

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, Lisa Dwi, and Retno Windasari. "Analisis Metakognisi Siswa Kelas X Sma Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel." *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 10, no. 1 (2021): 110. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.9002>.
- Amanda, Mia Hilda, Sri Haryani, F Widhi Mahatmanti, and Dan Marsini. "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 14, no. 1 (2020): 2468–78.
- Amir, Mohammad Faizal, and Mahardika Darmawan Kusuma W. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2, no. 1 (2018): 117. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.538>.
- Anggo, Mustamin. "Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa." *Edumatika* 1, no. 2 (2011): 35–42.
- Aprilia, Fitri, and Bambang Sugiarto. "Keterampilan Metakognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran." *Chemical Education; ISSN: 2252-9454* 2, no. 3 (2013): 36–41.
- Ardiawan, Yadi. "Pengaruh Kemampuan Berhitung Dan Menyederhanakan Bentuk Aljabar Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Trigonometri." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2019): 121. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i2.1293>.
- Arifin, Zainal. "Penelitian Pendidikan: Metode Dan Paradigma Baru, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2012), Hal. 226.," n.d.

Astikasari, Heru, and Setya Murti. "Metakognisi Dan Theory Of Mind (ToM)." *Jurnal Psikologi Pitutur* 1, no. 2 (2011): 53–64.

Asy'ari, M., M. Ikhsan, and M. Muhali. "Apa Itu Metakognisi Dan Mengapa Penting?" *Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala*, no. September (2018): 1–14.

Baptista, Paula, Sara Cunha, José S. Alberto Pereira, Susana Casal, Karine D. Batista, Wagner L. Araújo, Werner Camargos Antunes, et al. "Profil Pemecahan Masalah Operasi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas Viii Di SMP Muhammadiyah 12 Makassar' (2018)." *Photosynthetica* 2, no. 1 (2018): 1–13.

Chairani, Zahra. "Perilaku Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2015): 200–210. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.20>.

Damapolii, A, H Nayoan, and I Sumampow. "Evaluasi Kinerja Perangkat Desa Dalam Pengelolaan Administrasi Pertanahan Di Desa Pinolosian, Bolaang Mongondow Selatan." *Jurnal Eksekutif* 2, no. 1 (2022): 1–14.

Desmita. "Pertama Kali Diperkenalkan Oleh John Flavell Pada Tahun 1976. Metakognisi Terdiri Dari Imbuhan "." *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, no. September 2012 (2010): 132.

Di, Mahasiswa, Fakultas Tarbiyah, and Iain Mataram. "B Eta" 5, no. 2 (2012): 124–48.

Dkk, Soffil Widadah. "Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif", Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Sidoarjo* 1, No. 1 (2013), Hal 13-23" 1, no. 1 (2014): 13–24.

- Eka Retnodiwati. "Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung." *Molucca Medica* 11, no. April (2018): 13–45.
- Febarianty, Bambang S, Usman. "Kemampuan Metakognisi Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Peluang* 10, no. 1 (2022): 55–66. <https://doi.org/10.24815/jp.v10i1.27673>.
- Fitri, Ruqoyyah. "Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains." *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 2, no. 1 (2017): 56. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>.
- Hartini. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Metode Demonstrasi Gerak Dan Lagu." *Jurnal Pakar Guru* 2, no. 2 (2022): 122–30.
- Hasanah Rukaiyatul. "Profil Metagonisasi Siswa Smp Nuris Jember Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Lnear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif." *Skripsi*, 2017, 1–99.
- Hudojo. "Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika (Malang: UNM Press, 2008), Hlm. 237.," 2010.
- Indarini, Endang, Tri Sadono, and Maria Evangeli Onate. "Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik." *Satya Widya* 29, no. 1 (2013): 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>.
- Isfayani, Erna. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa Smp Kelas Vii." *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh* 3, no. 1 (2023): 79. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11177>.
- Kartika, Yuni. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 777–85.

- Khairunnisa, Rifda, and Nining Setyaningsih. "Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. Knpmp Ii (2017): 465–74.
- Lestari, Dwi Endah, and Didi Suryadi. "Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 247. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9737>.
- Maiyuli, Afri. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tradisional Congklak Di Taman Kanak-" 6, no. April (2020): 1–12.
- Maliyah, Wizarotul. "Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Dempet Demak Tahun Pelajaran 2019/2020," 2019, 34–51.
- Megawaty, Dyah Ayu. "Sistem Monitoring Kegiatan Akademik Siswa Menggunakan Website." *Jurnal Tekno Kompak* 14, no. 2 (2020): 98. <https://doi.org/10.33365/jtk.v14i2.756>.
- Mei Lia Safitri." *Analisis Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Keliling Dan Luas Segitiga*, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017), Hal. 14, 2014.
- Moleong, Lexy J. "Metode Penelitian Kualitatif , (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 1998) Hlm. 103." 4, no. 1 (2017): 9–15.
- Murni, Atma. "Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2019): 1–14. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>.
- Nilamsari, Natalina. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana* 8, no. 2 (2014): 177–1828.

- Novita, Tanti, Wahyu Widada, and Saleh Haji. "Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Rejang Lebong." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 1 (2018): 41–54.
- Nurhamsiah. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Bentuk Aljabar Berkaitan Dengan Konsep Dan Prinsip Di Smp." 151 (2015): 10–17.
- Penerapannya, Teori. *Metode Penelitian Kualitatif*, n.d.
- Prameswari, Della Anggun, and Muniri. "Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika." *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied* 3, no. 1 (2023): 79. <https://doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6554>.
- Pramono, Aria Joko. "Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (2017): 133–42. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.6703>.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Primatika, Jurnal. "1064-Article Text-3851-2-10-20220619" 11 (2022): 51–60.
- Purwaningsih, Sri Wahyu, and Rina Marlina. "Bentuk Aljabar." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 5, no. 3 (2022): 639–48.
- Rahmawati, Kiki Dewi, and Arika Indah Kristiana. "Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan PLSV Kelas VII-A SMP Negeri 3 Jember (The Analysis of Student Metacognitive Skill In Solving Mathematics Story

Problem Based on Polya Model in VII-A Class Junior High School 3 Jember),” 2015, 3–7.

Rukhmana, Trisna. “Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 2, no. 2 (2021): 28–33.

Setiyowati, R. “Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak Pada Siswa Kelas II SD Negeri 182/I Hutan Lindung.” *Skripsi*, 2017, 1–14.

Sugiyono. “Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 308.” *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2017): 43.

“Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D. (Bandung: Alfabeta, 2015), Hal. 335,” no. november 2016 (n.d.): 9–38.

Sukmawati, Ati. “Berpikir Aljabar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2015): 88–93. <https://doi.org/10.33654/math.v1i2.5>.

Susanti, Yuliana. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa.” *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 435–48.

Tampubolon, Manotar. “Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2023): 43.

Ummu, Asmarani Dewi and Sholihah, Tadris Matematika, Metakognisi Mahasiswa, Tadris Matematika, Iain Tulungagung, Berdasarkan Langkah-langkah Polya, and D A N D E Corte. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika Iain Tulungagung Dalam Menyelesaikan Matematika*

Berdasarkan Langkah Polya Dan De Corte, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017) Hal. 14, 2017.

Widiana, Wayan. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Metakognitif Di Sekolah Dasar ; Kajian Berpikir Tentang Berpikir.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2022, 68.

Zulyanty, Marni, Ipung Yuwono, and Makbul Muksar. “Metakognisi Siswa Dengan Gaya Belajar Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 64–71.