

ABSTRACT

Sari, Nevy Anjar. Registered Number: 2813133082. 2017. *The Effectiveness of Using Picture Series to Improve Students' Writing Skill in Developing Narrative Text at the Tenth Grade of MAN Trenggalek in the Academic Year 2016/2017.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd.

Keyword: *writing skill, Narrative Text, Picture Series*

A lot of teaching media which offer to improve writing skill in learning second language can be found easily. However, what the learners need is a media which can ease them but still produce optimal result. This research offers a media which can be an alternative to improve student's writing skill especially in writing narrative text. This media is Picture Series. It is a series of picture that explains about the events in the story. That is why; the researcher uses this media in this research to test whether this media has an effect to be applied or not.

The objective of this research is to find out the effectiveness of using picture series media to improve students' writing skill in developing narrative text at the tenth grade students of MAN Trenggalek in the academic year of 2016/2017.

The research method of this study is quantitative research with pre-experimental design one group pre-test post-test. It was conducted from Tuesday, March 21st 2017 until Tuesday, 18th April 2017. The population of this research is all of tenth grade students of MAN Trenggalek consist of 380 students. The sample of this research is X MIA 2 class within 32 students consists of 8 males and 24 females. The sampling technique was purposive sampling technique.

The instrument of this study is test. To collect the data, the researcher used both pre-test and post-test. The researcher used the same test, but within different story title for both pre-test post-test. The test consists of one kind of test which is writing test. The analysis of the data showed whether the data includes in non-parametric data by testing the homogeneity. Then, to test the hypotheses, the researcher uses Wilcoxon formula by SPSS version 16.0. The result of the calculated data within the value of Z_{count} is -4.881 and the significant value is shown 0.00. It means that 0.00 is $< \alpha$ (0.05). Therefore, it can be concluded that there is a significant difference between pre-test and post-test or there is significant difference between before and after being taught by using picture series media. The mean score of pre-test was 16.4516; meanwhile the mean score of post-test is 20.3871. By this calculating data, it can be defined that there is any effect after applying picture series media for tenth grade students of MAN Trenggalek. This effect is their score is improved after applying this media. It

implies that picture series can be used as media for teaching and learning in writing narrative text.

ABSTRAK

Sari, Nevy Anjar. NIM: 2813133082. 2017. *The Effectiveness of Using Picture Series to Improve Students' Writing Skill in Developing Narrative Text at the Tenth Grade of MAN Trenggalek in the Academic Year 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Advisor: Emmi Naja, M.Pd.

Kata kunci: *keterampilan menulis, teks narasi, gambar berseri*

Media pembelajaran yang menawarkan untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa kedua dapat ditemukan dengan mudah. Akan tetapi, media pembelajaran yang dibutuhkan oleh pelajar adalah media yang dapat memudahkan cara belajar mereka, namun tetap mampu memberikan hasil yang optimal. Peneliti menawarkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai acuan alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis khususnya dalam menulis teks narasi. Media ini adalah gambar berseri. Media ini merupakan serangkaian gambar yang menjelaskan tentang kejadian-kejadian dalam sebuah cerita. Maka dari itu, peneliti ingin menguji bahwa media ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa atau tidak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam mengembangkan teks narasi pada siswa kelas sepuluh MAN Trenggalek pada tahun pelajaran 2016/1017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental yang menandakan bahwa subyek penelitian ini terdiri dari satu grup *pre-test post-test*. Penelitian itu diselenggarakan dari hari Selasa tanggal 21 Maret 2017 sampai hari Selasa tanggal 18 April 2017. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas sepuluh MAN Trenggalek yang terdiri dari 380 siswa. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2 dengan 32 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 24 siswa perempuan. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah teknik purposive sampling.

Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Tes yang digunakan untuk kedua jenis tes tersebut sama, tetapi dengan perbedaan pada judul cerita untuk *pre-test* dan *post-test*. Analisis dari data mengindikasikan bahwa data yang didapatkan oleh peneliti termasuk kedalam non-parametrik data setelah melalui uji homogenitas. Maka dari itu, untuk menguji hipotesis, peneliti menggunakan rumus dari Wilcoxon dengan bantuan aplikasi SPSS versi 16.0. hasil dari perhitungan data dengan nilai dari Z_{hitung} adalah -4.881 dan nilai signifikannya menunjukkan 0.00. Itu berarti bahwa 0.00 adalah $< \alpha$ (0.05). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara *pre-test* dan *post-test* atau dalam arti lain terdapat perbedaan yang signifikan

sebelum dan sesudah di ajar menggunakan media gambar berseri. Nilai rata-rata dari *pre-test* adalah 16.4516, sedangkan nilai rata-rata dari *post-test* adalah 20.3871. Dengan hasil pengolahan data sedemikian rupa, maka dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh setelah menerapkan media gambar berseri bagi siswa X MIA 2 MAN Trenggalek. Efek yang mucul ini adalah nilai siswa yang meningkat setelah mengaplikasikan media gambar berseri. Dengan demikian, gambar berseri dapat digunakan sebagai suatu media untuk pengajaran dan pembelajaran dalam menulis teks narasi.