الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

و تطبيق تعليم قواعد اللغة العربية لمهارة الكتابة بمدرسة "المنار" الثانوية الإسلامية فرامبون عانجوك ومدرسة " الكريم" الثانوية الإسلامية جونداع عانجوك منها إستخدام طريقة القواعد العربية لترقية مهارة الكتابة، والكتب المدرسية فى هذا المدرسة كلها مكتوبة باللغة العربية. وتجري عملية تعليم القواعد لمهارة الكتابة مساويا كما في عملية التعليم في المعهد الإسلامي السلفي. وإستخدام الطريقة الإستقرائية، والكتب القواعدية المستخدم مثل الأجرومية، والعمريطى، وألفية ابن مالك.

والأخطاء يوجهها الطلاب في إستخدام قواعد اللغة العربية لمهارة الكتابة بمدرسة "المنار" الثانوية الإسلامية فرامبون عانجوك ومدرسة " الكريم" الثانوية الإسلامية جونداع عانجوك منها اختلاف خلفية تعليمهم قبل دخول في هذه المدرسة، ونقصان اجتهادهم فى تحسين قدرتهم فى مهارة الكتابة، وضعف في تركيب نعت والمنعوت، وضعف في فهم مفعول به، وصعوبة في التركيب الإضافي، وصعوبة في تركيب العدد،وهم لا يحفظون من علامات الإعراب.

حل المشكلات التي قام بها المدرس في تحسين القواعد العربية لمهارة الكتابة عند الطلاب بمدرسة "المنار" الثانوية الإسلامية فرامبون عانجوك ومدرسة "الكريم" الثانوية الإسلامية جونداع عانجوك كثرة التدريبات، وإعطاء الأمثال من الجمل السهلة في مهارة الكتابة. إعطاء علامات للغوية في عملية الكتابة، وتصحيح الكتابة الخطيئة ثم تبيين عن قواعدها.

ب. الاقتراحات

١. ينبغي للمدرس، ومؤسسة التربية في مدرسة "المنار" الثانوية الإسلامية فرامبون عانجوك ومدرسة "الكريم" الثانوية الإسلامية جونداع عانجوك لترقية جودة تعليم القواعد العربية لمهارة العربية.

٢. على الباحثين الأخرين أن يحسنوا نقائص هذا البحث العلمي ليكون جيدا.