

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku *Sibling Rivalry* Pada Remaja Siswa Kelas X dan XI SMKN 3 Boyolangu” ini ditulis oleh Evi Santi Dilasari, NIM 126308212179, dengan pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: Remaja, Kematangan Emosi, Perilaku *Sibling Rivalry*.

Sibling rivalry merupakan perilaku negatif yang timbul akibat dari permusuhan atau pertentangan antar saudara kandung. Perilaku *sibling rivalry* pada fase remaja dapat timbul dikarenakan beberapa faktor yang diantara salah satunya adalah tingkat kematangan emosi pada individu remaja. Tingkat kematangan emosi akan memberikan dampak atas suatu pengambilan keputusan atau tindakan. Selain masa pertumbuhan yang berkembang dan mengalami perubahan, masa remaja merupakan masa dimana perkembangan emosional akan mulai dijalankan sebagai awal untuk menilai situasi secara kritis sebelum bertindak. Maka dari itu, rangsangan dari dalam dirinya dan lingkungan sekitar akan berpengaruh terhadap apa yang akan dilakukan, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap perilaku *sibling rivalry* pada remaja siswa SMK. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif *cross-sectional* dengan alat pengumpulan data berupa skala kematangan emosi dan skala *sibling rivalry*. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 316 responden remaja siswa kelas X dan XI SMKN 3 Boyolangu dengan teknik pengambilan sampel yakni *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 24.0 *for windows*. Hasil analisis data menyatakan bahwa hipotesis diterima meskipun berlawanan arah yang berarti ada pengaruh negatif antara variabel X terhadap variabel Y dengan nilai koefisien regresi ($r = -0,086$) dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi tingkat kematangan emosi pada remaja siswa maka akan semakin rendah pula perilaku *sibling rivalry* yang dialami, begitu juga sebaliknya semakin rendah tingkat kematangan emosi remaja siswa maka akan semakin tinggi tingkat perilaku *sibling rivalry* yang dialami.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of Emotional Maturity on Sibling Rivalry Behavior in Adolescent Students of Class X and XI at SMKN 3 Boyolangu" was written by Evi Santi Dilasari, NIM 126308212179, under the supervision of Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: *Adolescents, Emotional Maturity, Sibling Rivalry Behavior.*

Sibling rivalry is a negative behavior that arises from hostility or conflict between siblings. This behavior in adolescents can be influenced by several factors, one of which is the level of emotional maturity in the individual. Emotional maturity impacts decision-making and actions. Adolescence is a period of growth and change, where emotional development begins to be implemented as a foundation for critically assessing situations before acting. Therefore, internal and environmental stimuli will influence what actions are taken. The purpose of this study is to investigate the influence of emotional maturity on sibling rivalry behavior among vocational high school students. This study employed a quantitative cross-sectional design, using emotional maturity and sibling rivalry scales as data collection tools. The sample consisted of 316 students from grades 10 and 11 at SMKN 3 Boyolangu, selected using purposive sampling. Simple linear regression analysis was conducted using SPSS 24.0 for Windows. The results showed that the hypothesis was accepted, although in a negative direction, indicating a negative influence between emotional maturity and sibling rivalry behavior with a regression coefficient ($r = -0.086$) and a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This means that higher emotional maturity in adolescent students is associated with lower sibling rivalry behavior, and vice versa.

الرسالة الجامعية بعنوان "تأثير النضج العاطفي على سلوك التنافس بين الأشقاء مدرسة لدى طلاب المدارس الثانوية المهنية في الصفوف العاشر والحادية عشرة في المهنية 3 بويولاغو كتبها إيفي سانت ديلاساري، رقم التسجيل 126308212179، بإشراف جيرمينو واهيو بروتو، ماجستير.

. **الكلمات المفتاحية:** المراهقون، النضج العاطفي، سلوك التنافس بين الأشقاء

التنافس بين الأشقاء هو سلوك سلبي ينشأ عن العداء أو التناقض بين الأشقاء. يمكن أن ينشأ سلوك التنافس بين الأشقاء في مرحلة المراهقة بسبب عدة عوامل، أحدها هو مستوى النضج العاطفي لدى الفرد المراهق. سيكون لمستوى النضج العاطفي تأثير على اتخاذ القرار أو الإجراء. بالإضافة إلى فترة النمو التي تتطور وتتغير، فإن مرحلة المراهقة هي فترة تبدأ فيها التطورات العاطفية كبدائية لتقييم المواقف بشكل نقدي قبل التصرف. لذلك، ستؤثر المثيرات من داخل الفرد والبيئة المحيطة به على ما سيتم القيام به. الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير النضج العاطفي على سلوك التنافس بين الأشقاء لدى طلاب المدارس الثانوية المهنية.

يستخدم هذا البحث تصميمًا كميًا مقطعيًا مع أدوات جمع البيانات في شكل مقياس النضج العاطفي ومقياس التنافس بين الأشقاء. عدد العينات المستخدمة في هذا البحث هو 316 مستجيبًا من طلاب الصفوف العاشر والحادية عشرة في مدرسة المهنية 3 بويولاغو باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار لنظام التشغيل الويندوس. اتشير SPSS 24.0 الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج نتائج تحليل البيانات إلى أن الفرضية مقبولة على الرغم من أنها في اتجاه معاكس، مما ($r = -0.086$) بقيمة معامل الانحدار Y والمتغير X يعني وجود تأثير سلبي بين المتغير وهذا يعني أنه كلما زاد مستوى النضج ($p = 0.000$ ($p < 0.05$) مع مستوى دلالة العاطفي لدى الطلاب المراهقين، انخفض سلوك التنافس بين الأشقاء الذي يعانون منه، والعكس صحيح.