BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan teoritis dan studi lapangan dengan judul “Strategi Pembelajaran yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah Di SMPN 3 Tugu Trenggalek”, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Persiapan yang dilakukan oleh guru PAI dan Ustad Madrasah Diniyah SMPN 3 Tugu adalah memperhatikan tujuan yang akan dicapai dan karakteristik bidang studi, menganalisis materi pelajaran, memilih serta mengurutkan materi apa yang akan disampaikan. Menerapkan strategi pembelajaran, menetapkan metode dan media apa yang akan digunakan dalam pembelajaran. Dalam mengimplementasikan strategi yang sudah terkonsep yaitu didasarkan pada situasi dan kondisi dan mengevaluasi hasil belajar siswa untuk mendapatkan data seberapa jauh efektifitas dan efisiensi strategi terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Qur’an siswa di SMPN 3 Tugu Trenggalek.
2. Bentuk-Bentuk Strategi Yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah Di SMPN 3 Tugu Trenggalek adalah yaitu ada dua strategi inkuiri (*inquiry strategy*) dan strategi ekspositori (*ekspository strategy*)

3. Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Strategi Yang Diterapkan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Melalui Kegiatan Diniyah Di SMPN 3 Tugu Trenggalek adalah datang dari siswanya sendiri misalnya keaktifan siswa pada saat pembelajaran dilaksanakan sehingga mereka lebih disiplin mengikuti proses pembelajaran. Dan begitu juga sebaliknya jika siswa kelelahan biasanya siswa pasif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Untuk kemajuan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa dengan kegiatan Madrasah Diniyah ini, kepala sekolah harus lebih sering menasehati dan memberikan pengarahan serta motivasi kepada para guru dan ustadzahnya lebih-lebih jika para guru dan ustadzahnya melakukan kesalahan.

2. Kepada Guru PAI dan para Ustad

Khususnya guru PAI hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa dengan kegiatan Madrasah Diniyah, sehingga menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

3. Kepada Siswa

Seharusnya tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa belajar membaca Al Qur'an itu sangat sulit. Serta diharapkan mempunyai

motivasi belajar yang tinggi terhadap mata pelajaran membaca Al-Qur'an dan memiliki keinginan untuk belajar membaca Al-Qur'an sehingga dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hendaknya mengadakan penelitian yang lebih mendalam dan spesifikasi yang berbeda atau mungkin juga bisa membandingkannya dengan lokasi lain, serta sebagai wacana untuk melaksanakan penelitian berikutnya. Dapat dijadikan rujukan atau referensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.