

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xxv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Kegunaan Penelitian.....	20
E. Penegasan Istilah.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Manajemen Kurikulum.....	27
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	27
2. Komponen Manajemen Kurikulum	30
3. Teori Manajemen Kurikulum.....	39
B. Pondok Pesantren Mahasiswa.....	43
1. Pengertian Pondok Pesantren Mahasiswa	43
2. Tipologi dan Karakteristik Pondok Pesantren	54
3. Unsur – Unsur Pondok Pesantren	74
C. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa	87

D. Karakter Religius	89
1. Pengertian Karakter Religius	89
2. Aspek – Aspek Religius.....	93
3. Tahap Pembentukan Karakter Religius....	94
4. Dimensi Karakter Religius.....	98
E. <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>.....	103
1. Pengertian <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	103
2. Sejarah <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	107
3. Prinsip – prinsip <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	109
F. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa dalam Membentuk Karakter Religius Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>.....	111
1. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	111
a. Pengertian Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	111
b. Bentuk - Bentuk Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	113
c. Langkah - langkah Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	117
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah wal Jama’ah An-Nahdliyah</i>	121

a.	Pengertian Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	121
b.	Tujuan Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	127
c.	Langkah - langkah Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliya</i> ..	131
3.	Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	133
a.	Pengertian Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	133
b.	Komponen Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	135
c.	Langkah - langkah Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	138
G.	Penelitian Terdahulu	141
H.	Paradigma Penelitian.....	162
BAB III	METODE PENELITIAN.....	167
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	167
B.	Lokasi Penelitian.....	170
C.	Kehadiran Peneliti	172
D.	Penentuan Sampel Penelitian.....	175
E.	Data dan Sumber Data.....	177
F.	Teknik Pengumpulan Data	180

G. Instrumen Penelitian.....	184
H. Validitas Instrumen	186
I. Teknik Analisis Data.....	187
J. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	194

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... 201

A. Paparan Data..... 201

1. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....201
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....232
3. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....243

B. Temuan Penelitian..... 272

1. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....279
2. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....280
3. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa UNISLA Berbasis *Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah*.....282

BAB V PEMBAHASAN.....	285
A. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa dalam Membentuk Karakter Religius Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>.....	287
1. Merumuskan Tujuan Kurikulum (Visi dan Misi).....	289
2. Memperkuat Karakter Religius dengan Pemilihan isi Kurikulum (Tricita Ponpesma).....	291
a. Sahih dalam Aqidah.....	292
b. Sholih dalam Ibadah.....	293
c. Fasih dalam Al-Qur'an.....	293
3. Memperkuat Kebijakan Pengorganisasian dengan Sinergitas Antar Lembaga.....	295
4. Mengevaluasi dan Memeriksa Efektivitas dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	296
a. <i>Tathbiq Ubudiyah</i>	298
b. <i>Ta'lim</i> Madrasah Diniyah.....	298
c. <i>Ta'lim</i> Al-Qur'an.....	299
B. Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Lamongan dalam Membentuk Karakter Religius Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>....	302
1. Kurikulum Akademik.....	304
2. Kurikulum Ubudiyah.....	307
3. Kurikulum pembiasaan.....	309
a. Praktik Pembacaan <i>Aurad</i>	310
b. Ziarah Makam.....	311
c. Tahlill.....	311
d. Maulid Diba'.....	312
e. Sholawat Burdah.....	312
f. Sholawat Irfan.....	312

C. Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Lamongan dalam membentuk Karakter Religius Berbasis <i>Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah</i>	315
1. Evaluasi Kurikulum Akademik..	317
a. Evaluasi Absensi Diniyah.....	317
b. Evaluasi Materi (<i>Taftis</i>).....	318
c. Evaluasi Ujian Akhir Diniyah.....	319
2. Evaluasi Kurikulum Ubudiyah.....	320
a. Buku Panduan dan Monitoring Santri (Buku Pedoman Santri).....	320
b. Ujian Praktek Ubudiyah.....	321
c. Buku Setoran Hafalan.....	321
d. Ujian Al-Qur'an Metode Yanbu'a.....	322
3. Evaluasi Kurikulum Pembiasaan.....	322
a. Buku Pedoman Santri	323
b. Penilaian Pelanggaran Sistem Poin...	324
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	331
B. Implikasi Penelitian.....	337
C. Saran.....	347
DAFTAR RUJUKAN.....	349
BIODATA	362