**الباب الخامس**

**الخاتمة**

في هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث فى السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما التالى:

1. **الخلاصة**

أن وسيلة الصورة هى احدى وسيلة التى تطبيق فى تعليم مهارة الكلام فى هذه المدرسة، فى الصف الثامن يستخدم عن هذه العملية فى تعليم مهارة الكلام، و هدفها لسهولة التلاميذ فى تعليم مهارة الكلام. لأن دون وسيلة الصورة لا يستطيع التلاميذ أن يفهموا كل مادة درس اللغة العربية. فخطوة عن هذه عملية التعليم فهى:

1. تظهر و تنطق المدرسة الكلام في الصورة و التلاميذ يستمعون،
2. تظهر المدسة الصورة ثم ينطق التلاميذ مالكلام في الصورة،
3. دعات المدرسة بعض من التلاميذ لأن يعلق الكلام من الحوار في مسمها.
4. إصلاحت المدرسة عمل التلاميذ.

كانت t حسابي < t جدول، أن H0 فرفض و H1 مقبول. أن نتيجة t حسابي =5،412 و في *t-table* =2،021 و ذلك بمعنى أن H1 مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. لذلك أن نخلص " وجود تأثير استخدام وسيلة الصورة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسـة الثانوية الإسلامية نور الهدى فولي ترنجاليك ".

1. **الإقتراحات**
2. و على المدرس الذي سيستخدم وسيلة الصورة في تعليم مهارة الكلام، إثراء ذخيرته اللغوية بالمفردات الكثيرة الجديدة حتى يسهل عليه إجراء الأنشطة الكلامية بين التلاميذ.
3. و ينبغي على المدرس أن يستخدم وسيلة الصورة لتدريب التلاميذ وتعويدهم على التحدث و التكلم باللغة العربية.
4. و على المدرس أن يتيح و يعطى فرصة للتكلم إلى كل واحد من التلاميذ، حتى لا يبقى أحد منهم لا يتكلم باللغة العربية.
5. يرجى أن ينتفع بوسيلة الصورة التي قد أتمت الباحثة بصياغتها و إنتاجها بصياغة جديدة كثير من المدرسين أو ممن له همة كبيرة في نشر اللغة العربية.