

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penegasan Istilah.....	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Kajian Teori	17
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian.....	51
D. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	53
E. Data dan Sumber Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	57
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
I. Teknik Analisis Data.....	61
J. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN.....	81
A. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Di SMP Negeri 1 Nglegok.....	81
B. Besar Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya Di SMP Negeri 1 Nglegok	84
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen	56
Tabel 3.2 Pembagian Skor N-Gain.....	64
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	65
Tabel 3.4 Klasifikasi Kriteria Effect Size.....	66
Tabel 4.1 Data Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa	69
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas Soal Tes Pemahaman Konsep	71
Tabel 4.3 Hasil Reabilitas Soal Tes Pemahaman Konsep.....	72
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest	72
Tabel 4.5 Data N-Gain	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pemahaman Konsep.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pemahaman Konsep	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis T-Test Pemahaman Konsep.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji T-Test Pemahaman Konsep	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Roda Putar	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	97
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi.....	98
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes.....	99
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	101
Lampiran 6 Lembar Pedoman Skor Tes.....	102
Lampiran 7 Instrumen Tes Pemahaman Konsep Siswa	104
Lampiran 8 Modul Ajar Pembelajaran.....	105
Lampiran 9 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Eksperimen	123
Lampiran 10 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen.....	127
Lampiran 11 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kontrol.....	132
Lampiran 12 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kontrol.....	134
Lampiran 13 Output Uji Validitas Pemahaman Konsep Siswa	139
Lampiran 14 Output Uji Reabilitas Pemahaman Konsep Siswa.....	139
Lampiran 15 Output Uji Normalitas Pemahaman Konsep Siswa	139
Lampiran 16 Output Uji Homogenitas Pemahaman Konsep Siswa	140
Lampiran 17 Output Uji Uji T Pemahaman Konsep Siswa	140
Lampiran 18 Output Uji N-Gain Score Pemahaman Konsep Siswa.....	140
Lampiran 19 Output Uji Cohen's Effect Size	141
Lampiran 20 Form Bimbingan.....	142
Lampiran 21 Keterangan Selesai Bimbingan.....	145
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian	146
Lampiran 23 Biodata Penulis	148