

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Lagu Mimpi Karya Putri Ariani terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII MTsN 5 Tulungagung Tahun Pelajaran 2024/2025” ini ditulis oleh Hilmy Azka Novianti, NIM 126210212060 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd. I.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Puisi, Lagu Mimpi Karya Putri Ariani, Media Pembelajaran.

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu bentuk ekspresi bahasa yang mempunyai peranan penting dalam berbagai aspek kehidupan. Melalui kegiatan menulis, individu dapat menyampaikan gagasan, merefleksikan pengalaman, serta menuangkan ide secara terarah dan bermakna. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis puisi menggunakan media pembelajaran lagu "Mimpi" karya Putri Ariani pada siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung tahun pelajaran 2024/2025, dan 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran lagu "Mimpi" karya Putri Ariani terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung tahun pelajaran 2024/2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung, dengan sampel siswa kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes menulis puisi sebelum (*pre test*) dan sesudah perlakuan (*post test*). Uji hipotesis menggunakan uji non parametrik Mann-Whitney U yang dianalisis dengan aplikasi SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis puisi siswa setelah diterapkannya media lagu "Mimpi" karya Putri Ariani melalui platform YouTube. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis Mann-Whitney U dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lagu berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis puisi siswa dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 79,00 dan kelas kontrol 71,20

ABSTRACT

This thesis, entitled "*The Influence of the Learning Media of the Song Mimpi by Putri Ariani on the Poetry Writing Skills of Eighth Grade Students at MTsN 5 Tulungagung in the Academic Year 2024/2025*", was written by Hilmy Azka Novianti, NIM 126210212060, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, and supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Poetry Writing Skills, *Mimpi* Song by Putri Ariani, Learning Media.

Poetry writing skill is a form of language expression that plays an important role in various aspects of life. Through writing activities, individuals can convey ideas, reflect on experiences, and express thoughts in a structured and meaningful way. This study aims to: 1) determine the implementation of poetry writing skill learning using the learning media of the song "*Mimpi*" by Putri Ariani among eighth grade students at MTsN 5 Tulungagung in the academic year 2024/2025, and 2) investigate the influence of using the song "*Mimpi*" by Putri Ariani as a learning media on improving students' poetry writing skills.

This research is a quantitative study with a quasi-experimental method using the Nonequivalent Control Group Design. The population consists of all eighth grade students of MTsN 5 Tulungagung, with class VIII-C as the experimental group and class VIII-D as the control group. Data collection techniques used poetry writing tests before (pre-test) and after treatment (post-test). Hypothesis testing was carried out using the non-parametric Mann-Whitney U test and analyzed using SPSS version 20.

The results of the study indicate that there is a positive and significant influence on students' poetry writing skills after the application of the song "*Mimpi*" by Putri Ariani via the YouTube platform. This is evidenced by the results of the Mann-Whitney U test with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), which shows a significant difference between the experimental and control classes. It can be concluded that the use of song media has a significant effect on improving students' poetry writing skills, with the experimental class having an average score of 79.00 and the control class 71.20.

الملخص

عنوان الرسالة: "تأثير الوسيلة التعليمية باستخدام أغنية «ميمي» للمغنية بوتري أرياني على مهارة كتابة الشعر لدى طلاب الصف الثامن بالمعهد الإسلامي الحكومي المتوسط ٥ طولونغاونغ في السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥"
الطالبة: هيلمي أزكا نوفياني الرقم الجامعي: ١٢٦٢١٠٢١٢٠٦٠ القسم: تدريس اللغة الإندونيسية الكلية: كلية التربية وإعداد المعلمين الجامعة: الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله طولونغاونغ المشرفة: الدكتورة ستي زمرتول موليدة، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: مهارة كتابة الشعر، أغنية «ميمي» لبوتري أرياني، الوسيلة التعليمية

تُعَدُّ مهارة كتابة الشعر من أشكال التعبير اللغوي التي تُحظى بأهمية كبيرة في مختلف جوانب الحياة. فمن خلال الكتابة، يستطيع الفرد التعبير عن أفكاره، وعكس تجاربه، وصياغة رؤاه بطريقة منظّمة وهادفة. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة تنفيذ تعليم مهارة كتابة الشعر باستخدام الوسيلة التعليمية المتمثلة في أغنية «ميمي» للمغنية بوتري أرياني لدى طلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامي الحكومي المتوسط ٥ طولونغاونغ في السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥، و(٢) معرفة تأثير استخدام الوسيلة التعليمية المتمثلة في أغنية «ميمي» للمغنية بوتري أرياني على تحسين مهارة كتابة الشعر لدى طلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامي الحكومي المتوسط ٥ طولونغاونغ في السنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

تُعْتَبَر هذه الدراسة دراسةً كميةً باستخدام الطريقة التجريبية الشبيهة بتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. شملت عيّنة الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المعهد الإسلامي الحكومي المتوسط ٥ طولونغاونغ، وتم اختيار الصف الثامن (ج) كمجموعة تجريبية، والصف الثامن (د) كمجموعة ضابطة. وقد استُخدمت طريقة جمع البيانات من خلال اختبار كتابة الشعر قبل (اختبار قبلي) وبعد المعالجة (اختبار بعدي). وتم إجراء اختبار الفرضية باستخدام اختبار مان-ويتني U غير المعلمي، وقد تم تحليل البيانات بواسطة الإصدار ٢٠.

أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير إيجابي ودالّ إحصائيًا على مهارة كتابة الشعر لدى الطلاب بعد تطبيق الوسيلة التعليمية المتمثلة في أغنية «ميمي» للمغنية بوتري أرياني من خلال منصة يوتيوب. وقد تم إثبات ذلك بنتيجة اختبار مان-ويتني U بقيمة دلالة بلغت $p < ٠,٠٠٥$ ، مما يدل على وجود فرق دالّ بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن استخدام الأغنية كوسيلة تعليمية له تأثير معنوي كبير على تحسين مهارة كتابة الشعر لدى الطلاب، حيث بلغ متوسط درجات المجموعة التجريبية ٧٩,٠٠، ومتوسط درجات المجموعة الضابطة ٧١,٢٠.