

ABSTRACT

Umamil, Khoiriyah Nila. Student Registered Number. 2813133085. 2017. *The effectiveness of using Inside Outside Circle (IOC) technique towards students' achievement on speaking of the eight grade students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir*. Sarjana Thesis. English Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.

Keywords: Speaking achievement, Inside Outside Circle (IOC) technique

In the preliminary study at MTs Sunan Kalijogo Rejosari, it was found that the students have not reached the target yet in oral communication ability as stated in the school based curriculum because they were passive and not motivated to speak up. Based on the result of reviewing some previous studies, one of the techniques that can be used to increase their motivation in speaking is Inside Outside Circle (IOC) technique. This technique is assumed can help the students to enhance their speaking ability because the role of this technique is to engage all of the students in the conversation activity with different partners. Thus, the researcher intended to prove the effectiveness of Inside Outside Circle (IOC) technique towards the students' speaking achievement of the eight grades students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir.

This study used pre-experimental research design. Then, the population of this study was all of students of the eight grade at MTs Sunan Kalijogo Rejosari that consist of four classes (120 students) and the sample was VIII B class consisting of 28 students who were selected by means purposive sampling. Furthermore, the research instrument was speaking test and the data collected through pretest and posttest were analyzed by using Paired sample T-test SPSS 16.0 for windows.

The result of this study shows two important points. Firstly, students' means score of their speaking achievement before and after being taught by using IOC technique are 63.43 and 74.86. Thus, there is significant difference between the two mean score is 11.43. Secondly, the result of Sig. (2-tailed) value in Paired sample T-test is 0,000. Thus means that the probability is less than 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hence, the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This indicates that IOC technique is effective to enhance the students' achievement in speaking. Pedagogically, IOC technique can be implemented in teaching speaking for the eight grade students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari and the other students sharing common characteristics with the subjects of this study. This study used one group pre-test and post-test so that there is no other group to control the effects of other variables irrelevant. Therefore, the future researchers are suggested to conduct the same study by using true-experimental in order to be able to minimize the effects of other variables irrelevant.

ABSTRAK

Umamil, Khoiriyah Nila. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133085. 2017. *The Effectiveness of Using Inside Outside Circle (IOC) Technique towards Students' Achievement on Speaking of The Eight Grade Students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.

Keywords: Speaking achievement, Inside Outside Circle (IOC) technique

Di awal penelitian di MTs Sunan Kalijogo Rejosari, diketahui bahwa para siswa di MTs tersebut belum mencapai target dalam kemampuan berkomunikasi secara oral atau lisan seperti yang dinyatakan dalam kurikulum KTSP karena mereka pasif dan tidak termotivasi untuk berbicara. Berdasarkan hasil tinjauan ulang beberapa penelitian sebelumnya, salah satu tehnik yang dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi mereka dalam berbicara adalah tehnik lingkaran luar dalam. Tehnik ini dianggap dapat membantu para siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka karena peran dari tehnik ini adalah melibatkan seluruh siswa dalam sebuah aktivitas percakapan dengan pasangan yang berbeda-beda. Sehingga peneliti berniat untuk membuktikan keefektifan dari tehnik lingkaran luar dalam terhadap nilai siswa dalam berbicara.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-experimental. Kemudian, populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan MTs Sunan Kalijogo Rejosari yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa 120 dan sampel yang digunakan adalah kelas 8B dengan jumlah siswa 28 yang dipilih dengan menggunakan purposive sampling. Selanjutnya, instrumen dari penelitian ini adalah tes berbicara dan data yang terkumpul melalui pretest dan posttest dianalisis dengan menggunakan paired sample test SPSS 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan dua poin penting. Pertama, nilai rata-rata siswa dari nilai berbicara mereka sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan tehnik lingkaran luar dalam adalah 63.43 dan 74.86. Sehingga perbedaan yang signifikan antara kedua nilai rata-rata tersebut adalah 11.43. Kedua, hasil dari nilai sig. (2-tailed) di paired sample test adalah 0.000. Demikian berarti bahwa kemungkinannya adalah kurang dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). Karena itu, alternative hypothesis (H_a) diterima. Ini mengindikasikan bahwa tehnik lingkaran luar dalam efektif untuk meningkatkan nilai siswa dalam berbicara. Secara kependidikan, tehnik lingkaran luar dalam dapat diterapkan dalam pengajaran berbicara untuk siswa kelas 8 di MTs Sunan Kalijogo Rejosari dan siswa lainnya yang memiliki karakter yang sama dengan subjek dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan satu kelompok pretest dan posttest sehingga tidak memiliki grup lain untuk mengontrol efek dari variabel yang tidak berhubungan atau variabel luar. Maka dari itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian yang sama namun dengan menggunakan true-

experimental agar dapat meminimalisir efek dari variabel yang tidak berhubungan atau variabel dari luar.