

ABSTRAK

Imam Saifudin, NIM. 2811133107 dengan judul “Strategi Pembelajaran yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah di SMPN 3 Tugu Trenggalek” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Islam yang dihadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal itu dapat mempengaruhi pertumbuhan peserta didik dalam belajar, khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Di SMPN 3 Tugu terdapat banyak siswa yang masih kurang mampu dalam membaca Al-Qur'an, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor baik intern maupun ekstern. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi guru PAI melalui kegiatan Madrasah Diniyah setelah sepulang sekolah secara bergantian dalam setiap kelas dengan harapan memberikan dorongan penuh kepada siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah: 1) Bagaimana tahapan-tahapan strategi pembelajaran yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa melalui kegiatan Diniyah di SMPN 3 Tugu Trenggalek?. 2) Bagaimana jenis-jenis strategi pembelajaran yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa melalui kegiatan Diniyah di SMPN 3 Tugu Trenggalek?. 3) Bagaimana faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi pembelajaran yang diterapkan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa melalui kegiatan Diniyah di SMPN 3 Tugu Trenggalek?

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Persiapan yang dilakukan oleh guru PAI dan Ustad Diniyah SMPN 3 Tugu adalah memperhatikan tujuan yang akan dicapai dan karakteristik bidang studi, menganalisis materi pelajaran, memilih serta mengurutkan materi apa yang akan disampaikan. Menerapkan strategi pembelajaran, menetapkan metode dan media apa yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam mengimplementasikan strategi yang sudah terkonsep yaitu didasarkan pada situasi dan kondisi. Dan mengevaluasi hasil belajar siswa untuk mendapatkan data seberapa jauh efektifitas dan efisiensi

strategi terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an siswa di SMPN 3 Tugu Trenggalek. (2) Jenis-jenis Strategi Yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah di SMPN 3 Tugu Trenggalek adalah yaitu ada dua strategi inkuiiri (*inquiry strategy*) dan strategi ekspositori (*expository strategy*). (3) Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Strategi Yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah Di SMPN 3 Tugu Trenggalek adalah datang dari siswanya sendiri misalnya keaktifan siswa pada saat pembelajaran dilaksanakan sehingga mereka lebih disiplin mengikuti proses pembelajaran. Dan begitu juga sebaliknya jika siswa kelelahan biasanya siswa pasif dalam proses pembelajaran. Dan ditambah lagi kehadiran guru yang kurang disiplin.

ABSTRACT

Imam Saifudin, NIM. 2811133107 with the title "Strategy of Islamic Education Teachers to Improve Reading Ability of Al-Qur'an Students Through *Madrasah Diniyah* Work at State Junior High School 3 Tugu Trenggalek" Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Education State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.

Keywords: Teachers Strategies, Reading Ability of Al-Qur'an

This research is motivated by a phenomenon of Islamic education is faced with the rise of modern times include a wide range of increasingly sophisticated technology; it's unlikely that it can affect the growth of students in learning, especially in reading the Al-Qur'an. In State Junior High School 3 Tugu there are many students who have not been able to read the Al-Qur'an, this is caused by several factors, both internal and external. Therefore, it takes strategy teacher of Islamic education through *Madrasah Diniyah* work after-school alternately in each class in the hope of giving full encouragement to the students in enhancing the ability to read the Al-Qur'an.

The problems of this thesis research are (1) How would the strategy adopted by Islamic Education teachers in improving students' ability to read the Al-Qur'an through *Madrasah Diniyah* work in State Junior High School 3 Tugu Trenggalek? (2) What forms the strategy adopted by Islamic Education teachers in improving students' ability to read the Al-Qur'an through *Madrasah Diniyah* work in State Junior High School 3 Tugu Trenggalek? (3) How did the factors that support and hinder the strategies of Islamic education teachers in enhancing the ability to read the Al-Qur'an students through *Madrasah Diniyah* work in State Junior High School 3 Tugu Trenggalek?

The method of this research is descriptive qualitative form of words written or spoken of people and observed behavior. Data collection technique was interview, observation and documentation. Analysis of data using data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data using an extension of participation, perseverance or constancy observation, triangulation and inspection peers through discussion.

The results of this study can be described as follows: (1) Preparations by the teacher of Islamic education and *Ustad Diniyah* State Junior High School 3 Tugu is to the purpose to be achieved and the characteristics of the field of study, analyzing the subject matter, selecting and sorting the material what will be delivered. Implementing a learning strategy, establish methods and media that will be used in learning. In implementing the strategy that has been conceptualized which was based on the circumstances and evaluate student learning outcomes to obtain data on how far the effectiveness and efficiency of strategies to increase ability to read the Qur'an of students' in State Junior High School 3 Tugu Trenggalek. (2) Forms strategy applied Islamic Education Teachers to improve reading ability Al-Qur'an of students through *Diniyah* work at State Junior High School 3 Tugu Trenggalek is that there are two strategies of inquiry (inquiry strategy) and expository strategy (Expository strategy). (3) Factors that supports

and inhibit applied strategy Islamic education teachers to improve reading ability Al-Qur'an students through *Diniyah* work at State Junior High School 3 Tugu Trenggalek is coming from the students themselves, for example active students during the learning implemented so that they are more disciplined following the learning process. And vice versa if the student fatigue usually passive students in the learning process. And plus the presence of teachers who lack discipline including inhibiting the effectiveness and efficiency of the strategy that has been prepared.

الملخص

إمام سيف الدين، رقم الدفتر القيد. 2811133107 بعنوان "الاستراتيجية من المعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين القدرة على القراءة القرآن لطلاب من خلال العمل المدرسة الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجاليك" كلية التربية وتدرس العلوم، قسم التربية الدينية الإسلامية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور بنتي معونة، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، القدرة على القراءة القرآن

والدافع وراء هذا البحث من قبل تواجه ظاهرة التربية الإسلامية مع ظهور العصر الحديث تشمل مجموعة واسعة من تكنولوجيا متطرفة على نحو متزايد، فإنه من غير المحتمل أنه يمكن أن يؤثر على نمو الطالب في التعلم، خاصة في قراءة القرآن. في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو هناك العديد من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن، وهذا سببه عدة عوامل، داخلية وخارجية. ولذلك، فإنه يأخذ استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال العمل المدرسة الدينية ما بعد المدرسة بالتناوب في كل فئة على أمل إعطاء التشجيع الكامل لطلاب في تعزيز القدرة على قراءة القرآن.

مشاكل هذا البحث الأطروحة هو (1) كيف اعتمدت استراتيجية المعتمدة المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة على قراءة القرآن الطلاب من خلال العمل المدرسة الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجاليك؟ (2) ما يشكل الاستراتيجية المعتمدة المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة على قراءة القرآن الطلاب من خلال العمل المدرسة الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجاليك؟ (3) كيف العوامل التي تدعم وتعيق استراتيجية المعتمدة المعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز القدرة على قراءة القرآن الطلاب من خلال العمل المدرسة الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجاليك؟

طريقة هذا البحث هو شكل نوعي وصفي من الكلمات المكتوبة أو المنطوقة من الناس والسلوك الملاحظ. كانت تقنية جمع البيانات المقابلة، الملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام

الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التتحقق من صحة البيانات باستخدام ملحق المشاركة والمثابرة أو ثبات الملاحظة، الشليث والتفتیش أقرانهم من خلال المناقشة.

نتائج هذه الدراسة يمكن وصف على النحو التالي: (1) الأعمال التحضيرية من قبل لمادة المعلم التربية الدينية الإسلامية والأستاذ الدينية المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو هو لغرض المراد تحقيقها وخصائص مجال دراسة وتحليل الموضوع، اختيار وفرز المواد ما سيتم تسليمها. تنفيذ استراتيجية التعليم، وإنشاء طرق ووسائل الاعلام التي سيتم استخدامها في التعلم. في تنفيذ الاستراتيجية التي تم تصور الذي استند على الظروف وتقييم نتائج تعلم الطلاب الحصول على بيانات عن مدى فعالية وكفاءة استراتيجيات لزيادة قدرة على قراءة القرآن الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجماليك. (2) نماذج الاستراتيجية التطبيقية المعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين القدرة على القراءة القرآن لطلاب من خلال العمل الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجماليك هو أن هناك استراتيجيتين للتحقيق (استراتيجية التحقيق) واستراتيجية تفسيري (استراتيجية تفسيري). (3) العوامل التي تدعم وتنبع استراتيجية التطبيقية المعلم التربية الدينية الإسلامية لتحسين القدرة على القراءة القرآن لطلاب من خلال العمل الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 توجو ترجماليك يقترب من الطلاب أنفسهم، على سبيل المثال الطلاب الناشطين خلال التعلم تفاصيلها بحيث تكون أكثر انصباطاً في أعقاب عملية التعلم. والعكس إذا كان التعب عادة الطالب السليبي في عملية التعلم. وبالإضافة إلى وجود المعلمين الذين يفتقرن إلى الانضباط بما في ذلك تقييد فعالية وكفاءة الاستراتيجية التي تم إعدادها.