

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
خلاصة	xviii
DAFTAR ISI	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Penegasan Istilah	18
F. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Deskripsi Teori	22

1. Model Pembelajaran Inquiry	22
2. Keterampilan Berpikir Kritis	46
3. Pembelajaran Matematika	56
B. Penelitian Terdahulu	62
C. Paradigma Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Rancangan Penelitian	78
B. Kehadiran Penelitian	80
C. Lokasi Penelitian	83
D. Sumber Data	84
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Analisi Data	93
G. Pengecekan Keabsahan Data	96
H. Tahap-tahap Penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN	100
A. Deskripsi Data	100
B. Temuan Data	138
C. Analisi Data	143
BAB V PEMBAHASAN	147
A. Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 2 pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 3 Tulungagung	149
B. Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Membentuk Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas 2 pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 3 Tulungagung	153
C. Evaluasi Peserta Didik Kelas 2 Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry pada Mata Pelajaran Matematika di MIN 3 Tulungagung	159
BAB VI PENUTUP	163

A. Kesimpulan	163
B. Saran	166
DAFTAR RUJUKAN	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178