين بالمئة. كما بلغت نتيجة تجربة الصلاحية على مجموعة صغيرة خمسة وثمانين بالمئة، وبلغت نتيجة تجربة المجموعة الكبيرة أربعة وثمانين بالمئة؛ (٣) أما فعالية تطبيق وسيلة التعلُّم الفقهي في رفع مستوى اهتمام الطلاب بالتعلُّم فقد وُصفت بأنها "متوسطة"، حيث بلغت قيمة التحسن المعدل (نسبة الكسب) خمسة وأربعين بالمئة، وأظهرت نتائج اختبار العينات المزدوجة المقترنة قيمة دلالة إحصائية أقل من صفر فاصلة صفر خمسة، وتحديداً صفر فاصلة صفر صفر صفر. وبناءً على ذلك، فإن تطبيق وسيلة التعلُّم الفقهي المعتمد على نظام أندرويد يُعد وسيلة صالحة وفعالة في تنمية اهتمام الطلاب بالتعلُّم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بليطار.