

الباب السادس

الخاتمة

في الباب الأخير من كتابة الرسالة العلمى تحت الموضوع تطبيق طريقة "سوروجان" (SOROGAN) لترقية كفاءة الطلاب في القواعد النحوية والصرفية بمدرسة "كونير" الثانوية الإسلامية الحكومية باليتار ومدرسة "رادين فاكو" الثانوية الإسلامية ترنجاليك يتكون من التلخيص والإقتراحات.

أ. التلخيص

تأسيسا من نتائج البحث الميداني تمكن أن تأخذ الخلاصة كما يلي:

١. إن عملية تخطيط تطبيق طريقة سوروجان" (sorogan) لترقية كفاءة الطلاب في القواعد النحوية والصرفية يتكون من البرنامج السنوي (Promes) والبرنامج نصف السنة (Prota) ومخطط التعليم (Silabus) وتخطيط التعليم (RPP) ويستعد مدرس وسائل التعليمية.

٢. والطريقة المستخدمة لترقية كفاءة الطلاب في القواعد النحوية والصرفية هي طريقة "سوروجان" (sorogan). وأما الخطوات التي يعملها المدرسون في عملية تعليم هي قسم الأستاذ فرقة ويقوم كل طالب بكتابة فقرة واحدة.

ويطلب المدرس من الطلاب فتح النصوص ويلقيهم في فهم النصوص بترجمتها كلمة فكلمة أو جملة فجملة. ويصحح المدرس ويترجم كلمة فكلمة. ويشرح تعريف موضوع القواعد ثم يعطي الأمثلة. ويأمر المدرس من احد الطلاب تقديم الموضوع في اسبوع التقديم بشرح وإعطاء الأمثلة. ويأمر المدرس إلى الطلاب لتكرار عن المواد المبحوثة. وقدم المدرس الأسئلة المتعلقة بالمواد المبحوثة إلى الطلاب. وإعطاء الوظيفة والتدريبات للطلاب.

٣. إستخدام مدرس تقويما في تطبيق طريقة "سوروجان" (sorogan) لترقية كفاءة الطلاب في القواعد النحوية والصرفية من ناحية الوقت هي كل نصف السنة واخر السنّة ونصف المرحلة وانتهاء الدرس. والتقويم من ناحية الإمتحان هي الإمتحان اليومي والإمتحان لنصف المرحلة والإمتحان لنصف السنّة والإمتحان لأخر السنّة. والتقويم من ناحية التقييم هي تقويم المعرفة وتقويم الهيئة وتقويم المهارات.

ب. الإقتراحات

١. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد لقاء الدراسية ويهتم أعمال المدرسين

والطلاب في عملية التعليم

٢. على المدرس أن يعلم فهم قواعد النحوية والصرفية واضحا وأن يهتم بأن

يرتقي كفاءة الطلاب على قواعد النحوية والصرفية

٣. وعلى الطلاب أن يجتهدوا في تعليم عن قواعد اللغة العربية.