

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12

F. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pengertian Metakognisi	17
B. Proses Metakognisi	21
1. Proses perencanaan (<i>planning</i>)	22
2. Proses Pemantauan (<i>Monitoring</i>)	22
3. Proses Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	23
C. Indikator Metakognisi	24
D. Pengertian Berhitung	25
E. Indikator Berhitung	28
F. Manfaat Berhitung	29
G. Tujuan Berhitung	29
1. Tujuan Umum	30
2. Tujuan khusus	30
H. Bentuk Aljabar	30
1. Pengertian bentuk aljabar	30
2. Unsur-unsur bentuk Aljabar	31
I. Berhitung Bentuk Aljabar	33
1. Penjumlahan dan pengurangan bentuk Aljabar	33
2. Perkalian	33
J. Metakognisi Dalam Berhitung Bentuk Aljabar	35
K. Kerangka Penelitian	37
L. Penelitian Terdahulu	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Tes	47
3. Wawancara	47
4. Dokumentasi	48
F. Teknik Analisis Data	48
1. <i>Data Reduction</i>	49
2. <i>Data Display</i>	49
3. <i>Conclusion Drawing/ Verification</i>	50
G. Pengecekan Keabsahan	50
1. Triangulasi	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
1. Tahap Pra Lapangan	52
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	52
3. Tahap Penyelesaian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	58
C. Penemuan Penelitian	102

BAB V PEMBAHASAN	106
A. Metakognisi Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Berhitung Bentuk Aljabar	106
B. Metakognisi Siswa Berkemampuan Sedang dalam Berhitung Bentuk Aljabar	109
C. Metakognisi Siswa Berkemampuan Rendah dalam Berhitung Bentuk Aljabar	112
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Penelitian	39
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Metakognisi	25
Tabel 2. 2 Bentuk, Suku, dan Jenis Aljabar	32
Tabel 2. 3 Hubungan Metakognisi Dalam Berhitung Bentuk Aljabar	36
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 4. 1 Daftar Subjek Penelitian.....	56
Tabel 4. 2 Daftar Subjek Wawancara Penelitian dan Analisis Data	57
Tabel 4. 3 Triangulasi Mekaognisi <i>ST</i> pada Soal Nomor 1.....	63
Tabel 4. 4 Triangulasi Metakognisi <i>ST</i> pada Soal Nomor 2.....	69
Tabel 4. 5 Aspek Metakognisi <i>ST</i> dalam Berhitung Bentuk Aljabar	72
Tabel 4. 6 Triangulasi Metakognisi <i>SS</i> pada Soal Nomor 1.....	77
Tabel 4. 7 Triangulasi Metakognisi <i>SS</i> pada Soal Nomor 2.....	82
Tabel 4. 8 Aspek Metakognisi <i>SS</i> dalam Berhitung Bentuk Aljabar	85
Tabel 4. 9 Triangulasi Metakognisi <i>SR</i> pada Soal Nomor 1	90
Tabel 4. 10 Triangulasi Metakognisi <i>SR</i> pada Soal Nomor 2	95
Tabel 4. 11 Aspek Metakognisi <i>SR</i> dalam Berhitung Bentuk Aljabar.....	96
Tabel 4. 12 Aspek Metakognisi Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban Subjek 1 Soal 2 (<i>ST</i>)	60
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek 1 Soal 2 (<i>ST</i>)	66
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek 2 Soal 1 (<i>SS</i>).....	73
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek 2 Soal 2 (<i>SS</i>).....	79
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek 3 Soal 1 (<i>SR</i>)	87
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek 3 Soal 2 (<i>SR</i>)	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Soal Tes	127
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi.....	128
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	129
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Skripsi.....	140
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian.....	142
Lampiran 7 Hasil Subjek Penelitian.....	143
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 9 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	145
Lampiran 10 Biodata Penulis	146