

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Azura, Siti, Jimmi Copriady, and Abdullah. "Identification Misconception on Chemical Bonding Using Three Tier Diagnostic Test at Students in X MIA Class Senior High School Negeri 8 Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa* 4, no. 3 (2017): 1–13.
- Chang, Raymond. *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Inti Jilid II Edisi 3*. jakarta: erlangga, 2003.
- Damayanti, Kristina, Sri Susilogati, and Sri Kadarwati. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Dalam Pembelajaran dengan Model Guided Inquiry." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 15, no. 1 (2021): 2731 – 2744.
- Dedah Siti Jubaedah, Ida Kaniawat, Iyon Suyana, Achmad Samsudin, Endi Suhendi. "Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi" VI (2017): 35–40.
- "Dewan Perwakilan Rakyat Indonesi Dan Presiden Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Ekawisudawati, Ekawisudawati. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test", Vol. 5, No. 1 (2021): 62–72.
- Hidayah, Firdha Novria, Iriani Bakti, Rilia Iriani, Abdul Hamid, Program Studi, Pendidikan Kimia, and Fakultas Keguruan. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier Multiple Choice pada Materi Hidrolisis Garam Analysis of Students ' Misconceptions Using Four Tier Multiple Choice Diagnostic Test Instruments on

Materials Salt Hydrolysis” 14, no. 2 (2023): 280.

Lailiyah, Shofiatul, and Frida U Ermawati. “Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas.” *Jurnal Pendidikan FisikaTadulakoOnline (JPFT)* 8, no. 3 (2020): 104–19.

Lubis, Isma Ramadhani, and Jaslin Ikhsan. “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik Sma.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 2 (2015): 191.

Lukum, Astin, Windi Dilapanga, Akram La Kilo, La Ode Aman, La Alio, and Kostiawan Sukamto. “Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 5, no. 1 (2023): 67–82.

Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan.” *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 198–214.

Mahdiyah, Hanifa. “And Educational Research Instrumen Penilaian Pada Materi Hidrolisis Garam : Studi Literatur.” *MISTER* 1 (2024): 1662–70.

Maratusholihah, Noor Fathi, Sri Rahayu, and Fauziatul Fajaroh. “Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga,” 2017, 919.

Mekanika, Pada Materi. “Aplikasi Rasch Model : Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Miskonsepsi Mahasiswa Pada Materi Mekanika,” no. January (2019).

Mualifah, Siti Ririn Lailiyatul, and Mike Rahayu. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Lamongan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Five Tier Pada Konsep

Laju Reaksi.” *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri* 3, no. 3 (2023): 513–26.

Mukhlisa, Nurul. “Miskonsepsi Pada Peserta Didik” 4, no. 2 (2013): 66–76.

Nugroho, Didik Mukti, Suryadi Budi, and Budi Hastuti. “Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier dengan Model Mental Pada Siswa Kelas XII MIPA SMAN 1 Sragen Tahun Ajaran 2018 / 2019.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2019): 244–50.

Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto” 1, no. 1 (2013): 25.

Priyasmika, Rendy, and Nikmatin Sholichah. “Analisis Miskonsepsi Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier”, Vol. 5, No. 1 (2022): 19–28.

Rohmah, Miftakhur, Sigit Priyono, and Resti Septika Sari. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA.” *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* 7, no. 01 (2023): 39–47.

Rusilowati, Ani. “Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2015): 1–10.

Safitri, Linda Safitri Indriyani, Ghullam Hamdu, and Erwin Rahayu Saputra. “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V Pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda di SDN 1 Nagarawangi.” *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, vol. 7, No. 4 (2024): 603–8.

Sapitri, Eka Lailatul. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Three Tier Pada Materi Hidrolisis Garam di SMAN 1 Berbek Nganjuk. [Skripsi],” 2021, 11–23.

- Sistem, Pokok, Persamaan Linear, and Tiga Variabel. “Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif Inkuiri Menggunakan Three Tier Test Pada Materi” 5 (2024): 99–111.
- Siswaningsih, Wiwi, and Ida Khaerunnisah. “Profil Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Lapis Dengan Teknik Piktorial.” *Profil Miskonsepsi Siswa SMA ...*, 2018, 108–19.
- Suca, Yami, Alizar Ulianas, Fajriah Azra, and Effendi Effendi. “Entalpi Pendidikan Kimia Analysis of Students ’ Misconceptionstions on the S Alt Hydrolisis Using.” *Entalpi Pendidikan Kimia*, no. 2774–5171 (2021): 84–90.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. jakarta: Rja Grafindo Persada, 2008.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. jakarta, 2013.
- Susilawati, Nurul, Program Studi, Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan, Matematika Dan, Fakultas Keguruan dan Ilmu, Universitas Tanjungpura. “Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Model Sscs Tentang Getaran Di Smp Artikel Penelitian Oleh:,” 2019.
- Yakina, Yakina, Tuti Kurniati, and Raudhatul Fadhilah. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang.” *AR-RAZI Jurnal Ilmiah* 5, no. 2 (2017): 287–97.
- Yulianti, Ni Kadek. “Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya.” *Suparyanto Dan Rosad (2015* 5, no. 3 (2020): 248–53.