

ABSTRACT

Lestari, Tanti (2813133112). 2017 The Effectiveness of Teaching Writing Using Video Toward Students' Writing Ability at SMAN 1 Tulungagung in Academic year 2016/2017. Thesis of English Education Department at Faculty of Tarbiya and Teachers' training State Islamic Institute Studies (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Arina Shofiya, M. Pd

Keyword: Teaching Writing, Video, Writing Ability

Teaching writing in SMAN 1Tulungagung still difficult, because there are many factors that make students difficult to write like as, students not have enough vocabulary, still confuse to arrange appropriate word, and can't using grammatical correctly. The research problem is there any significant difference in writing ability between who are taught and who are no taught by using video. This research aims to find out there is any significant difference in writing ability between who are taught and who are no taught by using video. Therefore, the researcher interests conduct the title about the effect of teaching writing using video toward students writing ability.

Research method used in this study was quantitative method. The research design in this study was experimental design with quantitative approach by using Quasi- Experimental Design with Nonrandomized Control Group, pretest- posttest design. The population of this study was the whole of first grade at SMAN 1 Tulungagung that consists of 226 students, the sample were X5 class that consisting of 35 students as experimental group and X4 class that consisting of 36 students as control group. The research instrument was test. The way to analyze the data using t-test, with the helped of SPSS Windows 16.0.

The result showed that the mean score of the experimental group was higher than the mean score of the control group. While, the gain score of experimental class was 25.03 and gain score of control class was 13.14. The result of the research findings, the significant value was 0.749. It is bigger than 1.669 in the level 5% ($0.749 > 1.669$). It's mean that H_0 is rejected. Then the result of significant level was 0.000, and it is lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It was found that there is significant difference of students' score between those who are taught by using video and those who are not. Conclusion, teaching writing by using video can attract student's writing ability.

ABSTRAK

Lestari, Tanti (2813133112). 2017. The Effectiveness of Teaching Writing Using Video Toward Students' Writing Ability of SMAN 1 Tulungagung Academic Year 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Arina Shofiya., M. Pd.

Kata Kunci: teaching writing, video, writing ability

Mengajar menulis di SMAN 1 Tulungagung masih sulit, karena ada banyak faktor yang membuat siswa sulit untuk menulis seperti, siswa tidak mempunyai penguasaan kosa kata yang cukup banyak, sulit untuk menyusun kata, dan tidak bisa menggunakan tata bahasa dengan benar. Masalah penelitian dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan yang signifikan di dalam kemampuan menulis antara yang diajar dan tidak diajar menggunakan video. Tujuan penelitian untuk mengetahui bahwa ada perbedaan yang signifikan di dalam kemampuan menulis antara yang diajar dan tidak diajar menggunakan video. Namun, peneliti tertarik mengambil judul tentang keefektifan mengajar menulis menggunakan video terhadap kemampuan menulis siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain experiment, dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian semu dengan nonrandomized, Control Group pre-test, pos-test. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak kelas satu dari SMAN 1 Tulungagung, yang terdiri dari 226 siswa, sample diambil dari kelas X5 terdiri dari 35 siswa, dijadikan sebagai kelas experiment, dan kelas X4 yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas control. Alat penelitiannya adalah tes. Cara untuk menganalisa data menggunakan t-tes, dengan bantuan SPSS Windows 16.0.

Hasilnya menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari kelas experiment tinggi, daripada nilai rata-rata dari kelas control. sementara, nilai selisih dari kelas eksperimen adalah 25.03 dan nilai selisih dari kelas control adalah 13.14. Hasil dari penemuan, peneliti menyimpulkan bahwa, nilai signifikan adalah 0.749. itu lebih besar dari 1.669, di level 5% ($0.749 > 1.669$). itu artinya bahwa H_0 menolak. Sementara, hasil dari level signifikan adalah 0.000, itu lebih rendah dari 0.05 ($0.000 < 0.05$), ditemukan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari nilai siswa antara yang diajar dengan menggunakan video dan yang tidak. Dapat disimpulkan bahwa mengajar menulis dengan menggunakan video dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.