

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Lamongan (UNISLA) dalam Membentuk Karakter Religius Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*” ini ditulis oleh Muklis Sanjaya, NIM 12950121031, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag dan Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata kunci : Manajemen Kurikulum, Karakter Religius,
Ahlussunnah wal Jama’ah an-Nahdliyah.

Penelitian disertasi ini dilatarbelakangi oleh fenomena karakter religius di lingkungan lembaga pendidikan tinggi yang semakin merosot dalam beberapa dekade akhir ini, hal ini dipengaruhi oleh lingkungan sosial dan pergaulan, tekanan akademik dan karier, paparan teknologi dan media sosial serta kurangnya pendidikan agama yang memadai. Pondok Pesantren Mahasiswa (Ponpesma) menjadi solusi terkait merosotnya moral dan etika mahasiswa dengan penanaman karakter berbasis *Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) bagaimana desain kurikulum Ponpesma UNISLA dalam membentuk Karakter Religius Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*? (2) Bagaimana implementasi kurikulum Ponpesma UNISLA dalam membentuk Karakter Religius Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum Ponpesma UNISLA UNISLA dalam membentuk karakter religius berbasis *Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah*?

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) bentuk desain kurikulum Ponpesma UNISLA dalam membentuk karakter religius berbasis *Ahlussunnah wal Jama’ah An-Nahdliyah* berupa merumuskan tujuan sebagai penerus

amaliyah salaf shalih, pemilihan isi dengan tricitra Ponpesma UNISLA, pengorganisasian kebijakan sinergitas melalui Peraturan Rektor UNISLA No.1 Tahun 2019 Pasal 95, serta evaluasi berdasar standar kompetensi lulusan (ujian praktik ubudiyah, diniyah, Al-Qur'an dan penilaian sikap religius. 2) Implementasi kurikulum Ponpesma UNISLA dalam membentuk karakter religius berbasis *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* yakni dengan tiga kegiatan: kurikulum akademik pembelajaran diniyah (akidah, akhlak, fikih, tarikh dan hadits), kurikulum ubudiyah (jama'ah sholat wajib, sholat tahajjud, dhuha, dan tahfidz Al-Qur'an) serta kurikulum pembiasaan (pembacaan aurod, ziarah makam, tahlill, maulid diba', sholawat burdah, dan sholawat 'irfan). 3) Evaluasi kurikulum Ponpesma UNISLA, melalui kurikulum akademik (absensi diniyah, evaluasi materi/taftis, ujian akhir diniyah), kurikulum ubudiyah (buku pedoman santri, ujian prakek ubudiyah, buku setoran hafalan, ujian Al-Qur'an yanbu'a) serta evaluasi kurikulum pembiasaan melalui (penilaian pelanggaran sistem poin). Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa desain, implementasi dan evaluasi kurikulum yang dimiliki Ponpesma UNISLA berbasis *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* telah mampu membentuk karakter religius mahasiswa.

ABSTRACT

The dissertation with the title "Curriculum Management for Islamic University of Lamongan (UNISLA) Student Islamic Boarding Schools in Forming Religious Character Based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*" was written by Muklis Sanjaya, NIM 12950121031, supervised by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag and Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Curriculum Management, Religious Character, *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*,

This dissertation research is motivated by the phenomenon of religious character in higher education institutions which has increasingly declined in the last few decades, this is influenced by the social and social environment, academic and career pressure, exposure to technology and social media and the lack of adequate religious education. Student Islamic Boarding Schools (Ponpesma) are a solution to the decline in student morals and ethics by cultivating characters based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.

The research questions in this study are: 1) How does the UNISLA Ponpesma curriculum design shape Religious Character Based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*?; (2) How is the implementation of the UNISLA Islamic Boarding School curriculum in forming Religious Character Based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*?; (3) How is the UNISLA Ponpesma UNISLA curriculum evaluated in forming Religious Character Based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*?

The results of this research show that: 1) The design of the UNISLA Islamic Boarding School curriculum design in forming a Religious Character Based on *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* is in the form of formulating goals as successors of righteous salaf amaliyah, selecting content with UNISLA Islamic Boarding School tricola, organizing

synergy policies through UNISLA Chancellor's Regulation No. .1 of 2019 Article 95, as well as evaluation based on graduate competency standards (Ubudiyah, Diniyah, Al-Qur'an Practical Tests and Assessment of religious attitudes; 2) Implementation of the UNISLA Ponpesma curriculum in forming Religious Character Based on *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*, namely with three activities: an academic curriculum for Islamic learning (qidah, morals, fiqh, dates and hadith), an ubudiyah curriculum (compulsory congregational prayers, tahajjud prayers, dhuha and tahfidz al-Qur'an) and a habituation curriculum (aurod reading, grave pilgrimage , Tahlill, maulid diba', sholawat burdah, and sholawat 'irfan); 3) Evaluation of the UNISLA Ponpesma curriculum, through the Academic Curriculum (diniyah attendance, material/taftis evaluation, diniyah final exam), ubudiyah curriculum (santri handbook, ubudiyah prakek exam, memorized deposit book, yanbu'a al-Qur'an exam) and evaluation of the habituation curriculum through (point system violation assessment). The conclusion of the results of this research shows that the design, implementation and evaluation of the curriculum of Ponpesma UNISLA based on *Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah* has been able to shape the Religious Character of students.

الملخص

عنوان الرسالة: " إدارة المنهج في المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان (UNISLA) في تشكيل الشخصية الدينية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية"

تمت كتابة هذه الرسالة من قبل مخلص سانجايا، رقم الطالب 12950121031، تحت إشراف البروفيسور الدكتور إمام فؤادي الحاج، ماجستير في الدراسات الإسلامية والبروفيسور الدكتور بريم مسروكان مطهر، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إدارة المنهج، الشخصية الدينية، أهل السنة والجماعة النهضية.

تستند خلفية هذه الدراسة إلى ظاهرة تدهور الشخصية الدينية في المؤسسات التعليمية العليا في العقود الأخيرة. ويتأثر هذا التدهور بالبيئة الاجتماعية، وضغط الأقران، والمتطلبات الأكاديمية والمهنية، والتعرض للتكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي، ونقص التعليم الديني الكافي. تعتبر المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة (Ponpesma) حلاً للتدهور الأخلاقي بين الطلاب من خلال غرس الشخصية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية.

أسئلة البحث في هذه الدراسة هي: (1) كيف هو تصميم منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان في تشكيل الشخصية

الدينية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية؟ (2) كيف يتم تنفيذ منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان في تشكيل الشخصية الدينية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية؟ (3) كيف يتم تقييم منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان في تشكيل الشخصية الدينية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية؟ تدل نتائج هذا البحث على أن: (1) تصميم منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان في تشكيل الشخصية الدينية بناءً على منهج أهل السنة والجماعة النهضية يتضمن صياغة الأهداف لمواصلة عملية السلف الصالح، واختيار المحتوى بما يتماشى مع مهمة المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان، وتنظيم السياسات للتماثل من خلال لوائح رئيس الجامعة رقم 1 لعام 2019 المادة 95، وتقييم بناءً على معايير كفاءة الخريجين (الامتحانات العملية في العبادة، والدينية، وتلاوة القرآن، والسلوك الديني). (2) يتم تنفيذ منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان في تشكيل الشخصية الدينية من خلال ثلاث أنشطة: المنهج الأكاديمي للدراسات الدينية (العقيدة، الأخلاق، الفقه، التاريخ والحديث)، المنهج العبادي (الصلاة الجماعية الواجبة، التهجد، الضحى، وحفظ القرآن)، ومنهج التمرين (قراءة الأذكار اليومية، زيارة المقابر، التهليل، المولد الديبائي، صلوات البردة، وصلوات عرفان). (3) يتم تقييم منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية

لامونغان من خلال المنهج الأكاديمي (كشف الحضور في الدراسات الدينية، تقييم المواد/التفتيش، الامتحانات النهائية في الدراسات الدينية)، والمنهج العبادي (دليل للطلاب، امتحانات عملية للعبادة، كتب تقديم الحفظ، امتحانات تلاوة القرآن الينبوعية)، وتقييم منهج التمرين من خلال (تقييم الانتهاكات باستخدام نظام النقاط)

في الختام، تدل نتائج البحث على أن تصميم وتنفيذ وتقييم منهج المعهد الإسلامي لطلاب الجامعة الإسلامية لامونغان بناءً على أهل السنة والجماعة النهضة قد أسهم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بنجاح.