

ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Guru Tentang Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”, ditulis oleh Jihan Ibtihal Irbah, NIM. 126201211036, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh H. Abdullah Chakim, S. Ag. M. Pd.

Kata Kunci: Pengetahuan Guru, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan memiliki peran dalam mengembangkan potensi manusia, baik secara intelektual maupun karakter. Salah satu elemen utama dalam pendidikan adalah guru, yang tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pengelola kelas yang menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Pengelolaan kelas yang baik merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar dan berdampak langsung pada prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Adakah pengaruh pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui Adakah pengaruh pengetahuan tentang pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung 2) Mengetahui Seberapa besar pengaruh pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan jenis penelitian kolerasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung yang berjumlah 123 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berbentuk soal plihan ganda untuk mengetahui pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas dan nilai raport siswa untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Hasil penelitian yang dilakukan di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh signifikan terhadap pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh signifikan antara pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas dengan prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung diketahui nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,038, 2) Di ketahui bahwa pengaruh pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas berpengaruh sebesar 5,6% terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai kofisien (R^2) antara pengetahuan guru tentang pengelolaan kelas yang bernilai 0,56.

ABSTRACT

This quantitative research thesis with the title “The Effect of Teachers' Knowledge of Class Management on the Learning Achievement of Class VIII Students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung”, written by Jihan Ibtihal Irbah, NIM. 126201211036, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor by H. Abdullah Chakim, S. Ag. M. Pd.

Keywords: Teacher Knowledge, Classroom Management, Academic Achievement

This research is motivated by the importance of education having a role in developing human potential, both intellectually and in character. One of the main elements in education is the teacher, who not only acts as a conveyer of material but also as a classroom manager who creates an effective learning environment. Good classroom management is a crucial factor in the success of the teaching and learning process and directly impacts students' learning achievement.

The problem formulations in this study are: (1) Is there an influence of teacher knowledge about classroom management on the learning achievement of class VIII students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? (2) How much influence does teacher knowledge about classroom management have on the learning achievement of class VIII students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? This study aims to 1) Knowing whether there is an influence of knowledge about classroom management on the learning achievement of class VIII students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung 2) Knowing how much influence the teacher's knowledge of classroom management has on the learning achievement of 8th grade students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

This study employs a quantitative descriptive approach, using a correlational research type. The population in this research includes all 123 teachers of MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Data collection techniques involve multiple-choice tests to assess teachers' knowledge of classroom management and students' report card scores to measure academic achievement. The results of research conducted at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung show that: 1) There is a significant influence on teacher knowledge about classroom management on student learning achievement in class VIII at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Based on the results of hypothesis testing, H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence between the teacher's knowledge of classroom management and the learning achievement of VIII grade students at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, it is known that the sig value. (2-tailed) of 0.038, 2) It is known that the effect of teacher knowledge about classroom management has an effect of 5.6% on student learning achievement. This can be seen from the coefficient value (R^2) between the teacher's knowledge of classroom management which is worth 0.56.

الملخص

أطروحة بحث كمي بعنوان "أثر معرفة المدرس بإدارة الصف على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج"، تأليف جيهان ابتهاج إرباح، ن. م. 126201211036، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجانونج، بإشراف ح. عبد الله شكيم، س. أ. غ. م. د.

الكلمات المفتاحية: معرفة المعلم، إدارة الصف، التحصيل الدراسي والتحصيل العلمي

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية التعليم في تنمية القدرات البشرية، سواء من الناحية الفكرية أو الشخصية. أحد العناصر الرئيسية في التعليم هو المعلم، الذي لا يعمل فقط كمقدم للمادة، بل أيضًا كمدير للفصل الدراسي الذي يخلق بيئة تعليمية فعالة. وتعد الإدارة الجيدة للفصل الدراسي عاملاً مهمًا في نجاح عملية التعليم والتعلم ولها تأثير مباشر على تحصيل الطلاب.

صياغات المشكلة في هذه الدراسة هي (1) هل هناك تأثير لمعرفة المعلم حول الإدارة الصفية على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج؟ (2) ما مدى تأثير معرفة المعلم حول الإدارة الصفية على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج؟ تهدف هذه الدراسة إلى (1) معرفة ما إذا كان هناك تأثير للمعرفة حول الإدارة الصفية على التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج (2) معرفة مدى تأثير معرفة المعلم بالإدارة الصفية على التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج.

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا وصفيًا بنوع من البحث التجميعي. كان مجتمع هذه الدراسة هو جميع معلمي دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج من معلمي دار الحكمة، وبلغ مجموعهم 123 معلمًا. واستخدم أسلوب جمع البيانات اختبارًا في شكل أسئلة متعددة أظهرت. الخيارات لتحديد معرفة المعلمين حول إدارة الصفوف الدراسية وبطاقات تقارير الطلاب لتحديد التحصيل العلمي للطلاب نتائج البحث الذي أجري في المدرسة التسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج أن (1) هناك تأثير كبير لمعرفة المعلم حول الإدارة الصفية على التحصيل العلمي لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج. استنادًا إلى نتائج اختبار الفرضية، تم رفض "هو" وقبول "ها". وهذا يعني أن هناك تأثيرًا معنويًا بين معرفة المعلم بإدارة الصف والتحصيل الدراسي (الذيل) (0.038، -2) sig. لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية دار الحكمة تاوانجساي تولونجانونج، ومن المعروف أن قيمة (2) من المعروف أن تأثير معرفة المعلم حول إدارة الصف الدراسي له تأثير بنسبة 5.6% على التحصيل العلمي للطلاب. يمكن ملاحظة. بين معرفة المعلم بإدارة الفصل الدراسي والتي تساوي 0.56 (R2) ذلك من قيمة المعامل.