

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, A. 2012. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmat, H. 2019. Dualisme Pendidikan di Pondok Pesantren: Antara Tuntutan Ilmu Agama dan Pengetahuan Umum. *Jurnal Studi Islam*, 17(3), hal. 133-142.
- Hembree, R. 1990. *The nature, effects, and relief of mathematics anxiety. Journal for Research in Mathematics Education*, 21(1), hal. 33-46.
- Nurdin, M., & Sulastrri, E. 2019. Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Kecemasan pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Psikologi Sosial*, 4(2), hal. 90-101.
- Fajar, M., & Astuti, D. 2021. *Dukungan Emosional Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kecemasan Matematika Siswa di MAN*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), hal. 83-91.
- Kusuma, H., & Setiawan, B. 2021. Peran Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), hal. 45-57.
- Supriyadi, T. 2017. Peningkatan Kemandirian Belajar dalam Mengatasi Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(4), hal. 145-154.
- Ahmad Yusuf dkk. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*”(Jakarta: Salemba Medika), hal. 86.
- Alimuddin, 2013. Materi Bimtek Profesionalisme Guru. SMA Matematika IPA. Jurusan Matematika FMIPA UNM Makassar.

- Alimuddin, 2013. Materi Bimtek Profesionalisme Guru. SMA Matematika IPS Gabungan. Jurusan Matematika FMIPA UNM Makassar.
- Sumardiyono dkk. 2016. Modul Pelatihan Matematika SMA. PPPPTK: Yogyakarta.
- Faiq Zulfikar dkk, Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama, *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, hal. 62.
- Hengki Kumbara dkk, 2017. Analisis Tingkat Kecemasan (Anxiety) dalam Menghadapi Pertandingan Atlet Sepak Bola Kabupaten Banyuasin Pada Porprov, *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, Vol. 17, Hal. 29.
- Muh. Ekhsan Rifai. 2019. “Pentingnya Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dalam Kecemasan Matematika”, (Sukoharjo: CV Sindunata), hal. 21,
- Richard M. Suinn dan Frank .C. Richardson.1972 .*The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data*, *Journal of Conseling Psychology*, Vol. 19, No. 6, hal. 551.
- Yuliana, L., & Rahmawati, E. 2020. “Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas XII”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 112-121.
- Wulandari, A., & Santoso, D. 2021. “Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan matematika pada siswa SMA dan SMK”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 13(2), 112-120.
- Kusuma, R., & Hartono, S. 2020. “Pengaruh pemahaman dasar matematika terhadap kecemasan akademik siswa”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 45-54.

- Mar H.Ashcraft, 2002. *Math Anxiety: "Personal, Educational, and Cognitive Consequences, American Psychological Society"*, hal. 181
- Dwi Astuti, 2016. *Anxiety: Apa dan Bagaimana ?*, "*The Progressive and Fun Education Seminar*", hal. 496.
- Hannah Harwood dan M. Nelson, 2011. Learning Disabilities Anxiety: A Meta Analysis, *Journal of Learning Disabilities*, 2011, hal. 4.
- Setiawan, T., dan Nurhayati, A. 2021. "Peningkatan kecemasan matematika pada siswa kelas 12 menjelang ujian akhir". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 14(2), 67-76.
- R.E Yuliani, 2019. Analysis of Mathematics Anxiety of Junior High School Student, *Journal of Physics: Conference Series*, hal. 3.
- Sparrow dan Cavangh, 2011. "*Mathematics Anxiety: Scaffolding A New Construct Model*", *Mathematics: Traditions And [New] Practices* • © Aamt & Merga, hal. 167.
- Audrey Cooke dkk, 2011. *Situational effects of mathematics anxiety in pre-service teacher education*, AARE Conference Proseeding, hal. 5
- Somawati, 2016. "Pengaruh Kecemasan dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA Negeri di Kecamatan Pasar Rebo", *Research and Development Journal of Education*, Vol. 3 No. 1, hal. 41.

- Schunk & Zimmerman. 1989. *"Self Regulated Learning and Academic Achievement"*, New York: Springer Verlag, hal. 4
- Zimmerman, B. J, 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. (Lawrence Erlbaum Associates. Educational Psychologist), Vol. 25(1), hal. 4.
- Pintrich, P. R, 2004. *A Conceptual Framework for Assessing Motivation and Self-Regulated Learning in College Students*. Educational Psychology Review, Vol. 16. hal. 390.
- Zimmerman, B. J. 2002. *Becoming a self-regulated learner: An overview*. Theory into Practice, 41(2), 64-70.
- De Groot, E., & Pintrich, P. R. 1990. *"Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance"*. Journal of Educational Psychology, 82(1), hal. 33- 40
- Suryadi, D., & Rini M. 2018. "Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Kecemasan Matematika Siswa di MAN 1 Yogyakarta". Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 4(2), hal. 45-53.
- Rahmawati, L., & Anisa S. 2019. "Peran Kemandirian Belajar dalam Mengurangi Kecemasan Matematika pada Siswa MAN". Jurnal Ilmu Pendidikan, 27(3), 99-107.
- Yatim Rianto. 1996. Metode Penelitian Pendidikan, (Surabaya: SIC), hal. 20.
- Beni Ahmad Saebani dan Afifudin. 2009. "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Bandung: Pustaka Setia), hal. 84.
- Lexy Moleong. 2013. "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal. 164.
- Lexy Moleong. 1995. "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya), hal. 112.

- Fauzan Almanshur & M Djunaidi Ghony. 2014. “Metodologi Penelitian Kuantitatif”, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media), hal.164.
- Raco. 2014. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”,(Jenis, Karakteristik dan kegunaannya, (Jakarta: PT Grasindo), hal. 112.
- Sugiyono. 2013. “Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D”, (Bandung: Alfabeta), hal. 249-253.
- Mattew B. dkk. 1992, “*Analisis Data Kualitaif*”, (Jakarta: UI Press), hal. 16.
- Lexy Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”, hal. 175.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. “*Memahami Penelitian Kualitatif*”, (Jakarta: Rineka Cipta,2008), hal. 84-91.