

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Temuan	iv
Pernyataan Kesiapan Publikasi	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Komunikasi Interpersonal	
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	15
2. Pola Komunikasi Interpersonal	25

3. Indikator-indikator proses komunikasi interpersonal	36
4. Fungsi dan tujuan komunikasi interpersonal	40
5. Unsur dan proses komunikasi	43
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pembelajaran PAI	47
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran PAI	49
3. Fungsi Pembelajaran PAI	52
4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
5. Komponen-komponen pembelajaran pendidikan agama islam.....	55
C. Minat Belajar	
1. Pengertian Minat Belajar	58
2. Ciri-ciri minat belajar	63
3. Indikator Minat Belajar	64
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	65
D. Penelitian Terdahulu.....	67
E. Paradigma Penelitian.....	71

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti	78
C. Lokasi Penelitian.....	79
D. Sumber Data.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data	83

F. Teknik Sampling data.....	87
G. Analisis data.....	91
H. Pengecekan Keabsahan data	94
I. Tahap-tahap penelitian	97

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian data hasil penelitian	
1. Pola komunikasi satu arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	99
2. Pola komunikasi dua arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	108
3. Pola komunikasi multi arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	116
4. Tingkat minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan pola komunikasi guru di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok	126
B. Temuan Penelitian.....	132

BAB V PEMBAHASAN

A. Pola komunikasi satu arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	135
B. Pola komunikasi dua arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	138

C. Pola komunikasi multi arah guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok.....	142
D. Tingkat minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan pola komunikasi guru di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok	144

BAB VI

A. Kesimpulan	146
B. Kritik dan Saran	147

DAFTAR RUJUKAN	149
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
--------------------------------	------------