

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Sunatul Laila, NIM. 2817133189, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

Kata Kunci: Kooperatif, *Jigsaw*, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh temuan permasalahan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu rendahnya hasil belajar. Hal ini tampak ketika pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung, banyak peserta didik yang sibuk ngobrol sendiri ketika guru menjelaskan materi. Model pembelajaran yang telah digunakan dirasa kurang mampu membuat peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga minat belajar peserta didik berkurang. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana peningkatan kerjasama kelompok peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan Akhlak Tercela melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* peserta didik kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017? 2) Bagaimana peningkatan keaktifan belajar Aqidah Akhlak pokok bahasan Akhlak Tercela melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* peserta didik kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017? 3) Bagaimana peningkatan hasil belajar Aqidah Akhlak pokok bahasan Akhlak Tercela melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* peserta didik kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017?. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan peningkatan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak materi Akhlak Tercela melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yakni: 1) menyusun perencanaan (*planning*), 2) pelaksanaan tindakan (*action*), 3) melaksanakan pengamatan (*observing*), 4) mengadakan refleksi (*reflection*). Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 yaitu terdiri dari 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi,

wawancara, dokumentasi, catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka telah terjadi peningkatan kerjasama, keaktifan dan hasil belajar peserta didik dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Hal ini dibuktikan berdasarkan observasi aktivitas peneliti meningkat dari 77% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 94% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Kerjasama peserta didik meningkat dari 75% dengan kategori cukup pada siklus I menjadi 95% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Serta keaktifan peserta didik meningkat dari 80% dengan kategori baik pada siklus I menjadi 90% dengan kategori sangat baik pada siklus II. Begitu juga dengan ketuntasan belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dengan ditunjukkan presentase hasil belajar 16% dengan kategori kurang sekali pada tes awal (*pre test*) setelah mendapat penanganan pada siklus I hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 70,83% dengan kategori baik. Pada siklus II hasil belajar meningkat lagi menjadi 100% dengan kategori sangat baik. Dari hasil belajar pada siklus II telah menunjukkan adanya ketercapaian indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

ABSTRACT

Thesis entitled "Application of Cooperative Learning Model Jigsaw Type To Improve Learning Outcomes Aqidah Moral Students Fifth Class at MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung" is written by Sunatul Laila, NIM. 2817133189, Islamic Elementary School Teacher Education Department (PGMI) Faculty of Islamic education and Science Teacher, IAIN Tulungagung, advisor: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Cooperative, *Jigsaw*, Learning Outcomes

The research background in this thesis are by the findings of problems in learning Aqidah Akhlak is the low learning outcomes. This is apparent when learning Aqidah Akhlak takes place, many learners are busy chatting themselves when the teacher explains the material. Learning models that have been used are less able to make learners play active role in the learning process, so that the learning interests of learners is reduced. In this case the researcher tries to overcome these problems through the implementation of cooperative learning model of Jigsaw type which is expected to improve learners' learning outcomes.

The formulation of the problem in this study include: 1) How to increase the cooperation of learners group in the learning activities Aqidah Morals subject of Moral Dynasty through the Application of Cooperative Learning Model Type Jigsaw students class V MI MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017? 2) How to increase the liveliness of learning Aqidah Morals subject matter Moral Dynasty through the Application of Cooperative Learning Model Type Jigsaw students class V MI MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017? 3) How to improve learning outcomes Aqidah Morals subject matter Moral Dynasty through the Application of Cooperative Learning Model Type Jigsaw students class V MI MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung 2016/2017?. The purpose of this research is to explain the cooperation improvement, activity and learning outcomes of learners in the learning activities of Aqidah Akhlak Akhlak Tercela material through the application of cooperative learning model type Jigsaw class V MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung.

The type of research used in this research is Classroom Action Research, which consists of two cycles and each cycle consists of four stages, namely: 1) planning (planning), 2) action implementation, 3) carrying out observation (observing) , 4) hold reflection. The subjects of the study are class V students MI Irsyadut Tholibin Tugu Rejotangan Tulungagung academic year 2016/2017 which consists of 25 students. Data collection techniques used were tests, observations, interviews, documentation, field notes. Data analysis techniques used are: 1) data reduction, 2) data presentation, 3) drawing conclusions.

Based on the research that has been done by the author, there has been increased of cooperation, activity and learning outcomes of learners with the implementation of cooperative learning model Jigsaw type. This is evidenced based on research activity observation increased from 77% with good category in cycle I to 94% with very good category in cycle II. Cooperation of learners increased from 75% with enough category in the first cycle to 95% with very good category in cycle II. And the learner activity increased from 80% with good category in cycle I to 90% with very good category in cycle II. Likewise, the learning completeness of learners who experience improvement with shown percentage of learning outcomes 16% with less category once in the initial test (pre test) after getting handling in the first cycle learners learn increased to 70.83% with good category. In the second cycle, learning achievement increased again to 100% with very good category. From the results of learning in cycle II has shown the achievement of success indicators that have been determined.

التلخيص

المقالة تحت الموضوع " تطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" لترقية نتيجة تعلّم درس عقيدة الأخلاق، لصفّ الخامس في المدرسة الابتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج " الكاتب: سنة الليلا، نمرّة قاعد الطلاب: ٢٨١٧١٣٣١٨٩، تعليم المدرس مدرسة الإبتدائية كلية التربية والتعليم جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المرشيد: دكتور أغوس فوروو ويدودو الماجستير.

مفتاح الكلمات : الإستملاكية، "Jigsaw"، نتيجة التعلّم.

كان خلفية البحث في هذا المقال هو : يوجد المشكلات في دراسة عقيدة الأخلاق. كان نتيجة تعلّم التلاميذ منخفضا. ظهرت مشكلات حين سير الدراسة هذا الدرس. كثير من التلاميذ يتحدّثون بأنفسهم حين شرح المدرس الدرس كان نوع الدرس الذي إستخدام المدرس لم يكن مطابقا ولم يجعل التلاميذ أنشاط في عملية الدراسة، حتي صارت رعبة التلاميذ نقيصا أيضا. في هذا الحال تجرّبت الباحثة على ضياع المشكلات بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" التي ترجى حضوره على إرتفاع نتيجة تعلّم التلاميذ.

والدواعي هذا البحث يعني : (١) كيف طريقة ترقية عمل الجماعي التلاميذ في عملية دراسة عقيدة الأخلاق التي تبحث عن سوء الخلق بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" لصفّ الخامس في المدرسة الإبتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م؟ (٢) كيف طريقة ترقية نشاط التلاميذ في تعلّم عقيدة الأخلاق التي تبحث عن سوء الخلق بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" لصفّ الخامس في المدرسة الإبتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م؟ (٣) كيف طريقة ترقية نتيجة تعلّم عقيدة الأخلاق التي تبحث عن سوء الخلق بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" لصفّ

الخامس في المدرسة الابتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م؟ فمن أهداف البحث يعني : لبيان ترقية عمل الجماعي و نشاط ونتيجة تعلّم التلاميذ في عملية دراسة عقيدة الأحلاق ومادته سوء الخلق بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw" لصفّ الخامس في المدرسة الابتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج.

نوع البحث الذي إستخدمت الباحثة في بحث هذا المقال هو عملية الفصل. وتتكوّن هذه العملية الفصل من دورين، وفي كلّ دور أربع مراحل يعني : (١) تكوين التخطيط. (٢) تنفيذ العملية. (٣) تنفيذ المراقبة (٤) عقد الإلنكاسي. وغاية البحث هي التلاميذ من صفّ الخامس مدرسة الإبتدائية إرشاد الطالبين توغو رجوتاعان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م الذي تتكوّن من خمس وعشرين تلميذا. فمن الإجتماع البيانات الذي إستخدمت الباحثة يعني : مباراة، مراقبة، مقابلة، توثيق، وخط المبداني. وبحث البيانات الذي يستخدم يعني : (١) إختزالية البيانات. (٢) تقديم البيانات. (٣) أخذ الخلاصة.

يستند إلى البحث الذي بحثت الباحثة قد إرتفاع عمل الجماعي و نشاط ونتيجة تعلّم التلاميذ. بتطبيق دراسة الإستملاكية بنوع "Jigsaw". وهذا ظهر هذا الحال من سند المراقبة عملية البحث، وقد إرتفعت نسبة المؤبة من ٧٧% بفئة جيّدة في دور الأوّل إلى ٩٤% بفئة جيّدة جدّافي دور الثاني. وإرتفاع النشاط التلاميذ من ٨٠% إلى ٩٠% بفئة جيّدة جدّافي دور الثاني. وإرتفعت سمولية تعلم التلاميذ أسضا من ١٦% قبل عقد الإمتحان الأوّل إلى ٧٠،٨٣% بعد أن أصلح نتيجة تعلم التلاميذ في دور الأوّل. وفي دور الثاني إرتفعت نتيجة تعلم التلاميذ حتى حصل ١٠٠% بفئة جيّدة جدّا. من هذا ظهر أن قد حصل مؤسرات النجاحات التي قد غيّبت من قبل.