

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Wafa di SDIT Nurul Islam Pare” ini ditulis oleh Khurotul Uyun, NIM. 126205213226, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Diana Lutfiana Ulfa, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Metode Wafa, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi.

Konteks penelitian ini membahas mengenai metode pembelajaran yang sangat penting dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan formal maupun non formal. Bila dalam pemilihan dan penerapan metode pembelajaran yang kurang tepat, pembelajaran Al-Qur'an tidak akan berkembang dengan baik. Metode *wafa* berkembang sebagai bagian upaya dalam mengembangkan sistem pembelajaran yang komprehensif dan menumbuhkan rasa cinta kepada Al-Qur'an. Salah satu lembaga yang menggunakan metode tersebut yaitu SDIT Nurul Islam Pare. Lembaga tersebut telah berhasil dalam menerapkan metode *wafa*, banyak prestasi yang telah diraih dalam bidang pembelajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu peneliti akan mendeskripsikan lebih dalam lagi mengenai implementasi metode pembelajaran *wafa* di SDIT Nurul Islam Pare.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) bagaimana proses perencanaan pembelajaran Al-Qur'an metode *wafa* di SDIT Nurul Islam Pare? (2) bagaimana implementasi pembelajaran Al-Qur'an metode *wafa* di SDIT Nurul Islam Pare? (3) bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Qur'an metode *wafa* di SDIT Nurul Islam Pare?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti dan triangulasi teknik/metode dan sumber. Sedangkan analisis data yang dilakukan yaitu langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran metode *wafa* meliputi perencanaan administrasi, persiapan SDM, perencanaan media pembelajaran, serta perencanaan penilaian atau evaluasi. (2) Implementasi metode *wafa* dalam pembelajaran Al-Qur'an telah menggunakan model 5P (Pembukaan, Pengalaman, Pengajaran, Penilaian, dan penutupan). (3) Evaluasi metode *wafa* dilakukan dengan berbagai tahapan evaluasi kenaikan halaman ditentukan kelancaran dalam membaca, kenaikan jilid, dan penilaian akhir (pra-munaqosyah dan munaqosyah).

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Wafa Learning Method at SDIT Nurul Islam Pare" was written by Khurotul Uyun, NIM. 126205213226, Department of Teacher Education of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor g Diana Lutfiana Ulfa, M.Pd.

Keywords: Wafa Method Learning, Planning, Implementation, Evaluation.

The context of this research discusses the learning methods that are very important in implementing the teaching of the Qur'an in formal and non-formal educational institutions. This is due to the development of an increasingly sophisticated era so that children's enthusiasm in learning the Qur'an is increasing. If in the selection and application of the right learning method, the learning of the Qur'an will not develop properly. One of the methods that has begun to be introduced in educational institutions is the wafa method. One of the institutions that uses this method is SDIT Nurul Islam Pare. The institution has succeeded in applying the wafa method many achievements that have been achieved. Therefore, the researcher will describe more deeply the implementation of the wafa learning method at SDIT Nurul Islam Pare.

The focus of research in this thesis is (1) how is the process of planning the learning of the Qur'an wafa method at SDIT Nurul Islam Pare? (2) how is the implementation of the Qur'an learning wafa method at SDIT Nurul Islam Pare? (3) how is the evaluation of the learning of the Qur'an using the wafa method at SDIT Nurul Islam Pare?

This research uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Data sources are obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. To determine the validity of the data, it was carried out by extending observations, research diligence and trian gulation (techniques/methods and sources). Meanwhile, the data analysis carried out is the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that: (1) The learning planning of the wafa method includes administrative planning, human resource preparation, learning media planning, and assessment or evaluation planning. (2) The implementation of the wafa method in learning the Qur'an has used the 5P model (Opening, Experience, Teaching, Assessment, and Closing). (3) The evaluation of the wafa method is carried out in various stages of evaluation of page increase determined by fluency in reading, volume increase, and final assessment (pre-munaqosyah and munaqosyah).

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان “تنفيذ طريقة تعلم الوفاء في مدرسة نور الإسلام باري” الابتدائية الإسلامية المتكاملة كتبها خوروتول أويون، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢٠٥٢١٣٢٢٦، المدرسة الابتدائية قسم تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة إسلام نيجيري السيد علي رحمة الله تولونجاجونج، مستشار ديانا لطفيانة أولفا، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: تعلم طريقة وفاء، التخطيط، التنفيذ، التقييم.

يتناول سياق هذا البحث أساليب التعلم التي تعتبر مهمة جداً في تنفيذ اتباع القرآن الكريم في المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية. ويرجع ذلك إلى التطورات المتطورة بشكل متزايد في العصر بحيث يتزايد حماس الأطفال لتعلم القرآن. إذا اخترت وطبقت أسلوب التعلم الصحيح، فإن تعلم القرآن لن يتطور بشكل جيد. إحدى الطرق التي تم تقديمها للمؤسسات التعليمية هي الطريقة وافا. إحدى المؤسسات التي تستخدم هذه الطريقة هي مدرسة نور الإسلام باري الابتدائية الإسلامية المتكاملة. وقد نجحت المؤسسة في تنفيذ هذه الطريقة وفاء لقد تم تحقيق العديد من الإنجازات. لذلك، سوف يصف الباحثون بمزيد من العمق تنفيذ أساليب التعلم وفاء في مدرسة نور الإسلام باري الابتدائية الإسلامية المتكاملة.

يركز البحث في هذه الأطروحة على (١) كيفية عملية تخطيط التعلم في القرآن الكريم وفاء في مدرسة نور الإسلام باري الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟ (٢) كيفية تطبيق أساليب تعلم القرآن وفاء في مدرسة نور الإسلام باري الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟ (٣) كيفية تقييم أساليب تعلم القرآن وفاء في مدرسة نور الإسلام باري الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي

الملاحظة والمقابلة والتوثيق. لتحديد مدى صحة البيانات، يتم ذلك من خلال توسيع نطاق الملاحظات ومثابة الباحثين والتنظيمات (التقنيات/الأساليب والمصادر). وفي الوقت نفسه، يعد تحليل البيانات الذي يتم إجراؤه خطوة لجمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) طريقة تخطيط التعلم وفاء يشمل التخطيط الإداري، وإعداد الموارد البشرية، وتخطيط وسائل التعلم، وكذلك التقييم أو تخطيط التقييم. (٢) تنفيذ الطريقة وفاء في تعلم القرآن استخدمنا نموذج ج ه (الافتتاح، الخبرة، التدريس، التقييم والإغلاق). (٣) تقييم الأساليب وفاء يتم تحديد المراحل المختلفة لتقييم زيادات الصفحات من خلال الطلاقة في القراءة، وزيادات الحجم، والتقييم النهائي (ما قبل المنقوسية والمنقوسية).