

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin Nur Kholil, M., Saptadi Ismanto, H., Setiawan, A., PGRI Semarang, U., Sidodadi Timur No, J., Semarang Timur, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2023). Dampak Broken Home terhadap Siswa SMK N 1 Kudus Tahun 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 9019–9029. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1701>
- Ardiana, R. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Proses Belajar Peserta Didik di MTSN 10 Sleman. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23.
- Artika, K. P. (2023). *Dampak Broken Home Terhadap Perilaku dan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 1 Kedungadem Bojonegoro*. 87(1,2), 149–200. <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2CLUCINEIACARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees>
- Arzaqil, W. D. U. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Family Therapy Untuk Mengatasi Rendahnya Self Esteem Anak Broken Home di Wonocolo Surabaya*. 4(1), 75–84.
- Baidi Bukhori. (2014). Dakwah Melalui Bimbingan dan Konseling Islam. *KONSELING RELIGI: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 1–18. [https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/view/1057#:~:text=Dakwah melalui bimbingan dan konseling Islam memiliki beberapa karakteristik%2C yakni,dan adanya target yang ditetapkan.](https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/view/1057#:~:text=Dakwah%20melalui%20bimbingan%20dan%20konseling%20Islam%20memiliki%20beberapa%20karakteristik%20yakni,dan%20adanya%20target%20yang%20ditetapkan.)

- Baiq, Y. (2023). Dampak Sosial Broken Home Dalam Membentuk Self Control Siswa di SD (Kasus di Daerah Wisata Tete Batu Kecamatan Sikur). *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/167638/341506.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/8314/LOEBLEIN%2CLUCINEIACARLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://antigo.mdr.gov.br/saneamento/proees>
- Erviana, I. (2022). Skripsi Dampak Broken Home Terhadap Perkembangan Kecamatan Penawartama Oleh : Irma Erviana NPM 1803021007 Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Fakultas Ushuluddin , Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) METRO 1443 H / 2022 M. 1(02), 1–156.
- Fahrurrazi, F., & Casmini, C. (2020). Bimbingan Penerimaan Diri Remaja Broken Home. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2), 142–152. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1674>
- Fajriyati, M., Nurdin, S., & Nelissa, Z. (2022). Diagnosis kesulitan belajar siswa dari keluarga broken home (studi kasus pada MAN 4 Aceh). *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 87–94.
<https://doi.org/10.26539/teraputik.61890>
- Fatiha, M. C.,. (2022). *Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 10 Tangerang Selatan Angkatan 2019*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Hidayatullah Jakarta.
- Fatimah, A. (2023). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Mengatasi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam*.

- Fiantika, R. F., Wasil, M., Jurniyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. Sumatera Barat.
- Gintulangi, W., Puluulawa, J., & Ngiu, Z. (2018). Dampak keluarga broken home pada prestasi belajar PKN siswa di SMA Negeri I Tilamuta Kabupaten Boalemo. *Jurnal Pascasarjana*, 2(2), 336–341.
- Goode, W. . (2007). *Sosiologi keluarga*. Bumi Aksara.
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan Kebahagiaan oleh Remaja Broken Home. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59–66.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956>
- Hamdan, subakti hanin; prisusanti dewi retno; fahmi aisyah; haryanti suci; pangestu ari nova; primasari anggun nesy; putri surya novita; adinata arfan Ach; hadi irwan; firmansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin, 2022. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.
- Hasanah, S., Sahara, E., Sari, I. P., Wulandari, S., & Pardumoan, K. (2017). Broken Home pada Remaja dan Peran Konselor. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–6.
<https://doi.org/10.29210/3003212000>
- J.P. Chaplin, Kamus Lengkap Psikologi, terjemahan Kartini Kartono, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008), 71.
- Juwita. (2018). *Resiliensi Siswa Broken Home (Studi Kasus Pada Siswa Smk Negeri 3 Tarakan)*.
- Mahendra, J. P., Rahayu, F., & Ningsih, B. S. (2022). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi

- Kasus Di Tk Sedesa Tegal Maja Lombok Utara). *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 562–566.
<https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3824>
- Maulidya, F. C. (2022). *Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Tangerang Selatan Angkatan 2019*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Muthmainnah, M. (2020). *Terapi Konseling Islam dalam Menangani Anak Keluarga Broken Home di Desa Sugiale Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone*.
<https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19281/>
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-12.
- Mahendra, J. P., Rahayu, F., Ningsih, B, S., (2022). *Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di TK Sedesa Tegal Maja Lombok Utara*. *Jurnal Pendidikan Mandala*. 7(2). 562.
- Muttaqin, I. (2019). *Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keluarga Broken Home*. *Jurnal Studi Gender dan Anak* 6(2). 1.
- Ndari, P. T. W. (2016). *Psychological Dynamics Of Students Victims Of Broken Homes at State Juniot High School 5 Sleman*.
- Pasakalina., Suprpto, W., Yanti, L. (2024). *Analisis Dampak Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas V Di SDS Kopisan Plus Sinkawang Selatan*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(3).

422-423.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., Elisa, P. N. (2021). *Peggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu.5(1). 449-450.
- Pratama, O. N. (2021). UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta. *Reimajenasi Timbre: Nostalgia Bunyi Melalui Komposisi Musik*, 3, 1–16. <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/8497>
- Safarudin, R., Zulfamanna., Kustati, M., Sepriyanti, N., (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative : Journal Of Social Science Research*. 3(2), 3-4.
- Santina, R. O., Hayati, F., Oktarina, R., (2021). *Analisis Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Perilaku Siblling Rivalry Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. 2(1), 5.
- Santrock. (2013). *Adolescence (Perkembangan Anak)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pukmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. Jurnal Ekonomi. 21(3). Oktober. 311.
- Sari, D. P. (2021). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Al-Washliyah 25 Medan Marelan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan [JIMEDU]*, 1(4), 1–12. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>

- Sari, L. S. P., Oktavianti, I., & Kironoratri, L. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1153–1159. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5010>
- Setyantoro, W. A., & Hanggara, G. S. (2023). Permasalahan Remaja Pengunjung dalam Kajian Psikologis. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, Alfin Nur Kholil, M., Saptadi Ismanto, H., Setiawan, A., PGRI Semarang, U., Sidodadi Timur No, J., Semarang Timur, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2023). Dampak Broken Home terhadap Siswa SMK N 1 Kudus Tahun 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 9019–9029. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1701>
- Sidik, J. (2010). *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah atakah Korban Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sofwatillah., Risnita., Jailani, M, S., Saksitha, D, A., (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualiatif Dalam Penelitian Ilmiah*. Journal Genta Mulia. 15(2).
- Wardani, A. K. (2021). Kebahagiaan Anak Broken Home. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(03), 6718–6727.
- Willis, S. . (2011). Qualitative Studies Of Phenomenology. *Journal Of Empathy*, Vol.8, 02.
- Willis, S. . (2012). *Adolescents And Their Problems*. Bandung: Alfabeta.
- Willis, S. . (2015). *Family Counseling*. Bandung: Alfabeta.
- Yosi, I. (2019). *Pemahaman Siswa Terhadap Kondisi Keluarga Broken Home di SMAN 2 Rambatan*. Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut