

ABSTRACT

Wati, Ni Wayan Siska. Student Registered Number. 2813133083. 2017. *The Effectiveness of Using Scaffolding Technique of The Tenth Grade Students' Writing Narrative Text Achievement At Smk Islam 2 Durenan*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor : Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Keywords : Writing, Scaffolding Technique, Narrative Text.

Writing is a skill that have difficulties, especially for students. There are so many techniques that used by teacher to teach writing. One of them is scaffolding. Scaffolding techniques is a technique in writing that give any help to students. The teacher can give their students any motivation, clue, suggestion or etc. Giving any help to students not only can be done by teacher but also by someone that has or may can help them and also friends that have higher ability. In scaffolding technique the teacher give some help to students, actually the teacher could help the students to work by gives them a short explain and action about the material when the students do their task. This study is to investigate the effectiveness of using scaffolding technique on writing narrative text achievement of the tenth grade at SMK Islam 2 Durenan.

The research problem of this study : Is there any significant difference on the students on writing narrative text achievement before and after being taught by scaffolding technique of the tenth grade of SMK Islam 2 Durenan? Based on the research problem above, a purpose of this study to know whether the used of scaffolding technique is effective in teaching writing of narrative text or not.

This study using quantitative approach with pre experimental research with one group of pre test and post test. The population of this study was all of the tenth grade in SMK Islam 2 Durenan were from X TSM 1 until X TSM 4. The sample of this study was X TSM 2 consist of 22 students were selected by using simple random sampling. The instrument used in this study were pre test and post test. The data from pre test and post test analyzed by using paired sample T test with SPSS 16.00.

The result of this test shows the significant different from pre test and post test. The mean of pre test (61.59) and the mean of post test (77.95). the post test score more higher than pre test score. It was confirmed that the T_{value} of T_{count} (9.721) was larger than T_{table} (2.079). It means that the null hypothesis could be rejected because the standard level of significant 0.05. The finding shows that p value was less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It means that the null hypothesis could be rejected, and it could be concluded that scaffolding technique was effective to use as a alternative technique in teaching writing narrative text.

ABSTRAK

Wati, Ni Wayan Siska. Student Registered Number. 2813133083. 2017. *The Effectiveness of Using Scaffolding Technique of The Tenth Grade Students' Writing Narrative Text Achievement At Smk Islam 2 Durenan*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor : Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci : Menulis, Tehnik Scaffolding, Naratif teks

Menulis adalah sebuah keterampilan yang mempunyai kesulitan, khususnya untuk siswa-siswa. Ada banyak sekali tehnik yang dapat digunakan guu untuk mengajar menulis. Salah satunya adalah scaffolding. Scaffolding tehnik adalah tehnik di dalam menulis yang memberikan bantuan kepada siswa. Guru dapat membantu dapat membantu siswanya dengan memberikan sebuah motivasi untuk mereka, klu, sugesti dll. Pemberian bantuan kepada siswa tidak hanya dapat dilakukan oleh guru tetapi juga dengan sesorang yang mungkin dapat membantu mereka dan jugan teman yang mempunyai kemampuan yang tinggi. Di dalam scaffolding tehnik guru memberikan beberapa bantuan kepada siswa, sebenarnya guru dapat membantu pekerjaan siswanya dengan memberikan penjelasan singkat kepada mereka dan juga tindakan tentang materi ketika mereka melakukan tugasnya. Pemplajaran ini untuk menginvestigasi keefektifan dari penggunaan tehnik scaffolding pada prestasi menulis naratif teks dari kelas sepuluh di SMK Islam 2 Durenan.

Rumusan masalah dari pembelajaran ini : apakah ada perbedaan yang signifikan kepada prestasi menulis siswa pada naratif teks sebelum dan sesudah mengajar menggunakan tehnik scaffolding pada kelas sepuluh dari SMK Islam 2 Durenan? Berdasarkan dari rumusan masalah diatas, tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan tehnik scaffolding efektif dalam mengajar menulis naratif teks atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian pre eksperimental dengan satu grup dari pre test dan post test. Populasi dari pembelajaran ini adalah semua dari kelas sepuluh di SMK Islam 2 Durenan mulai dari X TSM 1 sampai X TSM 4. Sample dari penelitian ini adalah X TSM 2 yang berjumlah 22 siswa yang diambil menggunakan simple random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre test dan post test. Data dari pre test dan post di analisis dengan menggunakan paired sample T test dengan SPSS 16.00.

Hasil dari test ini menunjukkan perbedaan yang signifikan dari pre test dan post test. Mean dari pre test (61.59) dan mean dari post test (77.95). Skor post test lebih tinggi dari skor pre test. Ini mengonfirmasi bahwa Tvalue dari Tcount (9.721) lebih besar dari pada Ttable (2.079). Ini artinya null hypothesis tidak diterima karena standar dari signifikan level 0.05. Temuan ini menunjukkan

bahwa nilainya kurang dari 0.05 ($0.000 < 0.05$). Ini artinya null hypothesis tidak diterima, dan dapat di konklusikan bahwa tehnik scaffolding efektif digunakan sebagai tehnik alternatif dalam pengajaran menulis naratif teks.