ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Trigonometri Kelas VII Untuk Meningkatkan Minat Siswa SMP Negeri 3 Kalidawir" ini ditulis oleh Ericha Putri Mareta, NIM 126204213205. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2025, Dosen Pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci : Media Interaktif, Tigonometri, Minat siswa, ADDIE

Penelitian ini diantar belakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat di era modern, yang memberikan peluang bagi dunia pendidikan untuk menciptakan media pembelajaran yang inovatif dan efektif. Dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi trigonometri kelas VII, sering kali siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep dasar yang bersifat abstrak. Kurangnya variasi dalam metode pengajaran juga menjadi faktor yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa terhadap materi ini.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan video pembelajaran interaktif berbasis model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) guna meningkatkan minat siswa terhadap matematika khususnya pada materi trigonometri. Video ini dirancang dengan visual dan animasi menarik agar materi lebih mudah dipahami dan lebih menyenangkan bagi siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan metode Research and Development (R&D) dengan tahapan meliputi analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan konten, implementasi dalam pembelajaran, serta evaluasi efektivitas media terhadap minat siswa. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa video pembelajaran interaktif ini layak digunakan. Selain itu, uji coba yang dilakukan di SMP Negeri 3 Kalidawir menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pada proses pengembangan media pembelajaran interaktif melalui tahapan *analisys* (analisis), design (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). 2) produk media pembelajaran interaktif yang berupa video pembelajaran interaktif pada materi trigonometri bagi siswa SMP Negeri 3 kalidawir layak digunakan. Tingkat kelayakan produk berdasarkan penilaian ahli media dengan rata-rata 85% termasuk dalam kategori valid (layak digunakan). Penilaian ahli materi dengan rata-rata sebesar 88,6% termasuk dalam kategori valid (layak digunakan). Dan berdasarkan uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa video pembelajaran interaktif pada siswa SMP Negeri 3 Kalidawir pada uji coba skala kecil dengan soal posttes dikatakan efektif dengan persentase 75% dan presentase soal posttest pada uji coba skala besar sebesar 76%. 3) Video pembelajaran Ini dikatakan dapat meningkatkan minat siswa setelah menggunakannya dengan presentase minat siswa pada pelajaran trigonometri dengan presentase 72%, sedangkan pada uji coba skala besar presentase angket minat siswa sebesar 78,92%. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video pembelajaran interaktif pada materi trigonometri dapat digunakan pada saat pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan minat siswa.

ABSTRACK

Thesis with the title "Development of Mathematics Interactive Learning Videos on Trigonometry Class VII Material to Increase Student Interest in SMP Negeri 3 Kalidawir" was written by Ericha Putri Mareta, NIM 126204213205. Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung 2025, Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Interactive Media, Tigonometry, Student interest, ADDIE

This research is motivated by the rapid development of technology in the modern era, which provides opportunities for the world of education to create innovative and effective learning media. In learning mathematics, especially in class VII trigonometry material, students often have difficulty in understanding basic concepts that are abstract. The lack of variety in teaching methods is also a factor that causes low student interest in this material.

To overcome these problems, this research aims to develop an interactive learning video based on the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) to increase students' interest in mathematics, especially in trigonometry. This video is designed with interesting visuals and animations to make the material easier to understand and more fun for students.

This research is a type of research with the Research and Development (R&D) method with stages including needs analysis, media design, content development, implementation in learning, and evaluation of media effectiveness on student interest. The results of validation by media experts and material experts show that this interactive learning video is suitable for use. In addition, the trial conducted at SMP Negeri 3 Kalidawir showed an increase in student interest in learning after using this media.

The results showed that: 1) in the process of developing interactive learning media through the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. 2) interactive learning media products in the form of interactive learning videos on trigonometry material for students of SMP Negeri 3 kalidawir are suitable for use. The level of product feasibility based on the assessment of media experts with an average of 85% is included in the valid category (worth using). Material expert assessment with an average of 88.6% is included in the valid category (worth using). And based on the effectiveness test, it shows that learning media in the form of interactive learning videos for students of SMP Negeri 3 Kalidawir on a small scale trial with posttest questions is said to be effective with a percentage of 75% and the percentage of posttest questions on a large scale trial of 76%. 3) This learning video is said to be able to increase student interest after using it with a percentage of student interest in trigonometry lessons with a percentage of 72%, while in the large-scale trial the percentage of student interest questionnaires was 78.92%. Thus, interactive learning video-based learning media on trigonometry material can be used during learning and is effective for increasing student interest.

الملخص

هذا البحث بالموضوع "تطوير فيديو تعليمية تفاعلية للرياضيات عن المادة المثلثات للصف السابع باستخدام برنامج كاليداوير لتحسين استيعاب الطلبة في المدرسة الحكومية الثانوية الثلاثة في مدينة بنجكولو" الذي كتبه أكيريا رحمة الله، رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١٣٢٠٥. تحت إشراف المشرفة الأولى الدكتورة سوتوسيا أجونج جونوتو الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ محمد عيد الله الإسلامية الحكومية بنجكولو، كلية التربية والعلوم، قسم تعليم الرياضيات، في فبراير ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية، المادة المثلثات، كاليداوير، تحسين استيعاب الطلبة، آدي ميديا.

يهدف هذا البحث إلى تطوير فيديو تعليمية تفاعلية لمادة المثلثات للصف السابع باستخدام برنامج كاليداوير لتحسين استيعاب الطلبة في الرياضيات في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة في مدينة بنجكولو. تم تصميم هذا البحث وتطويره باستخدام نموذج التطوير التعليمي (ADDIE) الذي يتضمن خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والاختبارات. تم تحليل البيانات النوعية باستخدام تحليل المحتوى، بينما تم تحليل البيانات الكمية باستخدام الإحصاء الوصفي.

تظهر نتائج البحث أن (١) عملية تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية في مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم أنتجت وسائط تعليمية تفاعلية في شكل مقاطع فيديو. (٢) تم تطوير فيديو تعليمية تفاعلية لمادة المثلثات لطلاب الصف السابع باستخدام برنامج كاليداوير. (٣) تم تقييم الفيديو التعليمي من قبل خبراء المواد والوسائط. حصل الفيديو على نتيجة ٨٥٪ من الخبراء المواد، مما يدل على أنه صالح للاستخدام. حصل الفيديو على نتيجة ٨٨,٦٪ من الخبراء الإعلاميين، مما يدل على أنه صالح للاستخدام. (٤) تم اختبار فعالية الفيديو التعليمي على الطلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة في مدينة بنجكولو. أظهرت نتائج اختبار T أن قيمة t المحسوبة (٢٠,٣٣) أكبر من قيمة t الجدولية (٢,٠٢٦)، مما يدل على أن الفيديو التعليمي فعال في تحسين استيعاب الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار الفعالية أن ٧٥٪ من الطلاب حققوا درجات أعلى من الحد الأدنى للإتقان. (٥) تم تقييم الفيديو التعليمي من قبل الطلاب باستخدام استبيان. حصل الفيديو على نتيجة ٧٢٪، مما يدل على أنه صالح للاستخدام. (٦) تم تحليل فعالية الفيديو التعليمي في تحسين استيعاب الطلاب باستخدام اختبار T. أظهرت نتائج اختبار T أن قيمة t المحسوبة (٢٠,٣٣) أكبر من قيمة t الجدولية (٢,٠٢٦)، مما يدل على أن الفيديو التعليمي فعال في تحسين استيعاب الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار الفعالية أن ٧٥٪ من الطلاب حققوا درجات أعلى من الحد الأدنى للإتقان.

يشير هذا البحث إلى أن تطوير فيديو تعليمية تفاعلية لمادة المثلثات للصف السابع باستخدام برنامج كاليداوير يمكن أن يكون بديلاً فعالاً لتحسين استيعاب الطلاب في الرياضيات في المدرسة الثانوية الحكومية الثالثة في مدينة بنجكولو. يوصى بأن يستخدم المعلمون هذا الفيديو التعليمي كأداة تعليمية في الفصل الدراسي، وأن يقوم الباحثون الآخرون بإجراء مزيد من البحوث حول تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية لمواد أخرى.